

**НОУ ВПО
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Протокол № 12
Ученого совета
от 20 декабря 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО «ИГА»

А.В. Тараканов

« 23 » декабря 2013 г.

**Образовательная программа дополнительного профессионального
образования**

Программа курсов переподготовки

**«Педагогика и психология среднего профессионального
образования»**

Учебно-методические документы:

Учебный план, учебно-тематический план, учебная программа

Составители:
Доцент, к.п.н. С. Н. Литвинова
Доцент, к.п.н., Диниц Г.Н.

Москва – 2013

Учебный план

«Педагогика и психология среднего профессионального образования»

Цель: овладение слушателями академическими и профессиональными компетенциями в области организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

Категория слушателей: преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений, не имеющие профильного педагогического образования.

Срок обучения: 510 ч.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Педагогика среднего профессионального образования	150		экзамен
1.1.	Современные тенденции развития образования. Место СПО в системе непрерывного образования.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка литературы по данному разделу (статьи журналов) 2. Определить круг проблемных вопросов по данному разделу 	
1.2.	Управление качеством профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Научно-методическое сопровождение реализации ООП в СПО		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рабочих программ (по выбору слушателя) 	
1.3.	Мониторинг как основа управления		Провести мониторинг среди студентов и	

	качеством образования; как средство контроля качества образования;		преподавателей: <ul style="list-style-type: none"> • Опросник • Анкета Тему мониторинга определить в соответствии с темой выпускной квалификационной работой	
1.4.	Принципы организации образовательной деятельности в системе профессионального образования		Проанализировать образовательную деятельность учреждения по одному из принципов	
1.5.	Организация самостоятельной деятельности учащихся СПО. Технологии оценки учебных достижений обучающихся		Разработать систему самостоятельной работы на один семестр по своему предмету; структуру фонда оценочных средств	
1.6.	Социализация личности обучающихся. Воспитание обучающихся в системе среднего профессионального образования		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать систему социализации в учреждении (план воспитательной работы, работу тьюторов) 2. Составить план мероприятий по социализации студентов 	
2	Психология среднего профессионального образования	150		зачет
2.1.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в системе СПО: психологические основы			

2.2.	Психологические особенности обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях		Составить психологический портрет одного из студентов	
2.3.	Преподаватель в средних профессиональных учреждениях: престиж профессии, профессиональные компетенции, профессиональное саморазвитие. Проблема профессионального выгорания: причины, профилактика		Составить программу профессионального саморазвития	
2.4.	Социально-педагогическое взаимодействие в СПО. Социальное проектирование как основа формирования ценностных ориентаций обучающихся		Подготовить проект по формированию ценностных ориентаций обучающихся	
3	Образовательные технологии среднего профессионального образования	190		зачет
3.1.	Интерактивные технологии профессионального образования		Составить конспект занятия с использованием интерактивных технологий	
3.2.	Проектные технологии профессионального образования		Составить конспект занятия с использованием проектных технологий	
3.3.	Технологии проблемного		Составить конспект занятия с использованием	

	обучения в системе профессионального образования		технологий проблемного обучения в СПО	
	Итоговый контроль	20	Выпускная квалификационная работа	
	ИТОГО	510		