

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Институт государственного администрирования»**

Протокол № 12
Ученого совета
от _20 декабря_2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО «ИГА»

А.В. Тараканов
А.В. Тараканов

« 23 » декабря 20 13 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ПРОГРАММА

«Логопедический массаж»

Цель: Тематические и проблемные семинары

Категория слушателей: учителя-логопеды, студенты старших курсов

дефектологических факультетов

Срок обучения 72 часа

Москва 2013

Пояснительная записка

Учебная программа курса «Логопедический массаж» предназначена для учителей-логопедов, студентов старших курсов дефектологических факультетов, являющихся слушателями курсов повышения квалификации.

Актуальность данного курса повышения квалификации обусловлена тем, что в последние годы значительно увеличилось количество детей с такими речевыми нарушениями как дизартрия, ринолалия, афазия, заикание, алалия. Правильный подбор логопедических массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает их моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи. В комплексной системе коррекционных мероприятий логопедический массаж предваряет артикуляционную, дыхательную и голосовую гимнастику.

Теоретической предпосылкой для применения массажа служат работы М.Б. Эйдиновой, О.В. Правдиной, К.А. Семеновой, С.А. Бортфельд, И.Н. Макаровой и других ученых. Между тем практики часто отмечают проблемы в выборе наиболее эффективной методики логопедического массажа и осуществлении его проведения. Общепринятым является такое распределение обязанностей, при котором общий массаж проводится только медицинским работником, а логопедический массаж осуществляется учителем-логопедом или дефектологом. При этом встает необходимость специальной подготовки к проведению массажа детям с разными речевыми нарушениями, определяемой спецификой этиопатогенеза, с которой не всегда знакомы специалисты, осуществляющие массаж.

В связи с этим целью программы является ознакомление слушателей курса с обобщённым опытом проведения массажа и гимнастики в логопедической практике.

Основными *задачами* курса являются:

1. Дать слушателям основные сведения об анатомии и физиологии органов речи в норме.
2. Дать слушателям основные сведения о логопедическом массаже.
3. Раскрыть методику проведения активизирующего и расслабляющего логопедического массажа.

4. Дать практические умения и навыки проведения активизирующего и расслабляющего логопедического массажа.
5. Раскрыть методику проведения зондового логопедического массажа.
6. Дать практические умения и навыки проведения зондового логопедического массажа.
7. Дать представления об использовании современных средств мультимедиа для коррекции в речевой терапии.
8. Раскрыть приёмы самомассажа и коррекции тонкой моторики рук.

В результате изучения курса слушатели должны:

1. Получить знания о физиологическом воздействии логопедического массажа на организм.
2. Овладеть практическими навыками и умениями проведения логопедического массажа.
3. Уметь осуществлять дифференцированный подход к выбору массажного комплекса в зависимости от состояния мышечного тонуса ребёнка.
4. Овладеть практическими навыками и умениями проведения логопедического массажа.

Структура и содержание программы позволяют в полном объеме раскрыть специфику проведения логопедического массажа, что способствует подготовке грамотных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими умениями.

Программа рассчитана на 72 часа.

Тематическое планирование

№	Тема	Теоретические часы	Практические часы
1.	Введение	1	
2.	Анатомо-физиологические сведения	6	2
3.	Место и значение логопедического массажа в преодолении речевых нарушений	1	
4.	Методика проведения расслабляющего логопедического массажа.	6	8
5.	Методика проведения активизирующего логопедического массажа.	6	8
6.	Массаж волосистой части головы и ушных раковин.	2	3
7.	Искусственная локальная контрастотермия.	2	2
8.	Зондовый массаж.	4	4
9.	Взаимодействие учителя-логопеда и узких медицинских специалистов.	2	
10.	Приёмы самомассажа.	2	3
11.	Дифференцированная артикуляционная гимнастика.	2	3
12.	Коррекция тонкой моторики рук.	2	3
Всего		36	36

Тема 1. Введение

Цели и задачи логопедического массажа. Обзор авторских методик логопедического массажа. Приемы стимулирующего массажа профессора И.З. Заблудовского. Комплекс логопедических массажных упражнений для детей, страдающих детским церебральным параличом Е.М. Мастюковой (1973). Логопедический массаж, направленный на нормализацию тонуса мышц артикуляционного аппарата детей раннего возраста Е.Ф. Архиповой (1989). Лечебно-оздоровительный массаж Н.А. Белой и И.Б. Петровой (1977). Точечная электростимуляция артикуляционных мышц по методу Л.А. Щербаковой и др.

Тема 2. Анатомо-физиологические сведения

Голова и шея. Основные мышцы. Функции мышц. Полость рта: губы, щёки, нёбо, язык. Функции мышц. Кровоснабжение и иннервация волосистой части головы, лица и шеи. Лимфатическая система.

Тема 3. Место и значение логопедического массажа в преодолении речевых нарушений

Показания и противопоказания к логопедическому массажу. Общие рекомендации к проведению массажа. Подготовка к массажу. Виды логопедического массажа. Основные приемы логопедического массажа. Биологически активные точки, используемые в логопедическом массаже.

Тема 4. Методика проведения расслабляющего логопедического массажа

Массаж плечевого пояса и шеи. Массаж лица. Массаж языка. Основные массажные приёмы.

Тема 5. Методика проведения активизирующего логопедического массажа

Массаж плечевого пояса и шеи. Массаж лица. Массаж языка. Основные массажные приёмы.

Тема 6. Массаж волосистой части головы и ушных раковин

Направления массажных движений. Основные приёмы. Массаж ушных раковин как заключительный этап активизирующего массажа. Основные массажные движения.

Тема 7. Искусственная локальная контрастотермия

Гипотермия. Гипертермия. Показания к применению. Приёмы воздействия.

Тема 8. Зондовый массаж

Авторские методики зондового массажа (Е.В. Новиковой, Ю.В. Микляевой, Т.А. Воробьёвой и О.И. Крупенчук.). Сравнительная характеристика авторских массажных зондов. Основные приёмы зондового воздействия.

Тема 9. Взаимодействие учителя-логопеда и узких медицинских специалистов

Использования современных средств миофункциональной коррекции в речевой терапии. Роль миофункционального трейнера «INFANT» в коррекции и профилактике речевых нарушений у детей. Вестибулярные пластинки как средство нормализации развития зубочелюстной системы и коррекции речевых нарушений.

Тема 10. Приёмы самомассажа

Самомассаж мышц головы. самомассаж мышц шеи. самомассаж мышц лица. самомассаж мышц языка. самомассаж ушных раковин. Основные массажные движения.

Тема 11. Дифференцированная артикуляционная гимнастика

Основные положения. Упражнения для мышц плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Работа по преодолению слюнотечения. Упражнения для тренировки жевательно-артикуляторных мышц и подвижности нижней челюсти. Упражнения для тренировки подвижности мышц губ и щек. Упражнения для развития мимико-артикуляторных мышц. Упражнения для тренировки подвижности мышц языка и мышц мягкого нёба. Изотоническая артикуляционная гимнастика. Функциональное отличие изотонической артикуляционной гимнастики от традиционной артикуляционной гимнастики.

Тема 12. Коррекция тонкой моторики рук

Зондовый массаж Е.В. Новиковой. Приёмы, способствующие развитию тонкой моторики рук. Пассивные упражнения. Пассивно-активные упражнения. Активные упражнения. Изотонические упражнения.

Литература

1. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей. М., 2008.
2. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии М., 2008.
3. Блыскина И. В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб., 2008
4. Гревцева Е. В. Опыт использования логопедического массажа в коррекции артикуляторных расстройств. СПб., 2001.
5. Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. М., 2001.
6. Е. А. Дьякова. Логопедический массаж. М., 2005.
7. Микляева Ю. В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. М., 2010.
8. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. СПб., 2008.
9. Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании. М., 2006.
10. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. СПб., 2009.
11. Новикова Е.В. Зондовый массаж. М., 2006.