



**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Клинского филиала

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Гражданско-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная, заочная**

Клин 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «Криминология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511).

**СОСТАВИТЕЛЬ**

К.ю.н., доцент Баринов С.В.  
(расшифровка подписи)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры  
23 августа 2022 г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой**

(подпись)                      (расшифровка подписи)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**1.1.Цель изучения дисциплины** – помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

### **1.2.Основные задачи дисциплины:**

сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории, и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;

раскрыть основные детерминанты и причины преступности;

ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;

выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, методы, система и теории криминологии; понятие преступности; причины и условия преступности; личность преступника; особенности формирования антиобщественного поведения; основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности; организованная преступность; преступность в сфере экономики; насильственная преступность; рецидивная и профессиональная преступность; неосторожная преступность.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал, в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: специфика анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода; меры предупреждения преступности; основные характеристики личности преступника; методы криминологических исследований; направления виктимологической профилактики; формы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; стадии индивидуальной профилактики преступности; систематическая деятельность должностных лиц и государственных служащих по использованию своего служебного положения в корыстных целях.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: место криминологии в системе наук; ранняя история криминологии (Ш. Монтескье, Ч. Беккариа); факторный подход в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, И.Я. Фойницкий и др.), теории факторов; типология и классификация личностей преступников; федеральные и региональные программы борьбы с преступностью; социальные меры предупреждения организованной преступности; признаки экономических преступлений; меры виктимологической профилактики насильственных преступлений; причины и условия рецидивной преступности; особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений, их причины. Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные

детерминанты и причины преступности; меры предупреждения, оказывающие разрушающее воздействия на преступность; основные характеристики личности преступника; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики; формы и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью; основную литературу по курсу;

*уметь* прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире; работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;

*владеть представлениями* о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений; о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода; о последних изменениях в системе криминологических знаний; владеть умениями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих профессиональных (ПК) компетенций :

*студент:*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;	ПК-6

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения - в 5-м семестре, по очно-заочной форме в 6-м семестре, по заочной форме обучения – в 6-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачет

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	52
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	60
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методы, система и теории криминологии	8	2	1	1	6	•
2	Понятие преступности. Причины и условия преступности	8	2		2	6	
3	Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	8	2	1	1	6	•
4	Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	8	4	2	2	4	•
5	Организованная преступность	8	2	1	1	6	•
6	Преступность в сфере эконо-	8	2	1	1	6	



	мики						
7	Насильственная преступность	8	2		2	6	
8	Рецидивная и профессиональная преступность	8	2	2		6	
9	Неосторожная преступность	8	2		2	6	
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	

#### 4.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методы, система и теории криминологии	6	2	2		4	•
2	Понятие преступности. Причины и условия преступности	6				4	
3	Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	8	2		2*	6	•
4	Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	8	2		2	6	•
5	Организованная преступность	8				8	•
6	Преступность в сфере экономики	8				8	
7	Насильственная преступность	8				8	
8	Рецидивная и профессиональная преступность	8	2		2	6	
9	Неосторожная преступность	8				8	
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6/2*</b>	<b>60</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии

Понятие криминологии. Элементы предмета криминологии; преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления, их особенности, предупреждение и прогнозирование преступности.

Цель и основные задачи криминологического исследования. Функции криминологии: теоретическая, практическая. Методы криминологических

исследований. Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук (социологии, психологии, медицины).

Место криминологии в системе наук\*. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики.

Уголовная статистика как один из основных источников криминологии и ее роль в организации борьбы с преступностью.

Основные источники криминологической информации.

Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: статистические, социологические, сравнительные, социально-психологические и иные способы получения и анализа количественной информации. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии.

Зарождение криминологической мысли. Теоретические взгляды на преступность и преступника. Ранняя история криминологии (Ш. Монтескье, Ч. Беккариа)\*. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России. Криминологические идеи революционных демократов (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский и др.). Антропологическое направление в истории криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, З. Фрейд). Социологическое направление (Г. Тард).

Биосоциологическое направление (З. Фрейд, Ф. Лист).

Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах XX века: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова.

Криминология в 60–80-х годах XX в. и ее современное состояние.

Зарубежные криминологические концепции: теория научно-технического прогресса; теория дифференциальной ассоциации (теория Э. Сатерленда); теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм), теория аномии; теория множественности факторов; расовые теории; наследственные теории; фрейдистские теории причин преступности и др.

Современные криминологические теории.

## **Тема 2. Понятие преступности.**

### **Причины и условия преступности**

Преступление и преступность. Преступность, ее качественные и количественные характеристики. Элементы преступности: состояние, уровень, структура и динамика.

Понятие и основные концепции причин преступности.

Факторный подход в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, И.Я. Фойницкий и др.), теории факторов\*.

---

\* Изучаются самостоятельно.

Иерархические уровни причинного комплекса преступности: общие причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; причины конкретных преступлений.

Последствия преступности.

Виктимология и ее роль в борьбе с преступностью. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности.

Экономическая нестабильность, обострение социальных и межнациональных отношений как факторы преступности.

Функционирование системы правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности.

Явления и процессы, способствующие функционированию причинного механизма. Условия конкретных видов преступлений (среда, мотивации, ситуация). Условия совершения отдельных видов преступлений. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.

Латентная преступность. Виды латентной преступности. Высокая и низкая латентность.

### **Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения**

Понятие личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника, его социально-демографические, биофизические, нравственные и психологические признаки.

Формирование личности преступника.

Социально-демографическая характеристика личности преступника.

Классификация и типология преступников. Практическое значение классификации преступников.

Понятие преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.

Криминологическая теория личности преступника. Личность преступника как система социальных и психических свойств, образующих ее общественную опасность.

Роль и место психических аномалий в механизме генезиса личности преступника. Типология и классификация личностей преступников\*. Значение классификации

для выявления причин преступления, для прогноза об исправительном воздействии наказания, для уголовного, уголовно-исполнительного нормотворчества.

Методы изучения личности. Практическое значение криминологической информации о личности преступника в деятельности правоохранительных органов.

Влияние наследственных заболеваний на преступное поведение.

#### **Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности**

Понятие криминологического прогнозирования.

Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Методы криминологического прогнозирования.

Условия и особенности криминологического прогнозирования. Сроки прогнозирования. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).

Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения\*. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.

Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.

Теория предупреждения преступности. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности.

Субъекты профилактической деятельности, их функции.

Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Участие работников различных юридических органов и граждан в предупреждении преступности.

Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, финансовых и налоговых служб.

Виды, уровни и направления предупреждения преступности (социальная, моральная, уголовно-правовая, криминологическая).

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Функции профилактики (охранительная, воспитательная, идеологическая, прогностическая). Цели и задачи профилактики. Общая характеристика системы предупреждения преступности.

Объекты профилактической деятельности. Классификации объектов профилактики (преступление с рецидивом, преступление

несовершеннолетних, групповые преступления, неосторожные преступления и др.).

Правовая основа предупреждения преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью\*.

Обеспечение законности в профилактической деятельности. Правовой статус субъектов и объектов профилактического воздействия.

### **Тема 5. Организованная преступность**

Понятие и общая характеристика организованной преступности. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные показатели групповой и организованной преступности.

Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.

Характер совершаемых организованных преступлений (политическая, общеуголовная и собственно экономическая – «беловоротничковая преступность»).

Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Уровень, структура, динамика организованной преступности. Сравнительная криминологическая характеристика зарубежной организованной преступности и организованной преступности в нашей стране.

Социальные меры предупреждения организованной преступности\*.

Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.

### **Тема 6. Преступность в сфере экономики**

Понятие и характеристика экономической преступности.

Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.

Факторы, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.

Основные группы преступлений экономической направленности, их криминологическая характеристика:

- все преступления в сфере экономической деятельности;
- преступления против собственности, хищения или вымогательство;

- преступления, имеющие экономическую направленность, только в случае их выявления при раскрытии экономических преступлений (подкуп свидетеля, потерпевшего, эксперта и т.д.).

Признаки экономических преступлений\*.

Социологическая и правовая оценка преступлений против собственности. Особенности современной экономической преступности в России. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.

Характерная особенность экономической преступности – высокая латентность.

Наиболее опасные направления криминализации экономической деятельности в России:

- сфера кредитно-денежных отношений и банковской деятельности;
- рынок ценных бумаг;
- сфера внешнеэкономической деятельности;
- сфера приватизации государственного и муниципального имущества;
- сфера налогообложения.

Основные направления предупреждения экономических преступлений. Деятельность органов внутренних дел по профилактике этих преступлений.

Личность экономического преступника.

## **Тема 7. Насильственная преступность**

Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений. Современное состояние насильственных преступлений против личности.

Структура, динамика, социально-правовая характеристика преступлений против личности. Определяющие показатели насильственной преступности: ситуационный характер и распространенность в бытовой и досуговой сферах жизнедеятельности. Основные причины и условия насильственных преступлений. Эмоционально-мотивационная основа совершения тяжких телесных преступлений (удовлетворение потребности в агрессивном и жестоком насилии). Сращивание экономической и насильственной преступности.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, ухудшение социально-психических характеристик насильственных преступников.

Рост лиц, совершающих насильственные преступления, имеющих различные психические отклонения (сексуальные отклонения, психопатию, дебилность, органические поражения центральной нервной системы и т.д.).

Увеличение латентности всех тяжких насильственных преступлений (увеличение числа без вести пропавших; преступления, совершаемые в маргинальной среде и регионах с национально-этническими конфликтами; в Вооруженных Силах РФ).

Характеристика участников криминального конфликта. Детерминация преступного насилия. Основные направления предупреждения преступлений против личности.

Предупреждение насильственных преступлений.

Меры виктимологической профилактики насильственных преступлений\*.

### **Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность**

Определение рецидивной преступности. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности. Деформация правового сознания – обязательный компонент общественной опасности рецидивиста. Устойчивость рецидивной преступности.

Характеристика рецидивной преступности: уровень, динамика, структура. Личность рецидивиста: социально-демографическая характеристика, мотивационная сфера, система мотивов.

Особенности эмоционально-волевой характеристики личности рецидивиста.

Антисоциальная направленность нравственного сознания (индивидуализм, низкие моральные качества и т.д.).

Причины и условия рецидивной преступности\*. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Признаки профессионально-преступной деятельности. Основные преступные квалификации.

Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности.

### **Тема 9. Неосторожная преступность**

Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценка. Виды неосторожной преступности и ее криминологические показатели. Факторы, способствующие совершению неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология. Детерминанты неосторожных преступлений, особенности психологического механизма их совершения.

Особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений, их причины\*.

Профилактика неосторожных преступлений. Органы внутренних дел как субъекты профилактики неосторожных преступлений. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и водного транспорта. Особенности криминологической и виктимологической характеристики личности потерпевшего.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ;	ПК-6

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

### Структура компетенций



Паспорт компетенции ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Криминология</b>	<b>Знать:</b> о необходимости юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> о необходимости способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> о необходимости юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	<b>Уметь:</b> поддерживать и развивать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Уметь:</b> анализировать свои действия на их соответствие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	<b>Владеть:</b> навыками развития способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами при квалификации фактов и обстоятельств	<b>Владеть:</b> навыками корректно квалифицировать факты и обстоятельства

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» предусмотрен зачет.

Зачет позволяет проверить качества знаний студентов на пример умений и владений знаниями, а поэтому помимо теоретических вопросов предусматривается решение практического задания.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Элементы предмета криминологии.
3. Задачи криминологии на современном этапе.
4. Взаимодействие криминологии с науками уголовного права и процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права.
5. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
6. Методика криминологических исследований.
7. Понятие преступности и основные ее характеристики.
8. Качественные и количественные показатели преступности.
9. Латентная преступность и ее причины.
10. Уровень преступности: понятие и способ определения.
11. Структура преступности.
12. Динамика преступности. Практическое значение анализа динамики преступности.
13. Понятие преступления. Преступление как объект криминологического изучения.
14. Основные источники криминологии и криминологической информации.

15. Понятие, признаки и структура личности преступника.
16. Типология преступников.
17. Индивидуальное преступное поведение. Понятие и структура.
18. Классификация мотивов криминального поведения.
19. Классификация причин и условий, способствующих преступности.
20. Факторы, определяющие криминогенную ситуацию.
21. Понятие и задачи предупреждения преступности.
22. Виктимологический подход к профилактике преступлений.
23. Классификация мер предупреждения преступности.
24. Общие и специальные меры предупреждения преступности.
25. Субъекты предупредительной деятельности.
26. Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования.
27. Методы криминологического прогнозирования преступности.
28. Понятие планирования борьбы с преступностью. Его задачи и виды.
29. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.
30. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
31. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних.
32. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
33. Понятие экономической преступности. Ее виды.
34. Причины и условия, способствующие экономической преступности.
35. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
36. Понятие групповой и организованной преступности.
37. Криминологическая характеристика групповой преступности.
38. Криминологическая характеристика организованной преступности.
39. Общие и специальные меры по борьбе с организованной преступностью и ее предупреждения.

40. Основные причины и условия насильственных преступлений.
41. Понятие рецидивной преступности. Ее виды.
42. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43. Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности.
44. Понятие неосторожных преступлений. Их криминологическая характеристика.
45. Детерминанты преступной неосторожности: техника, экономика, психология.
46. Преступность несовершеннолетних: специфика детерминации и профилактики.
47. Причины преступности в России.

### **Примеры практических заданий (задач)**

**Задание 1.** Преступность, зарегистрированная в течение года в нескольких городах: город А – 700 преступлений; город Б – 2000 преступлений; город В – 1500 преступлений; город Д – 8000 преступлений. Проанализируйте информацию, сделайте вывод.

**Задание 2.** В городе А в течение года были зарегистрированы следующие преступления: убийства – 20; причинение тяжкого вреда здоровью – 70; разбойные нападения – 40; автотранспортные преступления, повлекшие гибель людей, – 18; кражи – 25. Проанализируйте эти данные. Сделайте вывод.

**Задание 3.** В городе А в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население 40 000 человек. В городе Л. за этот же период зарегистрировано 850 преступлений. Население составляет 390 000 человек. Вычислите коэффициент преступности на 10 000 человек населения в каждом городе и определите, в каком из них он ниже.

**Задание 4.** В области А за год зарегистрировано 2200 лиц, совершивших преступления. Ее население 220 000 человек, из них 180 000 – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б в течение того же года зарегистрировано 1800 лиц, совершивших преступления. Население этой области 730 000 человек, из них 75 000 не достигших 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности в каждой из областей и определите, в какой он ниже.

**Задание 5.** Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки, побег из мест лишения свободы; изнасилование; мошенничество; грабеж; кража; незаконная охота; вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; двоеженство или многоженство; похищение человека; злостное уклонение от уплаты алиментов или от содержания детей.

**Задание 6.** Укажите, какие из перечисленных обстоятельств являются причинами преступности, а какие – ее условиями: 1) инфляция; 2) безработица; 3) расширение деловых и туристских контактов; 4) усиление социального и иного неравенства между людьми; 5) усиление социальной напряженности; 6) рост конфликтных и стрессовых ситуаций; 7) сокращение расходов на учреждения культуры; 8) изменение уголовного законодательства и правоприменительной практики; 9) обострение межнациональных отношений.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№	Уровень	Описание уровня	Оценка	
			Баллы	Результат
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требо-	3	зачтено

		вания критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя		
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. –Ст. 3824 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 52 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 г. № 2. Ст 198 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации 1995. №50 –Ст.4873. (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон Российской Федерации от 21.05.1999 г. № 120-ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации - 1999 г. 26 ст. 3177. (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации - 2008 N 52 (часть I) ст. 6228(в посл.изменениями и дополнениями ).).

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 1. Ст. 2.

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации 2006. № 11. Ст. 1146(в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации 2001 г. № 33 (Часть I) ст. 3418 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», с изм. на 22 августа 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации 1999 № 14, ст. 1650. (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации.1994 г. №35, ст.3648; (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 4 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999 г. №18, ст.2222(в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях// Собрание законодательства Российской Федерации-1995 № 12 Ст.1024(в посл.изменениями и дополнениями ).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного суда РФ, 2011 г. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного суда РФ, 2003, № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Российская газета. № 38. 2000.

Межгосударственная программа борьбы с организованной преступностью и иными видами преступлений на территории государств-участников СНГ на период 2000 г. Утверждена Советом глав государств СНГ 17.05 1996 года на период 2000 г. // «Российская газета». 1996 г. 22 июня.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. // Международная защита прав и свобод человека : сборник документов. – М., 1990. – 518 с.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия по делам несовершеннолетних («Пекинские правила»)// Международная защита прав и свобод человека : сборник документов. – М., 1990. – 518 с.

#### *А) Основная:*

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с.
2. Криминология : учебник / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.
3. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### *Б) Дополнительная:*

Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание): учебное пособие / Иншаков С.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -337 с.

Криминология. Общая часть : учебник / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.



## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобразено в таблице.

### Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.