



**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Клинского филиала

П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История государства и права России»**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция»  
профиль: «Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очно-заочная, заочная**

**Клин 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Составитель:

к.ю.н., доцент И.Н.Шумский

**Рассмотрена и принята**

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем.....	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	32

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p><b>Цели дисциплины:</b> «История государства и права России» является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.</p>
------	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.10** Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «История государства и права России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин школьного курса: «Обществознание»; «История России».

Освоение дисциплины «История государства и права России» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право и другие отрасли права. Дисциплина «История государства и права России» изучается студентами очной и заочной форм обучения на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	<b>РОЗ ОПК-1.1:</b> - знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития

	развития права.	права.
	ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях исторических этапах развития права.	РОУ ОПК-1.2: - уметь формировать представление о закономерностях исторических этапах развития права.
	ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	РОВ ОПК-1.3: - владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
3.3.	Владеть:
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

**4.Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной и заочной форме составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов. Одна зачётная единица равна 36 часам.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	58	20	38
Лекции	24	8	16
Практические занятия (ПЗ)	34	12	22
Семинары (С)			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	131	52	79
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	131	52	79
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27		
Общая трудоемкость, часы	216	72	144
Зачетные единицы	6	2	4

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	10	14
Лекции	6	4	2
Практические занятия (ПЗ)	18	6	12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	179	58	121
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	179	58	121
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет экзамен)	13		
Общая трудоемкость, часы	216	72	144
Зачетные единицы	6	2	4

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)	Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
		Контактная работа				
		Всего	Л	ПЗ		

1-й семестр								
Разделы	Темы							
1.	Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук	10	3	1	2	7	Обсуждение проблемных вопросов, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2. РОЗ ОПК-1.3.
2.	Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда	10	3	1	2	7	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
3.	Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота	11	3	1	2	8	Собеседование, контрольная работа	РОВО ОПК-1.3
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	10	3	2	1	8	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОЗ ОПК-1.3.
5.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	10	3	1	2	7	Собеседование, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
6.	Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.	11	3	1	2	7	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
	Государство и право в	10	2	1	1	8	Собеседование,	РОЗ ОПК-1.1.

7.	первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.						доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.2.
	Контроль							РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
	<b>Итого за 1-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>		
8	Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	14	6	2	4	8		РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
9	Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	14	6	2	4	8		РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
10.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос по терминам, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
11.	Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.



12.	Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос, реферат	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
13.	Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
14.	Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
15.	Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г.	12	3	1	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, реферат	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
16	Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.- начале XXI в.	12	3	1	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
<b>Контроль</b>		<b>27</b>						
<b>Итого за 2-й семестр</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>79</b>		
<b>Итого по курсу за год</b>		<b>216</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>131</b>		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общее	Виды учебной работы и	Оценочные	Результаты
----------------------------	-------	-----------------------	-----------	------------

дисциплины (модулей)		к-во часов	трудоемкость (в часах)				средства	обучения
			Контактная работа					
			Всего	Л	ПЗ	СР		
1-й семестр								
Разделы	Темы							
1.	Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук	10	2	1	1	8	Обсуждение проблемных вопросов, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2. РОЗ ОПК-1.3.
2.	Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда	10	2	1	1	8	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
3.	Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота	11	2	1	1	9	Собеседование, контрольная работа	РОВО ОПК-1.3
4.	Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	10	2	1	1	8	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОЗ ОПК-1.3.
5.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	9	1		1	8	Собеседование, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
6.	Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в.	9	1		1	8	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.

	Развитие права во второй половине XVIII в.							
7.	Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.	9	0			9	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
	Контроль	4						РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
	<b>Итого за 1-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		
8	Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	23	3	1	2	20		РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
9	Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	24	3	1	2	21		РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
10.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.	22	2		2	20	Обсуждение проблемных вопросов, опрос по терминам, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
11.	Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и	12	2		2	10	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.

	опекунском праве 1918 г.							
12.	Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	12	2		2	10	Обсуждение проблемных вопросов, опрос, реферат	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
13.	Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.	12	2		2	10	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
14.	Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.	10				10	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
15.	Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г.	10				10	Обсуждение проблемных вопросов, реферат	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
16	Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.- начале XXI в.	10				10	Обсуждение проблемных вопросов, доклады, тестирование	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.3.
<b>Контроль</b>		<b>9</b>						
<b>Итого за 2-й семестр</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>121</b>		
<b>Итого по курсу за год</b>		<b>216</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>179</b>		

## **5.1 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук**

Цели и задачи изучения дисциплины. История отечественного государства и права – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками.

Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ.

Периодизация истории отечественного государства и права. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны.

Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников.

Историография истории государства и права России.

### **Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.).**

#### **Русская Правда**

Древнейшие государственные образования на территории современной России. Боспорское государство (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.). Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Политические образования восточных славян.

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Судебная система. Русская православная церковь.

Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно- наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

### **Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота**

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя.

Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры.

Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности – на землю, на чужие вещи, основания возникновения права собственности. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров, порядок заключения договоров, способы обеспечения исполнения обязательств, виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс.

Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодальные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

#### **Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.**

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые князата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле.

Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Церковь. Автокефалия Русской православной церкви.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Виды договоров. Семейно-наследственное право. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

#### **Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.**

Завершение централизации. Общественный строй. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп. Бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Ограничение правового положения крестьян, следующий этап закрепощения крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы

сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Положение православной церкви.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России.

Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Систематизация права.

Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора.

## **Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в.**

### **Развитие права во второй половине XVIII в.**

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма.

Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян (государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков).

Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска, полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I.

Русская православная церковь в политической системе государства. Церковная реформа Петра I. Секуляризация церковных земель (1764 г.).

Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления.

Развитие формы государственного единства. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в.

Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства.

Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Новые виды договоров. Вексельный устав 1729 г. Формы ответственности сторон. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право.

Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

### **Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в.**

#### **Развитие права в России в первой половине XIX в.**

Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство. Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения.

Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств.

Государственный механизм. Император. Органы верховного управления (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат). Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления.

Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского.

Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право.

### **Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в.**

#### **Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.**

Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат.

Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община.

Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Полицийская реформа. Военная реформа. Финансовая реформа.



Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г.

Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств.

Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.

### **Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.).**

#### **Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.**

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа.

Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства. Рабочий класс. Изменения в правовом положении рабочих. Профессиональные и политические объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий.

Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Карательные органы. Судебная система.

Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Земельный закон. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, о союзах, собраниях. Изменения в праве. Изменения в гражданском праве. Вещное право.

Обязательственное право. Исключительное право (авторское, промышленное право). Изменения в семейном, наследственном праве. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 г.

Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе.

Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма

правления. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Центральные органы управления. Проблема двоевластия. Милиция. Органы политического сыска. Суд. Армия. Церковь. Органы управления на местах.

Законодательная деятельность Временного правительства. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

**Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.**

Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы.

Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.

Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан. Основные черты советской демократии. Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты Советского государства, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права, процессуального права. Особенности законодательства.

**Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.**

Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма.

Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РВСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главкизм.

Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций.

Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик.

Образование ДВР.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс.

**Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.**

Переход к нэпу. Его основные принципы. Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры.

Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г.

Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа.

Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Право собственности. Обязательственное право. Авторское и изобретательское право. Финансовое право. Семейное право. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

**Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.).**

#### **Конституция СССР 1936 г.**

Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права, свободы и обязанности граждан.

Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооруженных сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина.

Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право. Трудовое право. Законодательство предвоенных лет, направленное на повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Семейное право. Исправительно-трудовое право. Уголовное право. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Ужесточение норм уголовного права. Уголовный процесс. Усиление репрессивной стороны советского права.

Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства (ГКО), новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и др.), расширение функций

Госплана и некоторых наркоматов. Изменение в деятельности советских органов власти. Перестройка Вооруженных сил. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы.

Изменение в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Уголовный процесс. Изменения в гражданском процессе.

Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Судебные органы и прокуратура. Органы управления народным хозяйством. Развитие формы государственного единства.

Развитие права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Судебный процесс.

#### **Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.**

Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. Положения о местных советах 1957 – 1960-х гг. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Ликвидация Особого совещания. Образование КГБ при Совете министров. Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.).

Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов.

Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства

Союза ССР и союзных республик 1958 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Развитие форм деятельности Советов всех уровней, расширение форм работы с населением. Закон о статусе депутатов трудящихся 1972 г. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.

Органы управления народным хозяйством. Экономическая реформа 1965 г. Правоохранительные органы. Усиление функций КГБ. Законы о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, о государственном арбитраже, нотариате. Законы о народном контроле 1965 – 1979 гг. Строительство вооруженных сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г.

Развитие права. Кодификационные работы конца 1960-х – начала 1980-х гг. Работа над Сводом Законов СССР. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

#### **Тема 15. Советское государство и право во второй половине 1980-х – начала 1990-х гг.**

Изменения в политической системе периода перестройки 80-х гг. Изменения в системе государственного управления. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Судебная система. Система правоохранительных органов. Местные органы власти. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР. Децентрализация и распад СССР. Создание СНГ.

Основные направления развития права. Влияние перехода к рыночной экономике на состояние права. Изменения в праве. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве.

### **Тема 16. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.- начале XXI в.**

Формирование и развитие новой политической системы в условиях провозглашения Россией своей государственной суверенности. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основные положения Конституции об основах конституционного строя, о правовом положении человека и гражданина, федеративном устройстве. Органах власти и управления: Президент, Федеральное Собрание, Правительство. Судебная власть. Местное самоуправление.

Изменения общественного устройства и расслоение российского общества.

Экономический кризис 90-х годов, его преодоление, приватизация государственной собственности.

Реформа правовой системы и появление новых отраслей законодательства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном, административном, семейном, процессуальном праве. Кодификация права Российской Федерации.

Особенности развития государства и права России в начале XX века.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора –

учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

*Типовые вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Процесс образования и развития единого государства.

2. Структура органов государственной власти в Киевской Руси. 3.

Общественное устройство Киевской Руси.

4. Русская Правда: общая характеристика, источники. 5. Уголовное право Киевской Руси.

6. Гражданско-правовые отношения по Русской Правде. 7. Судебный процесс в Киевской Руси.

8. Причины феодальной раздробленности.

9. Владимиро-Суздальское княжество.

10. Галицко-Волынское княжество и Киевское княжество. 11. Новгородская и Псковская феодальные республики.

12. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. 13. Русские княжества и Золотая Орда.

14. Предпосылки образования Русского централизованного государства. 15. Социальная структура общества в конце XV - середине XVI вв.

16. Государственные органы власти и управления Московской Руси в конце XV - первой половине XVI в.

17. Судебник 1497 г.: общая характеристика и источники. 18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.

19. Семейное и наследственное право Московской Руси в конце XV — первой половине XVI вв.

20. Уголовное право по Судебнику 1497 г.

21. Суд и процесс в Московской Руси в конце XV - первой половине XVI вв. 22. Правовое положение сословий в середине XVI - середине XVII вв..

23. Высшие и центральные органы управления в середине XVI - XVII вв. 24. Местные органы управления в середине XVI - XVII вв.

25. Судебник 1550 г.: общая характеристика, источники.

26. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика, источники.

27. Гражданско-правовые отношения по Соборному Уложению 1649 г. 28. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.



29. Судебный процесс в середине XVI - XVII вв.
30. Правовое обоснование просвещенного абсолютизма. 31. Общественный строй России в период абсолютизма.
32. Государственный аппарат абсолютной монархии.
33. Общая характеристика и источники российского права в XVIII в. 34. Гражданское право России в XVIII в.
35. Семейное и наследственное право России в XVIII в. 36. Уголовное право России в XVIII в.
37. Суд и процесс в России в XVIII в.
38. Общественный строй в первой половине XIX в.
39. Высшие и центральные органы управления России в первой половине XIX в.
40. Кодификация российского права в первой половине XIX в.
41. Гражданско-правовые отношения по Своду законов. 42. Уголовное право России в первой половине XIX в. 43. Судебный процесс в первой половине XIX в.
44. Общественный строй в России во второй половине XIX в. 45. Крестьянская реформа в России 1861 г.
46. Земская и городская реформы в России во второй половине XIX в. 47. Судебная реформа 1864 г.
48. Военная реформа во второй половине XIX в.
49. Контрреформы 80-х - 90-х гг.
50. Общая характеристика и источники российского права во второй половине XIX в.
51. Гражданское право России во второй половине XIX в.
52. Семейное и наследственное право России во второй половине XIX в. 53. Уголовное право России во второй половине XIX в.
54. Суд и процесс в России во второй половине XIX в.
55. Изменения в общественном строе в конце XIX - начале XX вв.
56. Органы государственной власти и управления в конце XIX - начале XX вв.
57. Развитие права в конце XIX - начале XX вв.
58. Формирование советского государственного аппарата.
59. Конституция РСФСР 1918 г.
60. Формирование советской правовой и судебной системы.
61. Развитие права в первые годы советской России.
62. Изменения в государственном аппарате в условиях НЭПа.
63. Образование СССР.
64. Кодификация советского права в 20-е гг. XX в.
65. Социально-экономическое развитие СССР (1930 - 1941 гг.). 66. Изменения в государственном аппарате (1930 - 1941 гг.). 67. Конституция СССР 1936 г.
68. Конституция РСФСР 1937 г.
69. Изменения в государственном аппарате в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
70. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).
71. Социально-экономическое развитие страны в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.
72. Изменения в государственном аппарате в середине 40-х - начале 50-х годов XX в. 73. Развитие права в середине 40-х - начале 50-х годов XX в.

74. Изменения в системе государственного управления в 50-е - 60-е годы XX века. 75. Кодификация права в 60-е гг. XX в.
76. Изменения в системе органов власти и управления в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
77. Конституция СССР 1977 г. 78. Конституция РСФСР 1978 г.
79. Развитие права в середине 60-х - середине 80-х гг. XX века.
80. Изменения в системе государственного управления во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
81. Местные органы власти во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в.
82. Распад СССР.
83. Изменения в праве во второй половине 80-х - начале 90-х годов XX в. 84. Конституция Российской Федерации 1993 г.
85. Российский государственный механизм в 90-е гг. XX в. 86. Формирование права в постсоветской России.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488519> (дата обращения: 05.11.2022).
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641> (дата обращения: 05.11.2022).
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490642> (дата обращения: 05.11.2022).
4. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490648> (дата обращения: 05.11.2022).

### **б) Дополнительная литература**

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493353> (дата обращения: 05.11.2022).

2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493677> (дата обращения: 05.11.2022).

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
22. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС

постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.