



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль: Гражданско-правовой**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Правовая статистика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

кандидат исторических наук Осипенко С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Государственно-правовых дисциплин, административного и муниципального права»

«23» августа 2022 г., протокол № 1

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	14
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики.	РОЗ ПК-3.1: - знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.
	ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.	РОУ ПК-3.2: - уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.
	ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.	РОВ ПК-3.3: - владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

уметь исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предска-

вать их развитие;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению и анализу; методами анализа, необходимыми для исследования социально-правовых проблем; способностью выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; способностью прогнозирования на основе анализа правовой статистики.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б.1.О.08 Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть учебного плана, сформированного участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Правовая информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении школьного курса информатики. Дисциплина «Правовая информатика» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: «Европейское право», «Уголовное право», «Судебная бухгалтерия», «Прокурорский надзор». *Цель освоения дисциплины* – повышение общего профессионального уровня студентов;

формирование глубоких знаний о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, методике их исчисления и основных направлениях анализа;

изучение основных принципов и методов обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи; правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы; методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации; учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений; выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике; социологические методы сбора юридической информации; сводка и группировка материалов статистического наблюдения; табличный и графиче-

ский методы представления данных правовой статистики; обобщающие статистические показатели; абсолютные и относительные величины в правовой статистике; средние величины и их применение в правовой статистике; показатели вариации признака; статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: использование системы статистических показателей и методов анализа при исследовании социально-правовых проблем; составление статистической отчетности, ее анализ; выявление и оценка тесноты связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; прогнозирование на основе анализа правовой статистики.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: краткий обзор истории статистики; история развития правовой статистики как науки; значение правовой статистики для юридической науки и практики; понятие статистического наблюдения и организация его проведения; надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки; качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках; сущность и понятие графика, его признаки и элементы; основные элементы графика; виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков; общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений; классификация индексов и особенности их применения; индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы; понятие средних величин, их сущность и значение; общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики; понятие о статистическом анализе и его основные задачи; цель и предмет статистического анализа.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Виды учебной работы	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	72	72
Аудиторная работа (в часах):	20	8
Лекции (Л)	8	2
Практические занятия (ПЗ)	12	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	52	60
Контроль	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	8	2	1	1	6	Реферат	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2
Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	8	2	1	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3
Тема 3. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	8	2	1	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОВ ПК-3.3
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	8	2	1	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОЗ ПК-3.1
Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	8	2	1	1	6	Тестирование	РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 6. Сводка и группировка	8	2	1	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1

материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики							РОУ ПК-3.2 РОВО ПК-3.3
Тема 7. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	8	2	1	1	6	Задачи	РОВО ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака	7	2	1	1	5	Тестирование	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВО ПК-3.3
Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений	9	4		4	5	Тестирование	РОВО ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Зачет							
Всего по курсу часов:	72	20	8	12	52		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	7	1	1	-	6	Реферат	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2
Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	7	1	-	1	6	Тестирование	РОВО ПК-3.3
Тема 3. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	7	1	1		6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОВО ПК-3.3
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	7	1	-	1	6	Тестирование	РОВО ПК-3.3 РОЗ ПК-3.1
Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	7	1	-	1	6	Тестирование	РОУ ПК-3.2 РОВО ПК-3.3
Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики	7	1	-	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВО ПК-3.3

Тема 7. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	7	1	-	1	6	Задачи	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака	7	1		1	6	Тестирование	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений	12				12	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Зачет	4						
Всего по курсу часов:	72	8	2	6	60		

Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи

Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.

Краткий обзор истории статистики*. История развития правовой статистики как науки*. Практическое становление правовой статистики в России и других странах.

Предмет и система статистики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики. Предмет исследования статистики и основные особенности статистики как науки. Особенности статистической методологии.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.

Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы

Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики.

Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятность.

** Изучаются самостоятельно.

Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.

Значение правовой статистики для юридической науки и практики*.

Тема 3. Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации

Понятие статистического наблюдения и организация его проведения*. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.

Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования, проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.

Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.

Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений

Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки): по учету преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел, по учету возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Регистрация и централизованный учет преступлений.

Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).

Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах, совершивших преступления; отчет о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие. Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.

Учет административных правонарушений.

Автоматизированные системы обработки данных правовой статистики и их публикация.

Надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки*. Ошибки измерения, ошибки репрезентативности, ошибки регистрации. Методы контроля данных статистического наблюдения: внешний контроль; счетный (арифметический) контроль; логический (смысловой) контроль.

Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.

Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин; размах вариации; средний арифметический показатель; расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.

Социологические методы сбора юридической информации. Понятие, цели и задачи использования таких методов. Виды социологических методов сбора информации: опрос в различных его формах, социологическое наблюдение, социальный эксперимент и другие.

Методы опроса и их использование в юридических обследованиях: беседа, интервью (свободное, стандартизированное, панельное, групповое) и анкетирование. Очный опрос и выборочный опрос.

Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Виды наблюдения: полное, включенное, наблюдение-участие. Качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках*. Криминологические эксперименты.

Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Табличный и графический методы сбора юридической информации

Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.

Группировка – научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.

Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.

Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.

Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы*. Основные элементы графика: пространственные ориентиры, масштабные ориентиры*. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков*. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д.* Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.

Тема 7. Обобщающие статистические показатели.

Абсолютные и относительные величины в правовой статистике

Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для правильного отражения изучаемых явлений.

Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значение абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные

величины, подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.

Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. Общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений*. Классификация индексов и особенности их применения*. Индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы*. Индекс тяжести преступлений и индекс судимости.

Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака

Понятие средних величин, их сущность и значение*. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объективной действительности.

Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т.е. выявление реальных закономерностей распределения.

Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязей правовых явлений

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость – основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики. Причины несопоставимости: изменение содержания учитываемых явлений; изменение территории; изменение учета преступлений и судимости; полнота учета юридически значимых явлений.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные ко-

лебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения интервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики*. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи*. Цель и предмет статистического анализа*. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно-практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно-достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного

уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем,

список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет статистики. Аналитическая и описательная статистика. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей.
2. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы статистического изучения явлений.
3. Роль содержательного анализа в статистике. Основные понятия (категории) статистики.
4. Связь статистики с другими науками.
5. Основные этапы исторического развития статистической науки.
6. Правовая статистика, отрасли правовой статистики. Предмет и

метод правовой статистики.

7. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.

8. Статистическое наблюдение и его задачи, формы, виды и способы статистического наблюдения.

9. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их виды, методы выявления и исправления ошибок.

10. Особенности статистического наблюдения в рамках исследования правоохранительной деятельности.

11. Актуальные проблемы статистического учета в правоохранительной деятельности: миграция населения, проблемы учета и регулирования.

12. Виды первичного статистического учета в деятельности правоохранительных органов.

13. Сущность и виды группировок. Общее понятие о сводке, ее организация и техника. Статистические ряды распределений.

14. Абсолютные статистические величины. Относительные величины. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.

15. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.

16. Абсолютные и относительные показатели вариации. Показатели формы распределения. Показатели структуры и её различий.

17. Понятие о рядах динамики; их разновидности. Показатели динамики по годам. Динамические средние по периодам развития.

18. Взаимосвязь общественных явлений как предмет изучения правовой статистики. Функциональные и статистические (корреляционные) связи.

19. Характер и формы корреляционной связи. Понятие о результативном и факторном признаках. Методы изучения и измерения взаимосвязей.

20. Понятие об индексах. Сферы применения индексов в правовой статистике. Индексы индивидуальные и общие (сводные).

21. Индексируемая величина: абсолютная и относительная. Выбор весов при индексировании

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии :

учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 06.06.2022).

б) дополнительная литература:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525> (дата обращения: 06.06.2022).

2.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://>

elibrary.rsl.ru/

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.