



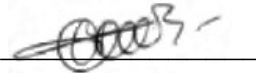
**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория государства и права»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

**Клин 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Составитель:  
Ст. преп. Голод В.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
на заседании кафедры  
«Гражданско-правовых дисциплин»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол №

---

*(подпись)*

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем.....	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) .....	28

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
-----	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

<p><b>Б1.О.09</b> Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и преподается обучающимся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения на первом курсе. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Теория государства и права» параллельно с дисциплинами «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран». Изучение дисциплины «Теория государства и права» предвдваряет изучение дисциплин «Конституционное право» и «Административное право».</p>
--

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>РОЗ ОПК-1.1:</b> - знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	<b>ОПК-1.2.</b> Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	<b>РОУ ОПК-1.2:</b> - уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.
	<b>ОПК-1.3.</b> Формулирует и	<b>РОВ ОПК-1.3:</b>

	применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
<b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	РОЗ ОПК-4.1: - знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.
	ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	РОУ ОПК-4.2: - уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.
	ОПК-4.3. Анализирует смысл и содержание правовой нормы.	РОВ ОПК-4.3: - владеть навыками анализа смысла и содержания правовой нормы.
<b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-6.2. Учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	РОУ ОПК-6.2: - уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.
	ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	РОВ ОПК-6.3: - владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	<b>Знать:</b>
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-6.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.
3.2.	<b>Уметь:</b>
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.. ОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
3.3.	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ОПК-6.3 Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### 4.Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной и заочной форме составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов. Одна зачётная единица равна 36 часам.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	76	38	38
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	44	22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	185	106	79
Курсовой проект (работа)			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	185	106	79
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	0	27
Общая трудоемкость, часы	288		
Зачетные единицы	8	4	4

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	30	16	14
Лекции	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	245	124	121
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	4	9
Общая трудоемкость, часы	288		
Зачетные единицы	8	4	4

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очно-заочная форма обучения  
1-й семестр

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л				
<b>Раздел I. Общая характеристика теории государства и права</b>							
	16	4	2	2	12	Опрос	РОЗ ОПК-1.1;

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права							РОУ ОПК-1.2
<b>Раздел II. Теория государства</b>							
Тема 2. Происхождение государства	17	6	2	4	12	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Сущность и типы государства	16	6	2	4	12	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Функции государства	15	4	2	2	12	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 5. Форма государства	17	4	2	2	12	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 6. Механизм государства	16	4	2	2	12	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 7. Государство в политической системе общества	16	4	2	2	12	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 8. Государство и гражданское общество. Правовое государство	16	2		2	11	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 9. Государство и личность	15	4	2	2	11	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Контроль (зачет)							
Всего по курсу часов	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>106</b>		
2-й семестр							
<b>Раздел III. Теория права</b>							
Тема 10. Происхождение и сущность права	11	4	2	2	7	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 11. Источники (формы) права	11	4	2	2	7	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	11	4	2	2	7	Опрос	РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 13. Система права	10	3	1	2	7	Тестирование	РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3



Тема 14. Основные правовые семьи современности	10	3	1	2	7	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 15. Реализация и толкование права	11	4	2	2	7	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-4.2; РОУ ОПК-4.3.;
Тема 16. Правовые отношения	11	4	2	2	7	Опрос	РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 17. Механизм правового регулирования	10	3	1	2	7	Тестирование	РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 18. Правосознание и правовая культура	11	3	1	2	8	Опрос	РОУ ОПК-1.2
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11	3	1	2	8	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 20. Законность, правопорядок и общественный порядок	12	3	1	2	11	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-6.2;
Контроль (экзамен)	<b>27</b>						
	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>79</b>		
	<b>288</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>185</b>		

## Заочная форма обучения

## 1-й семестр

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
<b>Раздел I. Общая характеристика теории государства и права</b>							
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	16	2	1	1	14	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
<b>Раздел II. Теория государства</b>							
Тема 2.	16	2	1	1	14	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1;

Происхождение государства							РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Сущность и типы государства	16	2	1	1	14	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Функции государства	15	1		1	14	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 5. Форма государства	16	2	1	1	14	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 6. Механизм государства	15	1		1	14	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 7. Государство в политической системе общества	16	2	1	1	14	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 8. Государство и гражданское общество. Правовое государство	15	2		2	13	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 9. Государство и личность	15	2	1	1	13	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Контроль (зачет)	<b>4</b>						
Всего по курсу часов	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>124</b>		
<b>2-й семестр</b>							
<b>Раздел III. Теория права</b>							
Тема 10. Происхождение и сущность права	14	2	1	1	11	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 11. Источники (формы) права	13	1		1	11	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	11	2	1	1	11	Опрос	РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 13. Система права	13	1		1	11	Тестирование	РОЗ ОПК-6.1; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3

Тема 14. Основные правовые семьи современности	13	1	1		11	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 15. Реализация и толкование права	16	1		1	11	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-4.2; РОУ ОПК-4.3;:
Тема 16. Правовые отношения	13	2	1	1	11	Опрос	РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 17. Механизм правового регулирувания	12	1		1	11	Тестирование	РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 18. Правосознание и правовая культура	13	1	1		11	Опрос	РОУ ОПК-1.2
Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		1		1	11	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-6.2; РОВ ОПК-6.3
Тема 20. Законность, правопорядок и общественный порядок		1	1		11	Тестирование	РОУ ОПК-1.2; РОУ ОПК-6.2;
Контроль (экзамен)	<b>13</b>						
	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>		
	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>245</b>		

## 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

### Раздел I. Теория государства и права как наука

#### Введение.

#### Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Наука как особая форма человеческой деятельности. Классификация наук.

Система юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права.

Философские, общенаучные и частнонаучные методы в познании государства и права.

Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины, ее взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Задачи и структура учебного курса теории государства и права.

## **Раздел II. Теория государства**

### **Тема 2. Происхождение государства**

Догосударственное общество. Формы социальной организации в догосударственном обществе.

Разложение первобытного строя и закономерности возникновения государства.

Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств.

Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством.

Территориальная организация раннеклассового общества. Налоги и сборы.

Предпосылки возникновения права. Организация коллективного труда. Зарождение отношений собственности и способов распоряжения ею: обмен и дарение. Обычаи, регулирующие кровную месть, их роль в происхождении права.

Теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, марксистская, ирригационная и др. Причины их многообразия.

### **Тема 3. Сущность и типы государства**

Власть и ее виды. Понятие и признаки государственной власти.

Определение понятия и признаки государства. Сущность государства.

Общечеловеческое и классовое в сущности государства. Социальное предназначение государства.

Типы государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств и их современные оценки. Понятие исторического типа государства.

Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государство.

Переходные типы государственности. Закономерности смены исторических типов государства.

Цивилизационный подход: основные критерии выделения типов государства.

Государства восточные и западные. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.<sup>9</sup>

### **Тема 4. Функции государства**

Понятие и содержание функций государства. Их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и его отдельных органов.

Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Характеристика функций современного российского государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

### **Тема 5. Форма государства**

Содержание и форма государства: единство и взаимосвязь. Понятие и

классификация форм государства. Элементы формы государства.  
Формы государственного правления: понятие и виды. Монархия и республика: понятие, виды, особенности.  
Формы государственного устройства: понятие и виды. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации.  
Формы государственного режима: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы.  
Особенности формы современного российского государства.

### **Тема 6. Механизм государства**

Механизм государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение понятий.

Понятие государственного аппарата и органа государства. Система органов государства, их классификация. Структура государственного аппарата.  
Принципы организации и деятельности государственного аппарата.  
Государственный аппарат Российской Федерации.

### **Тема 7. Государство в политической системе общества**

Понятие политической системы общества и ее элементы.

Государство и другие элементы политической системы общества. Признаки, отличающие государство от других политических институтов. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии: понятие, виды.

Взаимодействие партий и государства.

Типы политических систем в современном мире. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Демократия и ее признаки. Формы демократии. Институты прямой демократии.

### **Тема 8. Государство и гражданское общество. Правовое государство**

Соотношение государства с обществом и правом.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура, предпосылки формирования. Соотношение государства и гражданского общества.

История идей о правовом государстве. Концепции правового государства в России в начале XX в. Современные критерии правового государства.

Принципы правового государства: верховенство правового закона, приоритет прав и свобод человека в системе высших ценностей общества и государства, обязанность государства охранять и защищать права и свободы человека, принцип разделения властей, создание системы «сдержек и противовесов», взаимная ответственность государства и личности и др.

### **Тема 9. Государство и личность**

Человек, личность, гражданин. Правовой статус личности и его виды.

Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства.

Федеративный договор и вопросы гражданства, прав и обязанностей гражданина в России.

Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Поколения прав

человека. Права и юридические обязанности. Нормативно-правовое закрепление прав человека: внутригосударственное и международное. Международные акты о правах человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе. Международная защита прав человека.

### **Раздел III. Теория права**

#### **Тема 10. Происхождение и сущность права**

Основные причины появления права. Закономерности образования права и пути его формирования.

Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм, их отличие от технических норм. Право и мораль. Признаки, отличающие право от морали и других социальных норм. Разнообразие подходов к понятию и определению права.

Объективное и субъективное право.

Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права.

Социальное назначение и функции права. Право как регулятор поведения. Право как фактор упорядочения общественных отношений.

Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей

Типы права.

Принципы права.

Функции права.

#### **Тема 11. Источники (формы) права**

Понятие источника права. Соотношение нормативных правовых актов и актов индивидуального регулирования. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент (судебный и административный), нормативный договор, нормативный правовой акт и др.

Нормативный правовой акт: признаки и виды. Закон как вид нормативного правового акта. Подзаконные нормативные правовые акты. Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации и систематизации нормативных правовых актов.

Система нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.

#### **Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Правообразование и правотворчество.

Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Способы правотворчества. Субъекты правотворчества.

Правотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроекта. Отклонение

законопроекта, принятие его за основу. Доработка законопроекта. Принятие закона и его обнародование (опубликование). Порядок опубликования нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Понятие систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

### **Тема 13. Система права**

Понятие и элементы системы права. Основные черты системы права.

Норма права как основной элемент системы права. Признаки правовой нормы.

Структура нормы права.

Виды правовых норм. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Отрасли права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права.

Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты. Предметные и функциональные институты. Общие и конкретные институты.

Предмет и метод правового регулирования как системообразующие факторы.

Право публичное и частное.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права.

Система права Российской Федерации и ее элементы.

Национальная правовая система и международное право.

### **Тема 14. Основные правовые семьи современности**

Понятие правовой системы. Система права и правовая система. Структура и элементы правовой системы. Классификация правовых систем. Правовая семья.

Романо-германская правовая семья. Источники права, система и основные правовые институты.

Англосаксонская правовая семья. Судебная практика. Прецедент. Источники и структура права.

Мусульманская правовая система. Источники и доктрина. Сближение с европейскими правовыми системами в XX в.

Общая характеристика системы обычного права.

### **Тема 15. Реализация и толкование права**

Понятие и формы реализации права.

Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение.

Применение права: понятие, субъекты и основания. Принципы применения права. Основные стадии правоприменения.

Акты применения права: понятие, структура, их отличие от нормативных правовых актов. Требования к оформлению актов применения норм права. Виды актов применения права.

Пробелы в праве и причины их появления. Способы восполнения пробелов в законодательстве. Применение права по аналогии как способ восполнения пробелов.

Аналогия закона и аналогия права. Значение принципов права для восполнения пробелов в праве.

Юридические коллизии. Виды коллизий в праве. Основные правила разрешения юридических коллизий.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: исторический, грамматический, логический, систематический и др.

Виды толкования. Толкование по объему: адекватное (буквальное), распространительное, ограничительное. Толкование по субъектам: официальное и неофициальное толкование.

Акты толкования: понятие и виды. Их отличие от иных правовых актов.

### **Тема 16. Правовые отношения**

Понятие правоотношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки правоотношений. Виды правоотношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Состав правоотношения. Субъект правоотношения: понятие и виды.

Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность. Правовой статус.

Объекты правоотношений и их виды. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

### **Тема 17. Механизм правового регулирования**

Правовое воздействие и правовое регулирование. Понятие, цели и предмет правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

Пределы правового регулирования общественных сфер жизни.

Механизм правового регулирования и его элементы. Стадии правового регулирования. Механизм обеспечения правопорядка.

### **Тема 18. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Функции правосознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания.

Понятие правовой культуры. Правовая культура в системе общей культуры личности и общества. Структура и виды правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Деформации правосознания. Правовой нигилизм и формы его проявления.

Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм.

Правовое воспитание. Понятие, формы и методы правового воспитания.

### **Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и виды правового (юридически значимого) поведения.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Социальные и



юридические признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причина и природа правонарушений в современном мире. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

## **Тема 20. Законность, правопорядок и общественный порядок**

Понятие законности и ее признаки. Принципы и гарантии законности.

Понятие правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Гарантии законности.

Правапорядок и общественный порядок. Правапорядок как итог правового регулирования.

Реальное состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение

базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер –14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права: предмет, функции.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).

5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
6. Сущность и назначение государства.
7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями.
8. Типология государств: основные подходы.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Государственная власть: понятие, виды.
11. Функции государства: понятие, классификация.
12. Государственный режим: понятие, виды.
13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика.
14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
15. Форма правления: понятие, разновидности.
16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
20. Понятие права: основные подходы.
21. Сущность, назначение и функции права.
22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.
23. Феодальное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.
36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.

53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.
62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

## 6.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.)

### Темы рефератов

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.

23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Понятие государство: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.

71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Автор ы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
1	Л1. Пиголкин А.С., Головистико	Теория государства и права 4-е	М.:Издательст во Юрайт, 2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-">https://biblio-online.ru/ book/CA3163F9-5EBF- 4D28-931E-</a>

	ва А.Н., Дмитриев Ю.А.	изд., пер. и доп. Учебник для академическо го бакалавриата: Гриф УМО ВО		F8590A2D54F8
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
2.1	Перевалов В.Д.	Теория государства и права 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательст во Юрайт, 2020	<a href="https://bibli-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1">https://bibli-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI



или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

22. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд

ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видеозаписи, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.