



Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

ПРИНЯТО
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8
от «26» августа 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
А.В. Тараканов
«26» августа 2022г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Гражданско-правовой»

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Клин 2022 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки
(код 40.03.01, направление «Юриспруденция»)
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель ОП ВО: кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.</p> <p>Рецензент: Доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Юридического факультета им. М. М. Сперанского Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Телюкина М.В.</p> <p>Выпускающая кафедра: Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права</p> <p>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Формы обучения: очно-заочная, заочная,</p> <p>Сроки освоения: 5 лет (очно-заочная, заочная форма обучения);</p> <p>Трудоёмкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да).</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	<p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 2. Практики, который относится к обязательной</p>

	<p>части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОП ВО: подготовка нового поколения юристов, призванных быть проводником идеи законности и защиты прав личности, внедрять обретенные знания и культуру в правоприменительную практику.</p> <p>Цель ОП ВО: состоит в формировании у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учетом профильной направленности реализуемых образовательных программ бакалавриата и потребностей рынка труда.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); - юридическая деятельность, в том числе деятельность судов, юридических фирм, прокураторы, государственных органов, адвокатуры и нотариата. <p>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммерческие организации; • суды общей юрисдикции; • арбитражные суды; • государственные органы субъектов Российской Федерации; • государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации; • институты гражданского общества; • организации общественного сектора; • некоммерческие организации; • иные организации, нуждающиеся в юридических услугах.

Типы профессиональной деятельности выпускника:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является правоприменительный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)

а) нормотворческая деятельность:

- подготовка проектов нормативно-правовых актов, регулирующих частноправовые либо публичные правоотношения с целью эффективного правового регулирования правоотношений путем деятельности субъектов, обладающих законодательной инициативой;
- формирование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы;
- выявление состояния законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- обобщение материалов правоприменительной практики с целью анализа для формирования законодательных инициатив.

б) правоприменительная:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;
- оценка результативности и последствий правовых решений;
- проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;
- правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций.

в) правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

г) экспертно-консультационная деятельность:

- правовая экспертиза проектов, методических материалов;
- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
- просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); <p>общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1) - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК --2.) - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3.) - Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4.) - Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юри-
--	--

	<p>дической лексики. (ОПК-5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.) - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7.) - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8.) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.) <p>профессиональными:</p> <p><i>нормотворческая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПК-1) - способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов (ПК-8) <p><i>правоприменительная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-5) - способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников (ПК-7) - способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов (ПК-9) - способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере (ПК-10) <p><i>правоохранительная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (ПК-2) - способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-6) - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушен-
--	---

	<p>ных прав (ПК-4) экспертно-консультационная: - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПК-3)</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Более 70% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Более 10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>