



**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Клинского филиала

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**по направлению подготовки  
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Профиль:  
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2022 г.

# БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Философия»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.01 «Философия» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции актуальной современной гуманистической установки и развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактов действительности, а также усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Метафилософия и история философии

1.1. Предмет и функции философии.

1.2. Философские проблемы.

1.3. Философия как вид знания

1.4. Исторический подход к изучению философии

1.5. Философия Античности. Философия Средневековья. Философия

1.6. Философия Нового времени и Просвещения

1.7. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс

1.8. Формирование неклассической философии и философские направления современности.

Раздел 2. Философия познания (гносеология)

2.1. Специфика философского подхода к познанию. Истина и заблуждение.

2.2. Сознание и познание. Творчество.

Раздел 3. Философия бытия (онтология)

3.1. Понятие Бытия. Дух и Материя. Пространство и Время. 3.2. Самоорганизация и Системность.

3.3. Детерменизм и Развитие

3.3. Познавательное. Практическое. Ценностное.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1: знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2: уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5. 3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.5. Общая трудоемкость дисциплины.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетные единицы 3(ЗЕ), 108 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.02 «Иностранный язык» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины – является систематизация знаний, приобретенных в школе, с значительным расширением лексического словаря, развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма, что даст учащимся возможность принимать эффективное участие в общении с представителями других культур.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Holidays

Тексты для изучающего чтения: «A story of a king», “James Thurber”, “A story for a book cover”, “The shoes people wear”

Тексты для аудирования: «Chicago's restaurants”, “Raymond Chandler”, “The Washington hotel”

Грамматика: Артикль, Существительное, Местоимения some, any, no, every и их производные.

Тема 2. Foreign language learning

Тексты для изучающего чтения: «On reading”, “Is standard English necessary?” , “ELTI regulations”

Тексты для аудирования: «Poem”, “On grammar”, “On learning English”

Грамматика: Much, many, (a) little, (a) few, Степени сравнения прилагательных, Предлоги

Тема 3. Art and technology

Тексты для изучающего чтения: «Computers in our life”, “The Urgup Cones”, “Legendary Stepping Stones”

Тексты для аудирования: «A holography exhibition”, “The free art festival”, “Porridge”

Грамматика: Употребление времен

#### Тема 4. Legends and reality

Тексты для изучающего чтения: «The Moon», «What is the Giant's Causeway?», «The British police»

Тексты для аудирования: «The science of the Mayas», «A glimpse into Egyptian riches», «Simple joys»

Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь

#### Тема 5. Traditions and festivals

Тексты для изучающего чтения: «On housing», «Transport problems in London», «A famous cave region in Turkey»

Тексты для аудирования: «Gardening», «Lost dogs», «Christmas»

Грамматика: Инфинитив, Причастие, Герундий

#### Тема 6. Discoveries

Тексты для изучающего чтения: «The rocks of Meteora», «Mount Everest», «The Himalayas»

Тексты для аудирования: «What makes a good pianist», «A way to success», «Easter Island»

Грамматика: Причастие, герундий и отглагольное существительное

#### Тема 7. Countries in the modern world

Тексты для изучающего чтения: «Skye, a peculiar island in Scotland», «Virtual worlds», «The Church in Great Britain»

Тексты для аудирования: «Scotland», «Exploration for oil», «Easter»

Грамматика: Passive voice

#### Тема 8. Family

Тексты для изучающего чтения: «A glimpse into marine life», «Family life», «Leisure time»

Тексты для аудирования: «Should minks be free?», «A British family», «Hobbies»

Грамматика: Сложное дополнение *Complex Object*, Сложное подлежащее *Complex Subject*

#### Тема 9. Mass media

Тексты для изучающего чтения: «Television», «The phenomenon of fantasy», «The Olympic festival from antiquity to our time»

Тексты для аудирования: «Violence on TV», «A glimpse into the history of science fiction», «Sports in Britain»

Грамматика: Условные предложения, Сослагательное наклонение

#### Тема 10. Careers

Тексты для изучающего чтения: «Choosing a career», «The efficiency of home-schooled education», «Contemporary ecological problems»

Тексты для аудирования: «Looking into career», «Modern examinations», «Ecology today»

Грамматика: Модальные глаголы

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1: знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3: владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 5. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук Рыжова Ю.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения иностранного языка, а также программного материала ряда дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего образования.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Государственное и политическое устройство России и Великобритании. Тема 2. Понятие права. Профессия юриста. Тема 3. Законотворческая деятельность. Основной закон России и Великобритании (США). Тема 4. Национальные правовые системы современности. Российская правовая система. Тема 5. Судебная система России. Национальные судебные системы. Тема 6. Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека. Тема 7. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. Тема 8. Уголовное право. Органы правопорядка. Тема 9. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс. Тема 10. Международное право

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты обучения:

РОЗ УК-4.1:

- знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОУ УК-4.2:

- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

РОВ УК-4.3:

- владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.04. «Экономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на знаниях основ профессиональной этики, информационных технологий в юридической деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является систематизация и расширение знаний в области экономического развития и основ экономической деятельности; изучение актуальных вопросов экономической науки на современном этапе развития, в условиях глобальных изменений; понимания взаимосвязи и механизмов взаимодействия экономики с нормами и институтами гражданского, административного и других отраслей российского законодательства; освоение механизмов применения полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и содержание курса. Товар и деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие  
Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы  
Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков  
Факторы производства. Труд, капитал и земля.  
Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие  
Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.  
Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система.  
Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Результаты обучения:

РОЗ УК-10.1:

- знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

РОУ УК-10.2: уметь принимать обоснованные экономические решения в различных об-

ластях жизнедеятельности.

РОВО УК-10.3:

-владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Доктор экономических наук, доцент Омарова З.К.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Профессиональная этика»**

#### **по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

#### **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в школе, а также программного материала ряда дисциплин.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по созданию целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Этика и мораль: общие представления. Тема 2. Профессиональная этика юриста. Тема 3. Общие вопросы судебной этики. Тема 4. Этические начала в деятельности следователя  
Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя Этический аспект деятельности государственного обвинителя. Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника). Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива. Тема 8. Деловое общение. Тема 9. Служебный этикет и культура поведения

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические уче-

ния.

ОПК-7.1. Принимает готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

ОПК-7.2. Формирует высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.

ОПК-7.3. Определяет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1:

- знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2:

- уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5. 3:

- владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

РОЗ ОПК-7.1:

- знать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

РОУ ОПК-7.2:

- уметь поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне.

РОВ ОПК-7.3:

- владеть навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук к.ю.н., доцент И.Н.Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О. 06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; подготовка к грамотным и целесообраз-



ным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;

- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условия жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;

получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;

- выработка мер по устранению существующих опасностей и формирование культуры безопасности, а также способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Источники опасности, их классификация. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Предмет его особенности, основные понятия курса. Основные задачи курса безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в специальных условиях. Классификация источников опасностей. Источники опасностей природного характера: землетрясения, цунами, обвалы и оползни в горах, селевые потоки, снежные лавины, бури, смерчи, ураганы, наводнения, лесные пожары. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. Безопасное поведение человека в социальной среде. Безопасное поведение человека в городе, в деревне, в транспорте, в походе. Источники опасности техногенного характера: аварии на предприятии и на транспорте, пожары, взрывы, обрушения зданий, выброс в воздушную среду предприятий и атмосферу радиоактивных, химически агрессивных, биологически опасных веществ. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Основы физиологии труда на различных предприятиях. Основы здорового образа жизни человека. Последствия курения табака, потребления наркотических и токсических веществ. Комфортные условия жизнедеятельности. Формула безопасного поведения: общие принципы защиты от опасностей.

Раздел 2. Гражданская оборона и её задачи. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Основные понятия, задачи гражданской обороны. Оповещение и эвакуация населения при угрозе нападения противника. Защитные инженерные сооружения, их особенности. Защита атмосферного воздуха, гидросферы и земель. Обеспечение чистоты питьевой воды и пищевых продуктов. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита от антропогенных опасностей при техногенных катастрофах. Средства индивидуальной защиты.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения:

РОЗ УК-8.1: знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОУ УК-8.2: уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

РОВ УК-8.3: владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Кандидат экономических наук Соловьев А.П.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.07 «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Роль и место информационных технологий. Тема 2. Информационные технологии работы с текстовыми документами. Тема 3. Информационные технологии работы с графической информацией. Тема 4. Основы работы с электронными таблицами. Тема 5. Основы коммуникационных технологий. Тема 6. Безопасность коммуникационных технологий.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1.

Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.

УК-1.2.

Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов.

УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач.

ОПК-8.1.

Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

ОПК-8.2.

Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.3.

Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9.1.

Определяет принципы работы современных информационных технологий.

ОПК-9.2.

Применяет цифровые инструменты в сфере юридической деятельности.

ОПК-9.3

Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-1.1:

- знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи.

РОУ УК-1.2:

- уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.

РОВ УК-1.3:

- владеть оценкой практических последствий возможных решений задач.

. РОЗ ОПК-8.1:

- знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

РОУ ОПК-8.2:

- уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

РОВ ОПК-8.3:

- владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.

РОЗ ОПК-9.1:

- знать принципы работы современных информационных технологий.

РОУ ОПК-9.2:

- уметь применять информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности

РОВ ОПК-9.3:

- владеть навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук, Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История России»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.08 «История России» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и исторических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование представления о сложнейших исторических и социально-политических процессах, переживаемых Россией на протяжении длительного периода ее существования, а также:

- обеспечение гуманитарной подготовки будущей профессиональной деятельности бакалавра по государственному и муниципальному управлению;
- обучение пониманию закономерностей и направлений мирового исторического процесса, формирование научного представления об основных этапах в истории человечества и как они повлияли на историю России;
- формирование представления об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- выявление общего и особенного в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- характеристика наиболее сложных, переломных страниц отечественной истории, ярких исторических событий и достижений народов Российского государства;
- способствование формированию чувства патриотизма и гражданственности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в курс. Предпосылки образования Древнерусского государства. Становление древнерусской государственности (IX-XI вв.).

Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Воцарение Романовых.

Раздел 2. Россия в XVII-XVIII вв.

Россия в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в.

Россия в начале XX в.

Раздел 3. Создание советской системы. Образование СССР. Национально-государственное строительство.

Раздел 4. Великая Отечественная война: без срока давности (тематический модуль).

Раздел 5.

Политика, экономика, культура в послевоенный период

Политический курс Л.И. Брежнева. Перестройка и общественно-политическая жизнь страны (1985-1991 гг.).

Распад СССР: причины и последствия.

Раздел 6. Россия в 90-е гг. XX века. Политический кризис. Конституция 1993 г. «Шоковая терапия» 1992-1998 гг.: итоги и социальные последствия.

Федеративные отношения и национальная политика. Чеченская война. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.

Сотрудничество со странами СНГ. Отношения со странами НАТО и ЕЭС. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

Раздел 7. Россия в начале XXI в. Курс на укрепление государственности и вертикали власти. Развитие ОПК. Федеральная и национальная политика. Внешняя политика России – прагматизм, учет национальных интересов. Союзное государство России и Белоруссии. «Оранжевая» революция на Украине. Референдум и воссоединение Крыма с Россией. Демилитаризация и денацификация Украины в ходе специальной военной операции. Референдум и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

Россия и страны БРИКС – дрейф в сторону многополярного мира. Санкционная политика США и ЕС. Исламский мир и Россия. Перспективы России на международной арене.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения:

РОЗ-УК-5.1: знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

РОУ-УК 5.2: уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

РОВ-УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель.**

Доктор исторических наук, профессор Орлов В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.09 «Теория государства и права» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения общеобразовательного программного материала по сопряжённому курсу средней школы, а также ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, предусмотренных по учебному плану указанного направления. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Теория государства и права» параллельно с дисциплинами «История государства и права России» и «История государства и права зарубежных стран».

**2. Цель изучения дисциплины.**

Теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства. Тема 3. Сущность и типы государства. Тема 4. Функции государства. Тема 5. Форма государства. Тема 6. Механизм государства. Тема 7. Государство в политической системе общества. Тема 8. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Тема 9. Государство и личность. Тема 10. Происхождение и сущность права. Тема 11. Источники (формы) права. Тема 12. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов. Тема 13. Система права. Тема 14. Основные правовые семьи современности. Тема 15. Реализация и толкование права. Тема 16. Правовые отношения. Тема 17. Механизм правового регулирования. Тема 18. Правосознание и правовая культура. Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 20. Законность, правопорядок и общественный порядок.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

ОПК-4.3. Анализирует смысл и содержание правовой нормы.

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

ОПК-6.2. Учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОВ ОПК-1.3:

- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

РОЗ ОПК-4.1:

- знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.

РОУ ОПК-4.2:

- уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

РОВ ОПК-4.3:

- владеть навыками анализа смысла и содержания правовой нормы.

РОЗ ОПК-6.1:

- критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.

РОУ ОПК-6.2:

- уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.

РОВ ОПК-6.3:

- владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (ЗЕ), 288 академических часа.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.10 «История государства и права России» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «История государства и права России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин школьного курса: «Обществознание»; «История России».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

«История государства и права России» является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук

Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда

Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота  
Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.

Государство и право России в период сословно- представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.

Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.

Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.

Государство и право России во второй половине XIX в.

Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.

Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.).

Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства.

Конституция РСФСР 1918 г.

Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.

Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.

Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г.

Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.- начале XXI в.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:



- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОВО ОПК-1.3:

- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы (ЗЕ), 216 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.11 «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях теории государства и права, конституционного права, административного права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Глубокое освоение бакалаврами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран и формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в хронологической последовательности.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел I. История государства и права Древнего мира

Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.

Предыстория государства и права

Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока

2.1 Древний Египет

2.2 Древние государства и право Месопотамии

2.3 Древняя Индия

2.4 Древний Китай

2.5 Государство и право в Древней Греции

2.6 Государство и право в Древнем Риме

Тема 3. Средневековое государство и право в странах Западной Европы

3.1 Франкское государство. Средневековое государство и право Франции

3.2 Средневековое государство и право Англии

3.3 Средневековое государство и право Германии

Тема 4. Государство и право средневековых Восточных государств

4.1 Средневековое государство и право Арабского халифата

4.2 Средневековое государство и право Индии, Китая, Японии

Тема 5. Развитие государства и права в Новое время

5.1 Государство и право в Англии в XVII-XIX вв.

5.2 Государство и право США в XVII-начале XX вв.

5.3 Государство и право Франции в конце XVIII-начале XX вв.

5.4 Государство и право Германии в XVIII-начале XX вв.

- 5.5 Государство и право Японии в Новое время
- 5.6 Государство и право Китая в Новое время
- 5.7 История латиноамериканских государств в XIX в.
- Тема 6. Развитие государства и права в Новейшее время
- 6.1 Государство и право в США в XX-начале XXI вв.
- 6.2 Государство и право Великобритании в XX-начале XXI вв.
- 6.3 Государство и право Франции в XX-начале XXI вв.
- 6.4 Государство и право Германии в XX-начале XXI вв.
- 6.5 Государства Центральной и Юго-Восточной Европы
- 6.6 История государства и права Японии в Новейшее время
- 6.7 История государства и права Китая в Новейшее время
- 6.8 История латиноамериканских государств в Новейшее время

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОВ ОПК-1.3:

- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.12 «Конституционное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия»,

«Экономика», «Теория государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран». Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Усвоение комплекса теоретических знаний Конституции РФ, основных понятий и закономерностях, конституционных, организационно-правовых основах управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах; формирование системы представлений о новейшем правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также наиболее эффективных способов применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Конституционное право в системе российского права  
Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации  
Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие  
Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы  
Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации  
Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации  
Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации  
Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности  
Тема 9. Гражданство Российской Федерации  
Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации  
Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  
Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации  
Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России  
Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  
Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации  
Тема 16. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации  
Тема 17. Президент Российской Федерации  
Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации  
Тема 19. Правительство Российской Федерации  
Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  
Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации  
Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации  
Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации  
Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

## **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

РОУ ОПК-2

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

## РОВО ОПК-2

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.13 «Административное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных студентами в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «Теория государства и права», «Истории государства и права России», «Истории государства и права зарубежных стран». Дисциплина «Административное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение истории создания и развития Административного права в России, основных понятий и закономерностей, организационно-правовых основ управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление. Тема 2. Административное право как отрасль права. Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права. Тема 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Тема 5. Граждане как субъекты административного права. Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственная и муниципальная служба. Тема 7. Общественные объединения как субъекты административного права. Тема 8. Органы местного самоуправления как субъекты административного права. Тема 9. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права. Тема 10. Административно-правовые формы и методы государственного управления. 4. Требования к результатам освоения дисциплины. Тема 11. Обеспечение законности в государственном управлении. Тема 12. Административная ответственность. Тема 13. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву. Тема 14. Административно-процессуальное право. Тема 15. Специальные административно-правовые режимы. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Тема 16. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Тема 17. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики). Тема 18. Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

### **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

ОПК-2.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2

- Знать основополагающие нормы российского и зарубежного материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права

РОУ ОПК-2

- Уметь работать с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

РОВ ОПК-2

- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники, применением этих навыков для решения правовых задач, в том числе подготовки правовых документов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат юридических наук Морозов В.Н.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Гражданское право»**

### **по направлению подготовки 40.03.01**

### **«Юриспруденция»**

### **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Гражданское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в гражданское право. Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Тема 1.2. Источники гражданского права. Раздел 2. Гражданские правоотношения. Тема 2.1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Тема 2.2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Тема 2.3. Юридические лица как субъек-

ты гражданских правоотношений. Тема 2.4. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Тема 2.5. Личные неимущественные права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Тема 2.6. Сделки. Форма и государственная регистрация сделок. Недействительность сделок. Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав. Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность. Тема 3.2. Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Раздел 4. Право собственности и иные вещные права. Тема 4.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Тема 4.2. Право частной собственности физических и юридических лиц. Тема 4.3. Право собственности публичных субъектов. Тема 4.4. Право общей собственности. Тема 4.5. Ограниченные вещные права. Тема 4.6. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Раздел 5. Общие положения об обязательствах и договорах. Тема 5.1. Общие положения обязательственного права. Исполнение и прекращение обязательств. Тема 5.2. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств. Тема 5.3. Общие положения о договорах. Классификация договоров. Раздел 6. Обязательства по передаче имущества в собственность. Тема 6.1. Договоры купли-продажи, розничной купли-продажи. Тема 6.2. Договоры поставки и контрактации, энергоснабжения. Тема 6.3. Договоры продажи недвижимости, мены и дарения. Раздел 7. Обязательства по передаче имущества в пользование. Тема 7.1. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема 7.2. Договор аренды. Виды договора аренды. Договоры финансовой аренды (лизинг), социального и коммерческого найма жилых помещений. Раздел 8. Обязательства по производству работ. Тема 8.1. Договор подряда. Договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Тема 8.2. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Раздел 9. Обязательства по оказанию услуг. Тема 9.1. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Тема 9.2. Договор хранения. Тема 9.3. Доверительное управление имуществом. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Раздел 10. Обязательства по передаче в пользование исключительных прав. Тема 10.1. Общая характеристика исключительных прав. Тема 10.2. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии (франчайзинг). Раздел 11. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Тема 11.1. Обязательства по страхованию. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Тема 11.2. Обязательства в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада и банковского счета. Расчеты. Раздел 12. Обязательства по совместной деятельности (из многосторонних сделок). Тема 12.1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). Тема 12.2. Учредительный договор. Раздел 13. Обязательства из односторонних действий (сделок). Тема 13.1. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса. Тема 13.2. Игры и пари. Раздел 14. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Тема 14.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 14.2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Раздел 15. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности: исключительное право (интеллектуальная собственность). Тема 15.1. Авторское право и смежные права. Тема 15.2. Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Раздел 16. Наследственное право. Тема 16.1. Наследственное право. Тема 16.2. Наследование по закону и завещанию.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПК-8. Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-8.1. Определяет необходимость подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.

ПК-8.2. Учитывает особенности различных видов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.

ПК-8.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

РОЗ ПК-8.1:

- знать виды и структуру договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права.

РОУ ПК-8.2:

- уметь определять структуру юридических актов с учетом их уровня и специфики.

РОВ ПК-8.3:

- владеть навыками подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов по правилам юридической техники.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 16 зачетных единиц (ЗЕ), 576 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Гражданский процесс»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.15 «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, уголовного права, трудового права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области гражданского процессуального права, формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка студентов к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, принципы гражданского процесса. Тема 1.1 Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса. Тема 1.2. Принципы гражданского процесса. Раздел 2. Гражданско-процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Тема 2.1. Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты. Тема 2.2. Участники гражданского процесса. Тема 2.3. Представительство в суде. Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Тема 3.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Тема 3.2. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде. Тема 3.3. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Тема 3.4. Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. Тема 3.5. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Раздел 4. Судебное производство. Тема 4.1. Постановления суда первой инстанции. Тема 4.2. Приказное производство. Заочное производство. Тема 4.3. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Тема 4.4. Особое производство. Раздел 5. Апелляционное, кассационное, надзорное производство, производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 5.1. Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции. Тема 5.2. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Раздел 6. Исполнительное производство. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 6.1. Исполнительное



производство. Тема 6.2. Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-5.1. Проявляет готовность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.

ПК-5.2. Использует наиболее эффективный способ представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

ПК-5.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-5.1:

- знать основные способы представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

РОУ ПК-5.2:

- уметь наиболее эффективно представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти;

РОВ ПК-5.3:

- владеть навыками использования юридической терминологии в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Арбитражный процесс»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Арбитражный процесс» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, римского права, уголовного права, трудового права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области арбитражного процессуального права, необходимых для правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности и экономических отношений в российской правовой системе, формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений арбитражного процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка студентов к практической юриспруденции в арбитражном судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения об арбитражном процессуальном праве. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Тема 1.1. Современная система арбитражных судов в России. Арбитражное процессуальное право, его источники. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Тема 1.2. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Раздел 2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы. Судебное разбирательство. Тема 2.1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и судебные расходы. Тема 2.2. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Раздел 3. Виды арбитражного производства. Тема 3.1. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 3.2. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Тема 3.3. Упрощенное производство. Раздел 4. Производство по пересмотру судебных актов. Разрешение экономических споров третейским судом. Тема 4.1. Производство по пересмотру судебных актов. Тема 4.2. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам, связанным с исполнением решений арбитражных судов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы мате-

риального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-5.1. Проявляет готовность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.

ПК-5.2. Использует наиболее эффективный способ представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

ПК-5.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-5.1:

- знать основные способы представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

РОУ ПК-5.2:

- уметь наиболее эффективно представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти;

РОВ ПК-5.3:

- владеть навыками использования юридической терминологии в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Трудовое право»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.17 «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Трудовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, административного права, конституционного права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области трудового права, подготовка специалистов, способных

самостоятельно трактовать и применять нормы трудового законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, принципы трудового права. Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Тема 1.2. Источники трудового права. Тема 1.3. Принципы трудового права. Раздел 2. Трудовые правоотношения. Тема 2.1. Субъекты трудового права. Тема 2.2. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Тема 2.3. Правоотношения в сфере трудового права. Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство в сфере труда. Тема 3.1. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Раздел 4. Трудовой договор. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Тема 4.1. Трудовой договор. Тема 4.2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Раздел 5. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации. Тема 5.1. Рабочее время и время отдыха. Тема 5.2. Заработная плата и нормирование труда. Тема 5.3. Гарантии и компенсации. Раздел 6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 6.1. Дисциплина труда. Тема 6.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Раздел 7. Охрана труда. Разрешение трудовых споров. Тема 7.1. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Тема 7.2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-2.** Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.18 «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного права, умения осуществлять правильную и точную квалификацию преступлений, согласно действующей редакции уголовного закона.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел I. Уголовный закон

1 Понятие, задачи и система уголовного права

2 Уголовный закон

Раздел II. Преступление

3 Понятие преступления. Состав преступления

4 Объект преступления

5 Объективная сторона преступления

6 Субъект преступления

7 Субъективная сторона преступления

8 Стадии совершения преступления

9 Соучастие в преступлении

10 Множественность преступлений

11 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Раздел III. Наказание

12 Наказание и его цели. Виды наказаний

13 Назначение наказания

14 Освобождение от уголовной ответственности

15 Освобождение от наказания

16 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Раздел IV. Иные меры уголовного правового характера

17 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества

- 18 Уголовное право зарубежных стран  
 Раздел V. Характеристика составов преступления, указанных в Особенной части Уголовного кодекса
- 19 Преступления против жизни и здоровья  
 20 Преступления против свободы, чести и достоинства личности  
 21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  
 22 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6
- 23 Преступления против семьи и несовершеннолетних  
 Раздел VI. Преступление в сфере экономики  
 24 Преступления против собственности  
 25 Преступления в сфере экономической деятельности  
 26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  
 Раздел VII. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка  
 27 Преступления против общественной безопасности  
 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  
 29 Экологические преступления  
 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта  
 31 Преступления в сфере компьютерной информации  
 Раздел VIII. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства  
 32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления  
 33 Преступления против правосудия  
 34 Преступления против порядка управления  
 35 Преступления против военной службы  
 36 Преступления против мира и безопасности человечества

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

ОПК-6.2. Учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ОПК-6.1:

- критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.

РОУ ОПК-6.2:

- уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.

РОВ ОПК-6.3:

- владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (ЗЕ), 432 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.19 «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведа; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Тема 4. Участники уголовного судопроизводства. Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Виды доказательств. Тема 7. Меры процессуального принуждения. Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Тема 9. Досудебное производство. Тема 10. Судебное производство. Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства. Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы мате-

риального и процессуального права

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Экологическое право»**

#### **по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

#### **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.20 «Экологическое право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Экологическое право» основывается на знаниях, умениях и навы-



ках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области экологического права, подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие и содержание экологического права. Тема 1.1. Понятие, предмет и система экологического права. Тема 1.2. Источники экологического права. Раздел. 2. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовые основы управления природопользованием. Тема 2.1. Правовые формы использования природных ресурсов. Тема 2.2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Раздел 3. Механизмы воздействия на окружающую среду. Тема 3.1. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды. Тема 3.2. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Раздел 4. Эколого-правовая ответственность. Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Тема 4.1. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Тема 4.2. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Тема 4.3. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики.

ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.

ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-3.1:

- знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.

РОУ ПК-3.2:

- уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Земельное право»**

### **по направлению подготовки 40.03.01**

### **«Юриспруденция»**

### **Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.21 «Земельное право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Земельное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: административного права, гражданского права, уголовного права, экологического права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области земельного права, как совокупности правовых норм, регулирующих земельные правоотношения, подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области земельных правоотношений, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы земельного законодательства.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие и содержание земельного права. Тема 1.1. Предмет, метод, система земельного права. Тема 1.2. Источники земельного права. Тема 1.3. Земельные правоотношения. Раздел 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Государственное управление земельным фондом. Тема 2.1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Тема 2.2. Государственное управление земельным фондом. Управление в области использования и охраны земель. Раздел 3. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Управление в области использования и охраны земель. Тема 3.1. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. Тема 3.2. Управление в области использования и охраны земель. Раздел 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Международные принципы нормы в области земельного права. Тема 4.1. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров. Тема 4.2. Общеизвестные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики.

ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.

ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-3.1:

- знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.

РОУ ПК-3.2:

- уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансовое право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Финансовое право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)

программы: гражданско-правовой.

Освоение дисциплины «Финансовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, теории государства и права.

Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет и метод финансового права. Тема 2. Финансовый контроль. Тема 3. Бюджетное право. Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Тема 5. Общие положения налогового права Российской Федерации. Тема 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ. Тема 7. Налоговая администрация и налоговый контроль. Тема 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования. Тема 9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов. Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России. Тема 11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации. Тема 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы. Тема 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.23 Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция и преподается обучающимся очно-заочной и заочной форме обучения – в 7-м семестре.

Освоение дисциплины «Налоговое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких как административное право, гражданское право, уголовное право

Дисциплина «Налоговое право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: предпринимательское право, арбитражный процесс.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование знаний и приобретение методик применения норм права, которые регулируют общественные отношения в налоговой сфере.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации. Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой. Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры. Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов. Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов. Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы.

#### **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

##### **ОПК-2.**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

##### **ПК-7.**

Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

##### **ОПК-2.1.**

Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

##### **ОПК-2.2.**

Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

##### **ОПК-2.3.**

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

##### **ПК-7.1.**

Проявляет готовность принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

##### **ПК-7.2.**

Использует наиболее эффективный способ по принятию правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

##### **ПК-7.3.**

Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе принятия правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ОПК-2.1:**

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

##### **РОУ ОПК-2.2:**

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

##### **РОВ ОПК-2.3:**

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

##### **РОЗ ПК-7.1:**

- знать основные понятия и элементы предпринимательской деятельности, правовую основу, содержание и структуру предпринимательских правоотношений, экономические права, свободы и интересы граждан.

##### **РОУ ПК-7.2:**

- уметь самостоятельно формулировать правовую позицию в предпринимательских спорах, обосновывать и защищать интересы участвующих сторон, принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

##### **РОВ ПК-7.3:**

- владеть методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении законодательства в предпринимательской сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**«Предпринимательское право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.24 «Предпринимательское право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, финансового права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области предпринимательского права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы предпринимательского законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере предпринимательских и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы предпринимательского права, грамотно ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Источники предпринимательского права. Тема 1.1. Понятие, предмет и место предпринимательского права в российской правовой системе. Тема 1.2. Нормативно-правовая база (источники предпринимательского права и система предпринимательского законодательства). Раздел 2. Субъекты предпринимательского права. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Тема 2.1. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые основы создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Тема 2.2. Банкротство (несостоятельность) субъектов предпринимательской деятельности. Раздел 3. Частно-правовая и публично-правовая основы предпринимательской деятельности. Тема 3.1. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Тема 3.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Тема 3.3. Правовые основы конкуренции и ограничения монополистической деятельности Особенности правового положения естественных и государственных монополий. Раздел 4. Правовое регулирование рекламной, инвестиционной деятельности. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Тема 4.1. Правовое регулирование рекламной деятельности. Тема 4.2. Правовые основы инвестиционной деятельности. Тема 4.3. Правовые основы финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Раздел 5. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Предпринимательский договор. Тема 5.1. Правовые основы информационной и инновационной деятельности. Тема 5.2 Предпринимательский договор. Раздел 6. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования, рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. Тема 6.1. Правовые основы денежных расчетов и ценового регулирования. Тема 6.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и биржевой деятельности. Раздел 7. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей. Тема 7.1. Правовые основы ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Тема 7.2. Защита прав предпринимателей.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-9. Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражд-

данского оборота посредством применения правовых средств и способов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-9.1. Проявляет готовность защищать конкуренцию и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов.

ПК-9.2. Определяет наиболее эффективные правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

ПК-9.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по защите конкуренции и обеспечении стабильности гражданского оборота.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-9.1:

- знать правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОУ ПК-9.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОВ ПК-9.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан в процессе защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.24 Дисциплина «Международное право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Международное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, ло-



гики, финансовое право, международное частное право, налоговое право.

Дисциплина «Международное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений и реализации норм международного права в российской внутригосударственной правовой системе.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права. Тема 2. Право международных договоров. Тема 3. Ответственность в международном праве. Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров. Тема 5. Права человека и международное право. Тема 6. Международное морское и воздушное право. Тема 7. Международное экологическое право. Тема 8. Международное гуманитарное право. Тема 9. Территория и население в международном праве.

## **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**ПК-10.** Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере **Индикаторы достижения компетенций:**

ПК-10.1.

- Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. ПК-10.2.

- Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. ПК-10.3.

- Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

### **Результаты обучения:**

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное частное право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.26 «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Международное частное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: международного права, гражданского права, римского права, гражданского процесса, предпринимательского права, истории государства и права зарубежных стран.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области международного частного права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы международного частного права, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере международного частного права и непосредственно связанных с ними правоотношений, ориентироваться в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Предмет, метод, понятие, источники, субъекты международного частного права. Тема 1.1. Предмет, метод, понятие, источники и нормы международного частного права. Тема 1.2. Субъекты международного частного права. Раздел 2. Правовое регулирование собственности, сделок и перевозок в международном частном праве. Тема 2.1. Вопросы собственности в международных отношениях. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Тема 2.2. Внешнеэкономические сделки. Тема 2.3. Международные перевозки. Раздел 3. Внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве. Наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 3.1. Внедоговорные (деликтные) обязательства в международном частном праве. Тема 3.2. Наследственные, трудовые и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Раздел 4. Судебный процесс в международном частном праве. Тема 4.1. Судебное разбирательство гражданских дел с иностранным элементом. Тема 4.2. Международный коммерческий арбитраж.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.27 «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Получение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступления и связанных с ними изменениях объектов материального мира, закономерностях возникновения, собирания и использования следов преступлений; роли криминалистических средств и методов в получении и анализе криминалистически значимой информации.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики. Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Технокриминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений. Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов. Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы). Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической такти-

ки. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений. Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки. Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1. Учитывает характер и значение экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов.

ОПК-3.3. Участвует в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики

ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.

ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ОПК-3.1:

- знать характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание.

РОУ ОПК-3.2:

- уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов.

РОВ ОПК-3.3:

- владеть навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования.

РОЗ ПК-3.1:

- знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.

РОУ ПК-3.2:

- уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.28 «Право социального обеспечения» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, гражданского права, гражданского процесса, конституционного права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование фундаментальных знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Тема 2. Источники права социального обеспечения. Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению. Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательства трудового стажа. Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. Тема 6. пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Тема 7. Понятие и виды социального обслуживания. Тема 8. Медицинская помощь и лечение. Тема 9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-4.1. Проявляет готовность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.2. Использует наиболее эффективный способ по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснению им прав и обязанностей, предупреждению о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации

мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-4.1:

- знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-4.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-4.3:

- владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Русский язык и культура речи»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. В.29 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения филологических дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры и коммуникативных способностей будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления через:

формирование у студентов системного представления о речевом поведении в различных социальных ситуациях;

формирование навыков речевого поведения с опорой на литературный русский язык и с учетом коммуникативных потребностей современного общества;  
формирование стратегии и тактики публичной речи; аргументации и композиции речи;  
формирование навыков конструктивных форм диалога, в частности спора и дискуссии;  
выполнение упражнений тренировочного, аналитического, творческого характера, развивающих навыки владения культурой устной и письменной речи.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Язык, его особенности и соотношение с речью. Функциональные стили литературного языка.

Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы. Особенности. Понятие языкового паспорта говорящего. Характеристика культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи. Критерии оценки культуры речи. Формы. Нормированность культуры речи. Языковая норма, виды языковых норм. Словари и речевая культура. Типы словарей. Русский язык как средство международного и межнационального общения. Языковые изменения конца XX в. Основные тенденции современной речевой ситуации. Проблема заимствованной, жаргонной, бранной лексики.

Раздел 2. Характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормы речевой культуры. Культура речевого общения.

Понятие культуры. Культура речи как компонент культуры в целом. Орфоэпия как наука о произношении и ударении. Формирование современных орфоэпических норм. Нормы произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Диалектные и просторечные черты в произношении. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические нормы. Основные тенденции в развитии русского литературного произношения и ударения. Нормы употребления имен существительных. Правила определения рода различных групп имен существительных. Образование форм числа и падежа. Функционирование собственных существительных. Нормы употребления имен числительных. Разряды числительных. Склонение количественных, порядковых числительных. Сочетание числительных с существительными. Употребление в речи собирательных числительных. Синтаксические нормы. Нормы построения словосочетаний. Ошибки в выборе форм управления и согласования. Согласование главных членов. Согласование определений и приложений. Определение при однородных членах. Оформление причастных и деепричастных оборотов.

Раздел 3. Этические нормы речевой культуры. Культура речевого общения.

Русский речевой этикет. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры личности. Национальная специфика речевого этикета. Правила ведения речи. Основные этикетные формулы русского языка. Функционирование этикетных формул в процессе общения. Культура невербальных средств общения.

Раздел 4. Ораторская речь. Официально-деловая письменная речь. Особенности речи перед микрофоном и телекамерой. Речевой этикет. Ораторская речь и коммуникативный аспект культуры речи. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества хорошей речи: точность, понятность, уместность, богатство, разнообразие речи, ее чистота и выразительность. Общение как деятельность. Понятие оптимального общения. Понятие заимствования. Причины заимствования слов. Правила употребления в речи заимствованных слов. Ораторская речь и культурно-речевая оценка слов ограниченной сферы употребления (термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, устаревшие слова). Фразеология и культура речи личности. Фразеология и выразительность речи. Прецедентные тексты и их роль в современной коммуникации. Ораторская речь и научная коммуникация. Признаки и основные жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Композиция научного текста. Официально-деловое общение. Признаки делового общения. Языковые особенности официально-деловой коммуникации. Типы деловых документов, правила их оформления. Ораторская речь. Официально-деловая письменная речь. Особенности речи перед микрофоном и телекамерой. Культура публичной речи. Основные признаки публицистической речи. Язык современных средств массовой информации. Типы публичной речи. Композиция основных видов публичной речи. Культура полемики и спора.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих

компетенций:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

Результаты обучения:

РОЗ -УК-4.1:

- знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках

РОУ -УК-4.2.:

- уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации

РОВ -УК- 4.3:

- владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации

РОЗ ПК-7.1: знать основные модели связей с общественностью; особенности связей с общественностью в государственных органах; понятие референтной группы.

РОУ ПК-7.2: уметь организовывать брифинги, пресс-конференции, интервью и иные мероприятия с участием средств массовой информации.

РОВ ПК-7.3: владеть навыками взаимодействия со СМИ и референтными группами.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Кандидат филологических наук Федотова Л.Л.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление личной карьерой» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.30 «Управление личной карьерой» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Приобретение слушателем бакалавриата представлений о закономерностях личной карьеры, формирование базовой системы знаний в области управления карьерой, а также формирование практических навыков в области разработки и построения личной карьеры.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Структура и динамика личной карьеры. Тема 2. Психологические основы управления карьерой. Тема 3. Управление личной карьерой в условиях современной конкуренции на



рынке труда. Тема 4. Технология повышения личной эффективности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде.

УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Результаты обучения:

РОЗ УК-3.1:

- знать эффективные способы осуществления социального взаимодействия.

РОУ УК-3.2:

- уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

РОВ УК-3.3:

- владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

РОЗ УК-6.1:

- знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности.

РОУ УК-6.2:

- уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

РОВ УК-6.3:

- владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности.

РОЗ УК-9.1:

- знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОУ УК-9.2:

- уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

РОВ УК-9.3:

- владеть способами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ),

72 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель.**

Кандидат экономических наук, профессор Скрынченко Б.Л.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Семейное право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.31 «Семейное право» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Семейное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, римского права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области семейного права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы семейного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере семейных и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы семейного права, грамотно ориентироваться в действующем семейном законодательстве.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения семейного права. Понятие брака. Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Тема 1.2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Тема 1.3. Прекращение брака. Раздел 2. Права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 2.1. Права и обязанности супругов. Тема 2.2. Права и обязанности родителей и детей. Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи. Раздел 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Тема 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 3.2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ПК-4.1. Проявляет готовность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.2. Использует наиболее эффективный способ по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснению им прав и обязанностей, предупреждению о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-2.1:

- знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

РОУ ОПК-2.2:

- уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

РОВ ОПК-2.3:

- владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

РОЗ ПК-4.1:

- знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-4.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-4.3:

- владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Криминология»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.32 «Криминология» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

1. Предмет, методы, система и теории криминологии
2. Понятие преступности. Причины и условия преступности
3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения
4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности
5. Организованная преступность
6. Преступность в сфере экономики
7. Насильственная преступность
8. Рецидивная и профессиональная преступность
9. Неосторожная преступность

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Индикаторы достижения компетенций:

УК-11.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

УК-11.2. Применяет основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции

УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3.1. Учитывает характер и значение экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов.

ОПК-3.3. Участвует в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

Результаты обучения:

РОЗ УК-11.1:

- знать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции

РОУ УК-11.2:

- уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции

РОВ УК-11.3:

- владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

РОЗ ОПК-3.1:

-знать характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание. РОУ ОПК-3.2:

- уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов.

РОВ ОПК-3.3:

- владеть навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О. 33 «Физическая культура» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения сопряженных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения физической культуры является достижение общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. «Физическая культура в профессиональной подготовке студентов»

1. Понятие и функции физической культуры.
2. Понятие и показатели физического совершенства.
3. Понятие физическое воспитание.
4. Принципы отечественной системы физического воспитания.
5. Содержание физического развития.
6. Медицинские группы, группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). Особенности организации и проведения занятий в зависимости от группы.

Раздел 2. «Социально-биологические основы физической культуры»

1. Анкетирование и анализ интересов, потребностей студентов в физической культуре студентов.
2. Мониторинг и паспортизация показателей здоровья и физической подготовленности студента.
3. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. «Методика комплексной оценки физического здоровья студента»

1. Методика оценки уровня физического развития.
2. Методика определения и оценка функционального состояния сердечно - сосудистой и дыхательной системы. Способы немедикаментозной коррекции нарушений состояния кардиореспираторной системы.
3. Методика определения и оценка функционального состояния опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. «Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Функциональные пробы»

1. Понятия: работоспособность, усталость, утомление, их проявление в процессе занятий физической культурой.
2. Физические упражнения, как средство профилактики утомления.
3. Функциональные пробы.

Раздел 5. «Индивидуальный выбор видов спорта или систем упражнений»

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты обучения:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Старший преподаватель Бадашков В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.34 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплин необходимы следующие знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе или в других дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Студенты учатся самостоятельно методически правильно выбирать комплексы физических упражнений, организовывать и проводить занятия с собой и своими близкими для целенаправленного воздействия на те или иные физиологические системы организма с физкультурно-оздоровительной, тренировочной, рекреационно-восстановительной, лечебной направленностью; достигать и поддерживать привычное хорошее самочувствие и настроение, оптимальный уровень физической подготовленности, высокую социальную и профессиональную активность и ра-

ботоспособность.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

#### **I. Теоретико-практический раздел**

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Самоконтроль в процессе занятия физическими упражнениями.

Оказание первой медицинской помощи

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров (ППФП)

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе

#### **II. Практический раздел модуля «Атлетическая гимнастика»**

Общая физическая подготовка

Специальная физическая подготовка

Техническая подготовка

Методическая подготовка

Практические занятия

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности.

Результаты обучения:

РОЗ УК-7.1:

- знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

РОУ УК-7.2:

- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РОВ УК-7.3:

- владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

### **7. Составитель**

Бодашков В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История речи юриста»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.35 «История речи юриста» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «История речи юриста» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, русского языка и культуры речи, история государства и права России и зарубежных стран.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов как участников профессионального юридического общения коммуникативной компетенции, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Риторика как предмет изучения

Тема 2. История западноевропейской риторики

Тема 3. История русского красноречия

Тема 4. Ораторское искусство

Тема 5. Античный риторический канон

Тема 6. Судебная речь. Виды судебных речей.

Тема 7. Доказывание и убеждение в суде

Тема 8. Образность и эмоциональность судебной речи

Тема 9. Подготовка и произнесение судебной речи

Тема 10. Оратор и аудитория

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь.

ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-5.1:

- знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора.

РОУ ОПК-5.2:

- уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи.

РОВ ОПК-5.3:

- владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История политических и правовых учений»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.36 «История политических и правовых учений» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Получение знаний об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое и Новейшее время. Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки бакалавров политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое и Новейшее время. Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки бакалавров

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел I. Введение в дисциплину Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений. Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира. Тема 3. Политические и правовые учения Античности. Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.). Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV-XVII в. Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.
Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в. Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в.
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX –XX вв. Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и

развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОВ ОПК-1.3:

- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет, экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Проблемы теории государства и права»**

#### **по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

#### **Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.37 «Проблемы теории государства и права» относится к базовой части учебного плана и входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Проблемы теории государства и права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, теории государства и права.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

На основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки сформировать научное юридическое мировоззрение и обеспечить высокий уровень профессиональной культуры, необходимый практикующему юристу, расширив диапазон его профессионального видения, позволяющий правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем, с которыми ему предстоит сталкиваться в своей будущей деятельности.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Проблемы теории государства и права: общая характеристика, предмет и методология курса. Тема 2. Государство и гражданское общество. Право и управление. Тема 3. Правовое государство. Тема 4. Человек, индивид, личность, гражданин: проблемы правового статуса. Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6. Проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Тема 7. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Тема 8. Проблемы правотворчества, правореализации и правотолкования. Тема 10. Проблемы законности и правопорядка.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

ОПК-4.3. Анализирует смысл и содержание правовой нормы.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-4.1:

- знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности.

РОУ ОПК-4.2:

- уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

РОВ ОПК-4.3:

- владеть навыками анализа смысла и содержания правовой нормы.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Логика»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.38 «Логика» входит в базовую часть программы бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины у студентов происходит овладение навыками грамотного логического выражения и обоснования своей точки зрения по экономическим вопросам, что включает технологии свободного оперирования основными логическими категориями и законами, а также в задачи дисциплины входит : познакомить студентов с формами методами правильного мышления; выработать навыки применения основных логических операций; способствовать формированию культуры мышления в целом.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Логика – наука о мышлении. Предмет логики как науки. Этапы становления логики как науки. Раздел 2. Основные формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Условные разделительные силлогизмы. Энтимема. Раздел 3. Законы логики и логические операции. Логическая форма и законы мышления. Доказательство и опровержение

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

- УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.  
УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  
УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения:

- РОЗ УК-2.1: знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.  
РОУ УК-2.2: уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  
РОВ УК-2.3: владеть навыками владеть навыками решения поставленных задач.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы 2 (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Римское право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.39 «Римское право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Римское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, частного права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений в практической деятельности.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права. Тема 2. Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве. Тема 3. Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение. Тема 4. Право собственности. Права на чужие вещи. Тема 5. Общее учение об обязательствах. Тема 6. Римское договорное право. Отдельные виды договоров. Тема 7. Обязательства из подобия договоров, из деликтов и из подобия деликтов. Тема 8. Наследственное право. Рецепция римского права.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.2.

Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3.

Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и кол-

лизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б1.О.40 «Сравнительное правоведение» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Сравнительное правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, логики, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Освоение обучающимися проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; рассмотрение данных вопросов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей представляется весьма актуальным.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения.

Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.
--

Романо-германская правовая семья
----------------------------------

Правовые системы стран Латинской Америки
--

Англосаксонская правовая семья
--------------------------------

Мусульманское право
---------------------

Обычное право Африки
----------------------

Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
--

Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового про-

странства

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Результаты обучения:

РОЗ ОПК-1.1:

- знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РОУ ОПК-1.2:

- уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

РОВ ОПК-1.3:

- владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель.**

Кандидат юридических наук, доцент И.Н.Шумский

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Национальная безопасность»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.О.41 Дисциплина «Национальная безопасность» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Национальная безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и логика.

**2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – выработка у студентов понимания места и роли вопросов, связанных с изучением основ безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации. Осмысление принципов формирования и развития национальных интересов и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, умение ориентироваться в современной политической жизни России и формировать навыки применения накопленного опыта и свете развития юриди-

ческом пауки и изменяющейся практики.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности. Тема 2. Структура национальной безопасности. Тема 3. Угрозы национальной безопасности. Тема 4. Национальные интересы. Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира. Тема 6. Международная безопасность. Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности. Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России. Тема 10. Военная безопасность России. Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации. Тема 12. Информационная безопасность России. Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России. Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **ОПК-8.**

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

ОПК-8.1. Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.

ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.3. Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

#### **Результаты обучения:**

РОЗ ОПК-8.1: знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

РОУ ОПК-8.2: уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.

РОВ ОПК-8.3: владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное гуманитарное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль Гражданско-правовой  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина Б.1.О.42 «Международное гуманитарное право» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Граждан-

ско-правовой.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международного гуманитарного права; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, входящих в сферу международного гуманитарного права и его национальных аналогов; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международного гуманитарного права. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

## **2. Цель изучения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** - дать знания об основных аспектах международного гуманитарного права (МГП), помочь обучаемым уяснить положения о формах и методах международно-правового регулирования вооруженной борьбы. В ходе освоения курса МГП обучаемые должны овладеть международно-правовыми знаниями в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Тема 2. Вооруженные конфликты и их классификация. Тема 3. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Тема 4. Ограничения в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> боевых действий. Тема 5. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Тема 6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов немеждународного характера. Тема 7. Международно-правовая регламентация средств и методов ведения войны. Тема 8. Правовое положение нейтральных государств <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> в период вооруженных конфликтов. Тема 9. Международные гуманитарные организации.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

### **ОПК-2.**

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

### **ПК-10.**

Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

### **Индикаторы достижения компетенций:**

#### **ОПК-2.1.**

-Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

#### **ОПК-2.2.**

-Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

#### **ОПК-2.3.**

-Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Применяет нормы конституционного, административного и служебного права, использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности.

#### **ПК-10.1.**

-Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. **ПК-10.2.**

-Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **ПК-10.3.**

-Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.



### **Результаты обучения:**

#### **РОЗ ОПК-2.1:**

-знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.

#### **РОУ ОПК-2.2:**

-уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.

#### **РОВ ОПК-2.3:**

-владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

#### **РОЗ ПК-10.1:**

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **РОУ ПК-10.2:**

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **РОВ ПК-10.3:**

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Политология»**

#### **по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

#### **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.43 «Политология» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения общественных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе, а также социогуманитарных дисциплин в институте.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о важнейших этапах развития политических институтов и ведущих тенденциях политических процессов прошлого и современности, а также изучение и понимание политики как комплексного многофакторного процесса со своими внутренними закономерностями, рассмотреть ведущие направления политических процессов современности в России и за рубежом.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет политической науки. Тема 2. Власть в системе общественных отношений

Тема 3. Субъекты политики. Тема 4. Государство как институт политической системы

Тема 5. Гражданское общество. Тема 6. Политические идеологии. Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии. Тема 8. Тоталитаризм. Тема 9. Демократия

Тема 10. Политическая система и политическая деятельность. Тема 11. Политические процессы и особенности политической культуры в современной России. Тема 12. Государство и мир. Тема 13. Социотехника политической деятельности

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты обучения:

РОЗ -УК-5.1: знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

РОУ -УК 5.2: уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

РОВ -УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Доктор исторических наук, профессор Орлов В.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Культурология»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б.1. О.44 «Культурология» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины базируется на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения социогуманитарных и естественно-научных дисциплин, изучаемых в общеобразовательной школе.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение студента к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса студента, повышение его общекультурного уровня. Дисциплина способ-

ствуется решению следующих задач: обучение культурологии в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; воспитание студентов, формирование у них духовных, нравственных ценностей; формирование общей культуры студентов.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Введение в культурологию. Культурология как наука: ее предмет, структура, основные методы и место в системе гуманитарного знания. Субъекты культуры.

Раздел 2. Происхождение культуры. Культуры и цивилизации античного мира. Культура Средневековья. Особенности культуры Византии

Раздел 3. Культура Возрождения, Реформации, Нового Времени и Просвещения.

Раздел 4. Западная культура XIX- начала XX века.

Раздел 5. Культура России: Культура Древней Руси. Русская культура от Петровских реформ до конца XIX века. Культура России Советского периода.

Культура России во время Великой Отечественной войны. Самодеятельное культурное творчество героев Победы.

Раздел 6. Развитие культуры к началу XXI века и особенности культуры современной России

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.

Результаты обучения:

РОЗ УК-5.1: знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.

РОУ УК-5.2: уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РОВ УК-5.3: владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения. 5. Общая трудоемкость дисциплины.

**5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетные единицы 2 (ЗЕ), 72 академических часа.

### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовая статистика»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

## Квалификация выпускника: бакалавр

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

### 3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи. Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки. статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы. Тема 3. Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации. Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации. Тема 7. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака. Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязей правовых явлений

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики

ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.

ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3.1:

- знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.

РОУ ПК-3.2:

- уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 36 академических часа.

### 6. Форма контроля

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

### 7. Составитель

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правоохранительные органы»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модуль-

## **ной структуре ООП.**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Общая характеристика судебной системы. Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 4. Прокуратура Российской Федерации. Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 7. Федеральная служба войск национальной гвардии (ФСВНГ). Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации. Тема 9. Органы предварительного расследования

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**«Право интеллектуальной собственности»**  
**по направлению подготовки 40.03.01**  
**«Юриспруденция»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, гражданского процесса, налогового права, предпринимательского права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области права интеллектуальной собственности, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять гражданско-правовые нормы о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере семейных и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы права интеллектуальной собственности, грамотно ориентироваться в действующем законодательстве в сфере интеллектуальной собственности.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения подотрасли интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты правоотношений интеллектуальной собственности. Договоры в сфере интеллектуальных прав. Тема 1.1. Общие положения подотрасли интеллектуальной собственности. Тема 1.2. Субъекты и объекты правоотношений интеллектуальной собственности. Тема 1.3. Договоры в сфере интеллектуальных прав. Раздел 2. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Тема 2.1. Общие положения авторского права. Тема 2.2. Содержание авторских прав. Тема 2.3. Договоры в сфере авторского права и защита авторских прав. Тема 2.4. Смежные права. Тема 2.5. Патентное право как институт подотрасли права интеллектуальной собственности. Тема 2.6. Порядок получения патента. Тема 2.7. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Тема 2.8. Защита патентных прав. Раздел 3. Иные права в праве интеллектуальной собственности. Тема 3.1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Тема 3.2. Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Тема 3.3. Право на использование результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-6.1. Определяет факты гражданского правонарушения, определяет способы защиты и принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

ПК-6.2. Применяет наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

ПК-6.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-6.1:

- знать характеристики фактов гражданского правонарушения, их правовые последствия, способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-6.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-6.3:

- владеть приемами и способами по защите законных интересов, разъяснении прав и обязанностей физическим и юридическим лицам, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.04 Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очно-заочной и заочной форме обучения - в 5-м семестре.

Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин профессионального цикла, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по конституционно-правовым вопросам.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Тема 2. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Тема 3. Конституции зарубежных стран. Тема 4. Основы правового статуса личности. Тема 5. Конституционно-правовые основы общественного строя. Тема 6. Конституционно-правовой статус политических институтов. Тема 7. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Тема 8. Территориальная организация публичной власти. Тема 9. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум). Тема 10. Законодательная власть: парламент. Тема 11. Исполнительная власть: глава государства и правительство. Тема 12. Судебная власть. Тема 13. Местное самоуправление в зарубежных странах. Тема 14. Основы конституционного права США. Тема 15. Основы конституционного права Великобритании. Тема 16. Основы конституционного права

Франции. Тема 17. Основы конституционного права Германии. Тема 18. Основы конституционного права Италии. Тема 19. Основы конституционного права Японии. Тема 20. Основы конституционного права Китая. Тема 21. Основы конституционного права арабских стран и Израиля. Тема 22. Основы конституционного права стран СНГ.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-10.1.

Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. ПК-10.2.

Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3.

Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

**Результаты обучения:**

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

**6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

**7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Жилищное право»**

**по направлению подготовки 40.03.01**

**«Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Жилищное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, административного права, конституционного права.



## **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование необходимых знаний в сфере жилищных правоотношений, навыков свободного ориентирования в жилищном законодательстве и в иных нормативных правовых актах, содержащих жилищно-правовые нормы, а также овладение практическими навыками по применению жилищного законодательства.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общая характеристика жилищного права. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Тема 1.1. Общая характеристика жилищного права. Тема 1.2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Раздел 2. Социальный наем жилого помещения. Приватизация жилищного фонда. Специализированный жилищный фонд. Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья. Тема 2.1. Социальный наем жилого помещения. Тема 2.2. Правовые основы приватизации жилищного фонда в Российской Федерации. Тема 2.3. Специализированный жилищный фонд. Тема 2.4. Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья. Раздел 3. Правила оказания коммунальных услуг. Управление многоквартирными домами. Охрана жилищных прав. Тема 3.1. Правила оказания коммунальных услуг. Тема 3.2. Управление многоквартирными домами. Тема 3.2. Охрана жилищных прав.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-6.1. Определяет факты гражданского правонарушения, определяет способы защиты и принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

ПК-6.2. Применяет наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

ПК-6.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-6.1:

- знать характеристики фактов гражданского правонарушения, их правовые последствия, способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-6.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-6.3:

- владеть приемами и способами по защите законных интересов, разъяснении прав и обязанностей физическим и юридическим лицам, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»**

## Квалификация выпускника: бакалавр

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права.

### 2. Цель изучения дисциплины.

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной дисциплине; формирование у студентов системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности, изучение основ, форм и методов организации предпринимательской деятельности, применение полученных знаний для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

### 3. Наименование разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Предмет, система и источники курса. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Раздел 2. Правовое положение коммерческих организаций и индивидуального предпринимателя. Тема 2.1. Хозяйственные товарищества. Тема 2.2. Хозяйственные общества. Тема 2.3. Хозяйственные партнерства. Тема 2.4. Производственные кооперативы. Тема 2.5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Тема 2.6. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Тема 2.7. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Раздел 3. Правовое положение некоммерческих организаций. Тема 3.1. Потребительские кооперативы. Тема 3.2. Ассоциации и союзы граждан и юридических лиц. Тема 3.3. Общественные, благотворительные и иные фонды.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-7.1. Проявляет готовность принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

ПК-7.2. Использует наиболее эффективный способ по принятию правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

ПК-7.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе принятия правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-7.1:

- знать основные понятия и элементы предпринимательской деятельности, правовую основу, содержание и структуру предпринимательских правоотношений, экономические права, свободы и интересы граждан.

РОУ ПК-7.2:

- уметь самостоятельно формулировать правовую позицию в предпринимательских спорах, обосновывать и защищать интересов участвующих сторон, принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

РОВ ПК-7.3:

- владеть методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении законодательства в предпринимательской сфере.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Банковское право»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Банковское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, гражданского права, административного права, конституционного права, финансового права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование необходимых знаний в сфере банковской деятельности в Российской Федерации, изучение основ правового регулирования банковских операций, навыков свободного ориентирования в банковском законодательстве и в иных нормативных правовых актах, содержащих нормы банковского права, а также овладение практическими навыками по применению банковского законодательства.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения банковского права. Банковская система РФ. Правовой статус центрального банка кредитных организаций в РФ. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. Тема 1.1. Банковское право: предмет, метод, принципы, источники. Тема 1.2. Современная банковская система Российской Федерации. Тема 1.3. Правовой статус центрального банка Российской Федерации (банка России). Тема 1.4. Правовое положение кредитных организаций в Российской Федерации. Тема 1.5. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций. Раздел 2. Договор банковского вклада и счета. Правовое регулирование банковских расчетов. Банковское кредитование. Валютные операции банков. Операции кредитных организаций с ценными бумагами. Тема 2.1. Договор банковского вклада. Тема 2.2. Договор банковского счета. Тема 2.3. Правовое регулирование банковских расчетов. Тема 2.4. Банковское кредитование. Тема 2.5. Валютные операции банков. Тема 2.6. Операции кредитных организаций с ценными бумагами. Раздел 3. Нарушения в банковской сфере. Банковское право в странах с развитой экономикой, СНГ и Балтии. Тема 3.1. Нарушения в банковской сфере. Тема 3.2. Банковское право в странах с развитой экономикой. Тема 3.3. Банковские правоотношения в странах СНГ и Балтии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

#### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права
2. Уголовно-исполнительное законодательство.
3. Основы правового положения осужденных.
4. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания.
5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества.
6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы.
7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
8. Освобождение от отбывания наказания.
9. Международные аспекты исполнения наказаний.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и

свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское и торговое право зарубежных государств»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных государств» относится к вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных государств» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: международного права, международного частного права, гражданского права, римского права, гражданского процесса, предпринимательского права, истории государства и права зарубежных стран.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний о гражданском и торговом праве зарубежных стран как самостоятельной отрасли права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, анализировать и оценивать

различные ситуации в данной сфере, ориентироваться в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования торговых, имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Предмет, система, источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Тема 1.1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран. Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. Раздел 2. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права. Коммерсант, торговые товарищества, монополия, представительство, агентские соглашения. Тема 2.1. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права. Тема 2.2. Коммерсант и торговая сделка. Тема 2.3. Торговые товарищества. Тема 2.4. Монополия и ее правовое регулирование. Тема 2.5. Представительство. Агентские соглашения. Раздел 3. Защита прав. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Тема 3.1. Защита прав. Исковая давность. Тема 3.2. Право собственности и другие вещные права. Раздел 4. Обязательства и договоры гражданского и торгового права зарубежных стран. Тема 4.1. Общие положения об обязательствах и договорах. Тема 4.2. Исполнение обязательств. Тема 4.3. Отдельные виды обязательств (договоров).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-10.1:

- знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОУ ПК-10.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Наследственное право»**

**по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Наследственное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, римского права, семейного права, гражданского процесса.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области наследственного права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы наследственного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере наследственных и непосредственно связанных с ними правоотношений, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы наследственного права, грамотно ориентироваться в действующем наследственном законодательстве.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения наследственного права. Источники наследственного права и наследственные правоотношения. Тема 1.1. Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права. Тема 1.2. Источники наследственного права и наследственные правоотношения. Раздел 2. Открытие наследства. Наследование по завещанию и наследование по закону. Тема 2.1. Открытие наследства. Тема 2.2. Наследование по завещанию и наследование по закону. Раздел 3. Ответственность и расходы наследников. Меры охраны наследственного имущества. Тема 3.1. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Тема 3.2. Меры охраны наследственного имущества. Тема 3.3. Расходы наследников при приобретении наследства. Раздел 4. Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества. Тема 4.1. Оформление прав на наследство. Тема 4.2. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Проявляет готовность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.2. Использует наиболее эффективный способ по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснению им прав и обязанностей, предупреждению о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-4.1:

- знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-4.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-4.3:

- владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Коммерческое право»**

#### **по направлению подготовки 40.03.01**

#### **«Юриспруденция»**

#### **Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Коммерческое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Коммерческое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, финансового права, налогового права, предпринимательского права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знаний в области коммерческого права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы коммерческого законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в сфере коммерческого оборота, анализировать содержание нормативных правовых актов, содержащих нормы коммерческого права, грамотно ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем коммерческие правоотношения.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности. Тема 1.1. Понятие, предмет и источники коммерческого права. Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности. Раздел 2. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Тема 2.1. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Общие положения договорного права, применимые к торговым договорам. Тема 2.2. Общие положения договорного



права, применимые к торговым договорам. Раздел 3. Отдельные виды купли-продажи. Посреднические договоры, применяемые в торговом обороте. Тема 3.1. Отдельные виды купли-продажи. Тема 3.2. Посреднические договоры, применяемые в торговом обороте. Раздел 4. Торговой договор. Тема 4.1. Заключение торгового договора (на примере договора поставки). Тема 4.2. Формирование определительных условий торгового договора.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9. Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-9.1. Проявляет готовность защищать конкуренцию и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов.

ПК-9.2. Определяет наиболее эффективные правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

ПК-9.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по защите конкуренции и обеспечении стабильности гражданского оборота.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-9.1:

- знать правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОУ ПК-9.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОВ ПК-9.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан в процессе защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях»**

**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях» относится к вариативной учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях». основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и логика.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование системы представлений о новейшем правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе исполнения судебными при-

ставами-исполнителями судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, которые вправе налагать на граждан и юридических лиц определённые обязательства имущественного характера.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет курса «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях». Тема 2 Понятие, назначение юридической службы органов государственной власти и управления. Ее роль и основные функции в вопросах государственного регулирования. Тема 3. Понятие юридической службы предприятия и ее роль в деятельности предприятия. Тема 4. Характеристика основных функций юридической службы. Тема 5. Юридический контроль актов органов управления предприятия (организации). Организация справочной работы, учёта и систематизации законодательства. Тема 6. Юридическое сопровождение договорной работы, организация претензионной и исковой работы на предприятии. Тема 7. Представление обслуживаемых субъектов в судопроизводстве. Тема 8. Работа юрисконсульта по представлению интересов предприятия (организации) в арбитражном и гражданском процессах.

### **4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-7. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-7.1.

Проявляет готовность принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников.

ПК-7.2.

Использует наиболее эффективный способ по принятию правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

ПК-7.3.

Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе принятия правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников.

#### **Результаты обучения:**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1. Проявляет готовность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.2.Использует наиболее эффективный способ по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснению им прав и обязанностей, предупреждению о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

ПК-4.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-4.1:

- знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОУ ПК-4.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы по показанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

РОВ ПК-4.3:

- владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовое регулирование конкуренции»  
по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Правовое регулирование конкуренции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, финансового права, налогового права, предпринимательского права.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной дисциплине; формирование у студентов четкого представления о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, понятия о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения конкурентного права. Законодательство о защите конкуренции. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке. Тема 1.1. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права. Тема 1.2. Законодательство о защите конкуренции. Тема 1.3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, домини-

рующее положение на рынке. Раздел 2. Монополистическая деятельность. Антиконтурная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция. Антимонопольный орган. Тема 2.1. Монополистическая деятельность. Тема 2.2. Антиконтурная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция. Тема 2.3. Антимонопольный орган. Раздел 3. Государственный контроль за экономической концентрацией. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Тема 3.1. Государственный контроль за экономической концентрацией. Тема 3.2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9. Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-9.1. Проявляет готовность защищать конкуренцию и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов.

ПК-9.2. Определяет наиболее эффективные правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

ПК-9.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по защите конкуренции и обеспечении стабильности гражданского оборота.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-9.1:

- знать правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОУ ПК-9.2:

- уметь определять наиболее эффективные способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

РОВ ПК-9.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан в процессе защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

#### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

#### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исполнительное производство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной учебной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и ло-

гика.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

*Цель освоения дисциплины* – формирование системы представлений о новейшем правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе исполнения судебными приставами-исполнителями судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также актов других органов, которые вправе налагать на граждан и юридических лиц определённые обязательства имущественного характера.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику. Тема 4. Стадии исполнительного производства. Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника. Тема 6. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Тема 7. Защита прав участников исполнительного производства. Тема 8. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы и иные санкции в исполнительном производстве.

**4. Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:**

### **ПК-5.**

Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

##### **ПК-5.1.**

Проявляет готовность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.

##### **ПК-5.2.**

Использует наиболее эффективный способ представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

##### **ПК-5.3.**

Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

#### **Результаты обучения:**

##### **РОЗ ПК-5.1:**

- знать основные способы представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

##### **РОУ ПК-5.2:**

- уметь наиболее эффективно представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти;

##### **РОВ ПК-5.3:**

- владеть навыками использования юридической терминологии в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

## **6. Форма контроля.**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

## **7. Составитель.**

Кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Процессуальная документация»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модуль-**

## **ной структуре ООП.**

Дисциплина «Процессуальная документация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Овладение методикой составления юридических документов, необходимых для юридического делопроизводства и навыками работы с ними.

### **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет, задачи и система курса. Тема 2. Документы конституционного судопроизводства. Тема 3. Процессуальные документы по гражданским делам. Тема 4. Документы арбитражного процесса. Тема 5. Документы производства по делам об административных правонарушениях. Тема 6. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. Тема 7. Судебные документы по уголовным делам.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-5.1.Проявляет готовность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПК-5.2.Использует наиболее эффективный способ представления интересов организации в судах

ПК-5.3.Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти и органах исполнительной власти

Результаты обучения:

РОЗ ПК-5.1:

- знать основные способы представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти

РОУ ПК-5.2:

- уметь наиболее эффективно представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

РОВ ПК-5.3:

- владеть навыками использования юридической терминологии в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

### **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – экзамен.

### **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

## **ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Юридическая психология»  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Формирование у студентов юридического мировоззрения в области юридической психологии, необходимого для углубленного изучения других дисциплин и успешного применения полученных знаний в последующей практической деятельности.

## **3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Тема 1. Предмет юридической психологии. Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности. Тема 3. Психические познавательные процессы, учет юристом в профессиональной деятельности их закономерностей. Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. Тема 5. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста. Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве. Тема 7. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Тема 8. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Тема 9. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 10. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 11. Психология личности юриста. Тема 12. Психология допроса. Психологические особенности судопроизводства.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики

ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.

ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-3.1:

- знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.

РОУ ПК-3.2:

- уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.

РОВ ПК-3.3:

- владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

## **6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

## **7. Составитель**

Кандидат юридических наук Баринов С.В.

**по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки по 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Защита прав потребителей» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: гражданского права, административного права, конституционного права.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Выработка у студентов комплексного и системного представления о данной дисциплине; формирование знаний в области защиты прав потребителей, совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

**3. Наименование разделов и тем дисциплины.**

Раздел 1. Общие положения о защите прав потребителей. Виды защиты прав потребителей. Тема 1.1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей. Тема 1.2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Тема 1.3. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей. Тема 1.4. Защита прав потребителей при продаже товаров. Тема 1.5. Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг. Раздел 2. Ответственность за нарушение прав потребителей. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. Тема 2.1. Ответственность за нарушение прав потребителей. Тема 2.2. Способы защиты и восстановления нарушенных прав потребителей.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

Результаты обучения:

РОЗ ПК-2.1:

- знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.

РОУ ПК-2.2:

- уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по



возмещению причиненного вреда.

РОВ ПК-2.3:

- владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

**6. Форма контроля**

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

**7. Составитель**

Кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.