



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Правоохранительные органы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 01 декабря 2016 г. № 1511, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:
Морозов В.Н.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Уголовно-правовых дисциплин
«23» августа 2023 г., протокол № 1

С.В. Баринов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- изучение и освоение нормативной базы, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов;
- практическое освоение курса путем решения задач по указанию преподавателя.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с образовательной программой дисциплина «Правоохранительные органы» направлена на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|-----------------|
| способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4 |

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

- *знать* нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, а также иных государственных правоохранительных органов и некоторых негосударственных правоохранительных органов, на которые данная функция возложена законодательно;
- *уметь* применять полученные знания на практике при решении задач по тематике дисциплины и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства;
- *владеть* представлением о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается обучающимся по очно-заочной форме обучения – во 2-м семестре, по заочной форме обучения – в 1-м семестре.

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, финансовое право, международное частное право, налоговое право.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), одна зачётная единица равна 36 часам.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего), В том числе | 28 | 2836 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего), В том числе | 53 | 53 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 535 | 53 |
| Работа с учебной литературой | | |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего), В том числе | 12 | 12 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 1 |
| Самостоятельная работа (всего), В том числе | 87 | 87 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | 20 | 20 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | 37 | 37 |
| Работа с учебной литературой | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины, очно-заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | 8 | 2 | 2 | | 6 | • |
| 2 | Общая характеристика судебной системы | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | • |
| 3 | Органы юстиции Российской Федерации | 8 | 2 | | 2/2* | 6 | • |
| 4 | Прокуратура Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | • |
| 5 | Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы | 10 | 4 | 2 | 2/2* | 6 | |
| 6 | Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | |
| 7 | Органы налоговой службы | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 8 | Таможенные органы Российской Федерации | 8 | 2 | | 2 | 6 | |
| 9 | Органы предварительного расследования | 9 | 4 | 2 | 2 | 5 | |
| | Экзамен | 27 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 28 | 12 | 16/6* | 53 | |

4.2. Структура дисциплины, заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» | 10 | 2 | 2 | | 8 | • |
| 2 | Общая характеристика судебной системы | 12 | 2 | | 2 | 10 | • |
| 3 | Органы юстиции Российской Федерации | 10 | 2 | | 2 | 8 | • |
| 4 | Прокуратура Российской Федерации | 12 | | | | 12 | • |
| 5 | Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы | 12 | 2 | | 2 | 10 | |
| 6 | Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | 12 | | | | 12 | |
| 7 | Органы налоговой службы | 10 | | | | 10 | |
| 8 | Таможенные органы Российской Федерации | 10 | 2 | | 2 | 8 | |
| 9 | Органы предварительного расследования | 11 | 2 | | 2 | 9 | |
| | Экзамен | 9 | | | | | |
| | Итого: | 108 | 12 | 2 | 10/2* | 87 | |

* в активном и интерактивном виде

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Понятие и система правоохранительных органов. Охрана правовых норм как одна из основных функций правоохранительных органов. Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности*. Предмет курса «Правоохранительные органы». Взаимодействие правоохранительных органов между собой, с органами государственной власти и управления, с другими органами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, классификация источников права.

Тема 2. Общая характеристика судебной системы

*

Понятие судебной системы. Основные этапы развития российской судебной системы. Принцип ее построения. Классификационные основания судебной системы. Компетенция ветвей судебной системы. Понятие судебного звена. Классификация судов общей юрисдикции и арбитражных судов по судебным звеньям. Понятие судебной инстанции*. Виды судебных инстанций, их компетенция*.

Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие и сущность Министерства юстиции Российской Федерации и его органов. Правовые основания организации и деятельности органов юстиции. Соотношение органов юстиции и судебной власти. Задачи и система органов юстиции. Структура Министерства юстиции Российской Федерации и функции его подразделений. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов.

Служба судебных приставов, правовые основания ее организации, задачи*. Дознание, осуществляемое службой судебных приставов*.

Служба исполнения наказаний, правовые основания ее организации и деятельности. Основные задачи органов, исполняющих наказания. Дознание, осуществляемое службой исполнения наказаний*.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности. Содержание этих принципов. Органы прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Виды прокурорского реагирования. Иные функции прокуратуры, их классификация и содержание. Статус работников прокуратуры*.

Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Понятие и задачи органов внутренних дел. Правовые основания организации и деятельности органов внутренних дел (МВД). Структура Министерства внутренних дел Российской Федерации и функции его подразделений. Система органов внутренних дел. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Организация полиции. Следственный комитет при МВД России. Внутренние войска МВД России, их задача, структура, функции*.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Понятие и виды органов обеспечения безопасности. Основная нормативная база деятельности органов обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Его функции.

Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ). Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Система и структура ФСБ России.

Пограничная служба ФСБ Российской Федерации. Задачи и виды деятельности. Правовые основания организации и функционирования. Структура органов ФСБ России.

Органы внешней разведки. Нормативная база деятельности органов внешней разведки. Виды органов внешней разведки.

Федеральные органы государственной охраны*. Понятие и задачи. Система федеральных органов государственной охраны*.

Тема 7. Органы налоговой службы

Понятие и задачи органов налоговой службы. Правовые основания организации и деятельности органов налоговой службы и их система. Структура Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Административно-правовая деятельность органов налоговой службы*. Налоговые санкции*.

Тема 8. Таможенные органы Российской Федерации

Понятие и задачи таможенных органов. Правовые основания образования и деятельности таможенных органов. Понятие таможенной границы. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы (ФТС) России. Понятие таможни и таможенного поста. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами. Взаимодействие таможенных органов и органов пограничной службы ФСБ России*.

Тема 9. Органы предварительного расследования

Организация выявления и расследования преступлений. Понятие предварительного расследования и его формы. Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их задачи. Понятие дознания. Формы производства дознания. Органы, осуществляющие дознание, и их задачи*.

* темы и вопросы на самостоятельное изучение

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, прослушивание аудиозаписей, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Темы контрольных работ
2. Тестовые задания
3. Вопросы для самоконтроля знаний
4. Темы для самостоятельного изучения
5. Темы докладов, сообщений
6. Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с подотраслями права, учатся работать с документами и нормативными актами, изучают основные методы защиты прав и виды ответственности за нарушение этих прав.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих компетенций:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|--|------------------------|
| способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4 |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Правоохранительные органы | Знать: - о значении юридических решений в гражданско-правовой деятельности | Знать: - нормативные правовые акты, относящиеся к деятельности правоохранительных органов, ориентироваться в них | Знать: - нормативные правовые акты, относящиеся к деятельности правоохранительных органов, анализировать и обобщать их положения |
| | Уметь: - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере деятельности правоохранительных органов | Уметь: - принимать юридически-значимые решения в рамках основных видов деятельности правоохранительных органов | Уметь: - применять результаты анализа деятельности правоохранительных органов для разрешения конкретных практических ситуаций |
| | Владеть: - терминологией нормативных документов правоохранительных органов | Владеть: - навыками анализа действий правоохранительных органов | Владеть: - навыками работы с правовыми актами правоохранительных органов |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают экзамен.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Предмет курса «Правоохранительные органы». Система курса. Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, направления и функции.
3. Правоохранительные органы, их основные черты и задачи.
4. Конституция Российской Федерации как основной источник

правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность.

5. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах, их общая характеристика и классификация по содержанию и юридическому значению.

6. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.

7. Суд как орган судебной власти.

8. Суд как орган правоохранительной деятельности. Характеристика этой деятельности.

9. Принципы взаимодействия суда с органами государственной власти и другими правоохранительными органами.

10. Правосудие и формы его осуществления. Отличительные признаки правосудия.

11. Демократические принципы правосудия и их характеристика.

12. Соотношение категорий правосудия и судопроизводства.

13. Общая характеристика судебной системы государства, черты судебной системы Российской Федерации.

14. Виды судов в Российской Федерации.

15. Понятие звеньев судебной системы Российской Федерации.

16. Судебная инстанция.

17. Соотношение понятий «судебная инстанция» и «звено судебной системы».

18. Понятие компетенции суда.

19. Понятие суда первой инстанции.

20. Понятие судов кассационной и надзорной инстанций.

21. Основания рассмотрения дела в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

22. Понятие общих судов Российской Федерации.

23. Районные (городские) народные суды – основное звено судебной системы Российской Федерации.

24. Компетенция районного (городского) народного суда.

25. Порядок образования районного (городского) народного суда.

26. Состав народного суда.

27. Полномочия судебного исполнителя и его компетенция.

28. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, областные (краевые) суды, суды автономных областей, автономных округов, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга – суды среднего звена.

29. Образование судов среднего звена.

30. Структура и состав судов субъектов Российской Федерации.

31. Полномочия судов среднего звена, их президиумов и судебных коллегий.

32. Верховный Суд Российской Федерации, его образование.

33. Структура Верховного Суда Российской Федерации, его состав, задачи и полномочия.

34. Полномочия Пленума Верховного Суда, его президиума и судебных коллегий.
35. Система военных судов и их полномочия.
36. Конституционный Суд Российской Федерации и порядок его образования.
37. Структура и состав Конституционного Суда.
38. Статус судей Конституционного Суда.
39. Принципы деятельности Конституционного Суда.
40. Полномочия Конституционного Суда, две судебные палаты, пленарные заседания, их права и полномочия.
41. Участники процесса в Конституционном Суде.
42. Решения, принимаемые Конституционным Судом, и их исполнение.
43. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
44. Порядок образования арбитражных судов.
45. Структура Высшего Арбитражного Суда, его состав, задачи и полномочия. Функции и полномочия пленума Высшего Арбитражного Суда и его президиума.
46. Федеральные арбитражные суды округов, их структура, состав и полномочия. Полномочия президиума и судебных коллегий.
47. Высшие арбитражные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные, городские (Москвы и Санкт-Петербурга) арбитражные суды, арбитражные суды автономной области и автономных округов.
48. Структура и состав арбитражных судов субъектов Российской Федерации, их задачи и полномочия. Полномочия президиума и судебных коллегий.
49. Единство статуса судей для любых судов.
50. Судьи – носители судебной власти.
51. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи.
52. Полномочия судей. Особенности полномочий судей в различных судах. Сроки полномочий. Присяга судей.
53. Гарантии обеспечения правового статуса: независимость, несменяемость, правовая неприкосновенность. Меры социальной защиты.
54. Приостановление и прекращение полномочий, отставка судей.
55. Органы судейского сообщества.
56. Квалификационные коллегии судей.
57. Материальное обеспечение судей.
58. Система органов юстиции.
59. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи и полномочия.
60. Структура и состав Министерства юстиции Российской Федерации.
61. Министерства юстиции республик в составе Российской Федерации, их задачи и полномочия.

62. Отделы юстиции области (края), автономной области, национального округа, городов Москвы и Санкт-Петербурга, их структура, состав и полномочия.
63. Полномочия органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов.
64. Руководство адвокатурой, нотариатом, органами ЗАГС.
65. Взаимоотношения органов юстиции с другими правоохранительными органами.
66. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его система, структура и состав.
67. Задачи, функции и полномочия органов внутренних дел.
68. Полиция, ее задачи, функции и полномочия. Виды полиции.
69. Криминальная полиция, ее задачи в борьбе с преступностью и в розыске лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
70. Полиция общественной безопасности, ее подразделения, задачи и функции.
71. Подразделения по борьбе с организованной преступностью.
72. Полномочия полиции по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
73. Органы внутренних дел как орган дознания и предварительного следствия.
74. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами.
75. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ), их система и полномочия. Структура и состав органов ФСБ.
76. Направления и задачи органов ФСБ
77. Права и обязанности органов ФСБ.
78. Взаимодействие органов ФСБ с Советом Безопасности при Президенте Российской Федерации и с правоохранительными органами.
79. Директор ФСБ, коллегия ФСБ и их полномочия.
80. Борьба с преступностью, функции дознания органов ФСБ.
81. Оперативно-розыскная деятельность органов ФСБ.
82. Следственные аппараты ФСБ, их функции и полномочия.
83. Таможенные органы Российской Федерации, их цели, задачи и принципы деятельности.
84. Система и структура таможенных органов, их состав.
85. Полномочия, права и обязанности таможенных органов.
86. Функции дознания таможенных органов и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
87. Взаимодействие таможенных органов с другими правоохранительными органами.
88. Прокуратура Российской Федерации, ее цели, задачи и функции. Структура органов прокуратуры, ее система и состав.
89. Направления прокурорской деятельности.
90. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

91. Полномочия прокурора при проверке исполнения законов.
92. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
93. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
94. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
95. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации.
96. Прокуратуры республик в составе Российской Федерации, прокуратуры края, области, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономного округа – прокуратуры субъектов Российской Федерации, их структура, функции и полномочия.
97. Коллегии прокуратур субъектов Федерации, их задачи и полномочия.
98. Прокуратура района города, приравненные к ним прокуратуры, их состав, задачи и полномочия.
99. Понятие адвокатуры, ее цели и задачи.
100. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
101. Система, структура и состав адвокатуры в Российской Федерации.
102. Состав и полномочия президиума коллегии адвокатов и ее ревизионной комиссии.
103. Членство в коллегии адвокатов, их правовое положение.
104. Юридические консультации. Права и обязанности заведующего консультацией.
105. Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами.
106. Назначение нотариата в Российской Федерации.
107. Задачи и основные направления деятельности нотариата.
108. Требования, предъявляемые к нотариусам и кандидатам в нотариусы.
109. Порядок учреждения и ликвидации нотариатов.
110. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
111. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов. Их права и обязанности.
112. Нотариальная палата, ее органы и полномочия.
113. Федеральная нотариальная палата, ее органы, права и обязанности.
114. Нотариальные действия, совершаемые другими уполномоченными должностными лицами.
115. Частная детективная и охранная деятельность.
116. Виды услуг, разрешенных в целях сыска и охраны.
117. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся частной сыскной и охранной деятельностью.
118. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

119. Организация частной охранной службы.

120. Взаимодействие частных детективов с правоохранительными органами по борьбе с преступностью.

121. Добровольные народные дружины (ДНД), их функции, права и обязанности.

122. Взаимодействие правоохранительных органов с общественными организациями.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка показателя

| Показатель | Уровень | Описание уровня | Оценка | |
|------------|--------------|--|---------|------------|
| | | | экзамен | зачет |
| А | Недопустимый | не выполняет требования критерия по знанию | 2 | не зачтено |
| | Пороговый | выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя | 3 | зачтено |
| | Продвинутый | выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами | 4 | |
| | Высокий | полностью выполняет требования критерия по знанию | 5 | |
| В | Недопустимый | не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам | 2 | не зачтено |
| | Пороговый | выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя | 3 | зачтено |
| | Продвинутый | выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами | 4 | |
| | Высокий | полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам | 5 | |
| С | Недопустимый | не выполняет требования критерия по практическим навыкам | 2 | не зачтено |
| | Пороговый | способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя | 3 | зачтено |
| | Продвинутый | выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами | 4 | |
| | Высокий | полностью выполняет требования критерия | 5 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | | по практическим навыкам | | |
|--|--|-------------------------|--|--|

Оценка «2» за сформированность компетенции выставляется, если хотя бы один показатель оценен на уровне «недопустимый». В иных случаях оценка за сформированность компетенции рассчитывается как сумма всех баллов по каждому показателю, деленная на число показателей.

Оценка за промежуточную аттестацию «2» выставляется, если хотя бы одна из компетенций оценена в 2 балла. В иных случаях оценка за промежуточную аттестацию рассчитывается как сумма всех баллов за каждую компетенцию, деленная на число компетенций и приведенная к целочисленному значению.

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276> (дата обращения: 06.11.2022).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 06.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очно-заочная/Заочная форма обучения:

| Оборудование |
|--|
| аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс |

Оборудование

Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.