



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

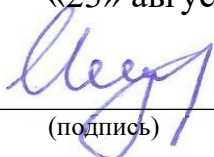
Клин 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«История политических и правовых учений»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 01 декабря 2016 г. № 1511, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:
Шкорин А.Н.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Теории и истории государства и права
«23» августа 2023 г., протокол № 1



(подпись)

И.Н. Шумский

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов правового мышления и высокого уровня политической и правовой культуры; глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации.

1.2. Основные задачи курса:

-изучение основных политико-правовых доктрин и учений, школ, течений, теоретического наследия крупнейших представителей юридической мысли;

-формирование навыков анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего;

-овладение категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать о значении истории политических и правовых учений в системе юридических наук; основные политико-правовые доктрины и учения, школы, течения, теоретическое наследие крупнейших представителей юридической мысли; основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития политической и правовой мысли России;

уметь анализировать причинно-следственные изменения в развитии мировой и отечественной политической и правовой мысли; оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами Российской Федерации; применять на практике полученные знания, самостоятельно анализируя различные экономические, общественные, политические и правовые явления прошлого и настоящего, учитывая конкретные исторические условия появления тех или иных учений;

владеть категориальным аппаратом политико-правовой науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления юриста, позволяющими осознать и анализировать окружающую действительность с позиции политико-правового знания; информацией о современных научных исследованиях актуальных проблем политико-правовой мысли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и

преподается студентам по очно-заочной форме в 7-м семестре, по заочной форме обучения – в 7 семестре.

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, таких как: философии, экономики, социологии и логики, а также дисциплин профессионального цикла, например: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права.

Дисциплина «История политических и правовых учений» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин профессионального цикла, таких как: европейское право, коммерческое право, наследственное право, жилищное право.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является экзамен.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего), В том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	53	53
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего), В том числе	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>87</i>	<i>87</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет истории политических и правовых учений	8	2		2	6	•
2	Политические и правовые учения в Древнем мире	10	4	2	2	6	•
3	Политические и правовые учения в феодальном обществе	10	4	2	2	6	•
4	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций	11	4	2	2	7	•
5	Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)	10	4	2	2	6	•
6	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)	10	2		2	8	•
7	Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.	12	4	2	2	8	•
8	Политические и правовые учения в XX-	10	4	2	2	6	•

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

XXI вв.						
Экзамен	27					
Итого	108	28	12	16/5*	27	

4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
	Предмет истории политических и правовых учений	1 2	2			1 0	•
	Политические и правовые учения в Древнем мире	1 2	2			1 0	•
	Политические и правовые учения в феодальном обществе	1 2	2		2	1 0	•
	Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций	1 2	2		2*	1 0	•
	Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)	1 2	2		2*	1 0	•
	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)	1 2				1 2	•
	Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.	1 4				1 4	•
	Политические и правовые учения в XX-XXI вв.	1 3	2		2	1 1	•
	Экзамен	9					
	Итого	1 08	1 2		8/4*	8 7	

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Проблема

* каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

преодоления политического отчуждения в истории политической мысли^{**}. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: замена государства общественным самоуправлением, осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социально-классовые основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.

Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.

Тема 2. Политические и правовые учения в Древнем мире

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Ее особенности в классово-сословных обществах. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира (Древнего Востока): Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае^{**}.

Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве. Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик»^{**}.

Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля^{*}. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Обоснование рабства. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах^{*}. Политические идеи христианства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства. Борьба с ересями. Новое обоснование рабства.

Тема 3. Политические и правовые учения в феодальном обществе Политические и правовые идеи в государствах средних веков. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей.

Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока^{**}.

Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве и Московском царстве. Политические идеи «Слова о Законе и Благодати» Илариона. Идея единого русского государства в «Повести временных лет», «Слове о полку Игореве» и «Поучении Владимира Мономаха». Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.

Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. «Русская Правда» как источник знаний о правовой системе древнерусского государства^{**}.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{***} Изучаются самостоятельно.

Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития русского централизованного государства.

Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей). М. Грек: политико-правовые идеи, проблема отношений светской и духовной власти. Теория «Москва – третий Рим» Филофея. Политико-правовые воззрения Федора Карпова. Политические и правовые взгляды Зиновия Отенского**.

Политическая программа И.С. Пересветова.

Иван IV (Грозный): идеи неограниченной самодержавной власти, юридической безответственности государя. Политическая программа А.М. Курбского: идея сословного представительства. Poleмика между Иваном IV и Курбским о власти и государстве.

Тема 4. Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций

Переворот в идеологии Западной Европы позднего средневековья. Гуманизм и Возрождение. Реформация.

Политические и правовые учения Нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Борьба политических идей в период Реформации. «Тираноборцы». Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства.

Теория естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Защита абсолютной монархии. Обоснование принципов частного права. Эволюция политических взглядов Гоббса. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право. Учение о границах государственной власти. Спиноза о формах государства. Обоснование демократии.

Развитие политико-правовой идеологии в произведениях индипендентов, левеллеров, диггеров в период английской революции*. Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.

Ранний социализм. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город солнца».

Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия**.

Политические и правовые учения в России. Политико-правовая мысль России XVII – первой половины XVIII в. Иван Тимофеев о происхождении, сущности, формах организации и способах осуществления власти. Роль общественного мнения в политике. Сословное представительство.

Вторая половина XVII века. Симеон Полоцкий: идеология просвещенного абсолютизма. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Цель государства, формы правления, идея городского самоуправления, соотношение справедливости и закона, закона и власти. Внешняя политика. Политические взгляды А.Л. Ордин-Нащокина.

Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола.

Социально-политическая программа И.Т. Посошкова. Формула «самодержавия» Феофана Прокоповича. Политические взгляды В.Н. Татищева.

Тема 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.)

Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей.

*** Изучаются самостоятельно.

*** Изучаются самостоятельно.

Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789–1794 гг.

Коммунистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Бабеф и другие участники «Заговора во время равенства» о задачах революции, законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства**.

Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.

Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II.

Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов.

Политико-правовые идеи просветительства и либерализма. Политические воззрения Н.И. Новикова, Я.П. Козельского, Д.А. Голицына. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей.

Политико-правовая идеология крестьянских движений**.

Тема 6. Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.)

Становление и развитие гражданского общества в наиболее развитых странах Западной Европы. Революции и реставрации. Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала. Основные направления политико-правовой идеологии.

Правовые и политические учения Канта и Гегеля. Учение И. Канта о праве и государстве. Кант о соотношении морали и права. Понятие права. Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Проект вечного мира. Учение Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Понятия абстрактного права, морали, нравственности. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Структура конституционной монархии. Гегель о войне и мире, об общей истории права и государства.

Реакционная и консервативная политико-правовая идеология. Ж. де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер, Э. Берк. Историческая школа права.

Либеральные политико-правовые доктрины. Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. И. Бентам о праве и государстве.

Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин.

Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства**.

Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам.

Социалистические политико-правовые теории. Ш. Фурье, А. Сен-Симон. Л. Блан. Проблемы социального равенства людей и преодоления политического отчуждения.

Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX века. План государственных преобразований М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Концепция конституционной монархии. Политическая и гражданская свобода. Сословия и крепостное право. Организация и местное право.

Н.Н. Новосильцев «Уставная грамота Российской империи».

*** Изучаются самостоятельно.

*** Изучаются самостоятельно.

*** Изучаются самостоятельно.

Концепция русского легитимизма Н.М. Карамзина. Самодержавная власть в России, юридический статус монарха и границы его власти, сословная организация общества.

Теория официальной народности С.С. Уварова. Принципы «православия, самодержавия, народности».

Государственно-правовая мысль декабристов. П.И. Пестель. Классификация законов (духовные, естественные и гражданские) и их взаимосвязь. Критика абсолютизма и обоснование революционного свержения правительства. Политико-правовые и социальные преобразования. Н.И. Муравьев. Критика абсолютной монархии и обоснование конституционной монархии. Программа политического и государственного переустройства. Судебная власть. Социальные преобразования.

Политические и государственные идеи П.Я. Чаадаева. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков и др.) о роли православия в судьбе России и характере ее народа^{**}. Идея особого русского пути развития. Панславизм. Либерально-западническое направление русской политической мысли (В.П. Боткин, П.В. Анненков, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский и др.). Отношение к западному опыту и характеристика российской истории. Идея революции сверху. Принципы будущего государственного устройства.

Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в.

Развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Становление представительной системы современного государства. Основные направления политико-правовой идеологии.

Марксистские политико-правовые учения. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах^{**}. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата^{**}.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона.

Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) Развитие либеральных учений о государстве и праве. Юридический позитивизм. К. Бергстром, А. Эсмен. Социологическое направление в юриспруденции. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера.

Неокантианские теории права. Р. Штаммлер.^{**}

Политические и правовые учения в России во второй половине XIX в. Юриспруденция пореформенной России. Русский консерватизм. Реформистско-консервативные идеи М.П. Погодина и М.Н. Каткова. Этатистский консерватизм К.П. Победоносцева. Почвенничество. Н.Я. Данилевский. «Россия и Европа». Концепция культурно-исторических типов во всемирной истории. Восточно-славянский культурно-исторический тип. Византизм К.Н. Леонтьева. Консервативная программа Ф.М. Достоевского.

^{***} Изучаются самостоятельно.

^{**} Изучаются самостоятельно.

^{**} Изучаются самостоятельно.

*
*

Русский пореформенный либерализм и его основные течения. Кружковый либерализм. Политико-правовые взгляды Б.Н. Чичерина. Сановный либерализм. Конституционные идеи П.А. Валуева. Проект «общероссийского представительства» великого князя Константина Николаевича. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. План созыва Земского собора Н.П. Игнатъева.

Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). Политические взгляды А.И. Герцена и В.Г. Белинского**. Шестидесятники**. Н.Г. Чернышевский*. Революционное народничество*. П.Л. Лавров*. М.А. Бакунин*. Русский бланкизм**. П.Н. Ткачев**.

Русский анархизм о власти, праве и государстве: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.

Либеральное (легальное) народничество. Теория прогресса Н.К. Михайловского. Зарождение русского марксизма. Г.В. Плеханов.

Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.

Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова.

Тема 8. Политические и правовые учения в XX–XXI в.в. (ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-1; ПК-18).

Основные политические и правовые учения XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма**.

Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.

Современные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США. К. Левеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм**. Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке**.

*
*
*
*
*

*** Изучаются самостоятельно.

*** Изучаются самостоятельно.

Политические и правовые учения России в XX–XXI вв. Консервативный реформизм С.Ю. Витте. Русский либерализм начала XX в. П.Н. Миллюков. Политико-правовая идеология «вех»: взгляды Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, А.С. Изгоева, Б.А. Кистяковского, М.О. Гершензона. Юриспруденция русской эмиграции. Сменовеховство (Ключников, Устрялов, Бобрищев-Пушкин, Чахотин). Проблематика российского евразийства (Н.С. Трубецкой, Н.Н. Алексеев, Л.П. Карсавин, Н.О. Лосский, Г.П. Федотов, Г.В. Вернадский, А.А. Шахматов и др.). Политико-правовое наследие И.А. Ильина.

Политические и правовые воззрения П.А. Сорокина. Теория русской монархической государственности И.Л. Солоневича.

Политическая теория большевизма. В.И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Советская юридическая мысль. И.В. Сталин. Н.И. Бухарин. Л.Д. Троцкий. Правопонимание советского времени. Концепция права как орудия диктатуры пролетариата Д.И. Курского. Право – порядок общественных отношений. П.И. Стучка. Меновая концепция права Е.Б. Пашуканиса. Психологическая концепция классового права М.А. Рейснера. Официальное «правопонимание» (Совещание 1938 г.). А.Я. Вышинский.

Правовая мысль в политических документах и правовых актах российской и советской истории XX–XXI вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных источников и учебной литературы, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Темы контрольных работ
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы для самостоятельного изучения
6. Темы докладов, сообщений
7. Практические задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины студентами должны быть освоены следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
История политических и правовых учений	Знать: - положения отдельных политических и правовых учений по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры	Знать: - положения отдельных политических и правовых учений, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности	Знать: - специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка
	Уметь: - оперировать понятиями и категориями отдельных политических и правовых учений для характеристики различных сегментов современной правовой действительности	Уметь: - использовать категориальный аппарат отдельных политических и правовых учений для характеристики объектов профессиональной деятельности	Уметь: - осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры
	Владеть: - юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом отдельных политических и правовых учений для характеристики объектов профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной)	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя теоретические вопросы и практические задания в форме тестов и юридических задач.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые идеи и памятники стран Древнего Востока.
3. Особенности политико-правовой мысли Древней Индии.
4. Политико-правовые идеи Древнего Китая (учения даосизма и маоизма).
5. Характеристика политико-правовых идей Конфуция, их влияние на современную социально-политическую практику.
6. Характеристика политико-правовых взглядов древнекитайских легистов.
7. Учение Платона о государстве и законах.
8. Политическое и правовое учение Аристотеля.
9. Политико-правовая мысль Древней Греции периода упадка (учение Эпикура).
10. Особенности содержания политико-правовой мысли в Древнем Риме.
11. Характерные черты и особенности политико-правовых учений средневековья. Взгляды Ф. Аквинского и М. Падуанского.
12. Формирование и развитие мусульманской политико-правовой мысли.
13. Политические и правовые учения Древней Руси.
14. Характерные черты и особенности политико-правовых учений эпохи Возрождения.
15. Н. Макиавелли о человеке, нравственных основах политики и праве.
16. Политико-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера.
17. Политические идеи тираноборцев и их антиподов. Э. Ла Боэси. Ж. Боден.
18. Характеристика политико-правовых идей социалистов-утопистов XVI века (Т. Мор и Т. Компанелла).
19. Политические и правовые идеи в период создания Русского централизованного государства. Политико-правовые взгляды И.С. Пересветова.
20. Особенности политико-правовой мысли в России в XVII в. Взгляды А. Ордин-Нащокина, С. Полоцкого, Ю. Крижанича.
21. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса.
22. Политико-правовая концепция Д. Локка.
23. Концепция государства и права И. Бентама.
24. Юридический позитивизм Дж. Остина.
25. Политико-правовая концепция Ф.М. Вольтера.
26. Характеристика идей Ш.Монтескье о разделении властей.
27. Политическая и правовая идеология французского утопического социализма (Г. Мабли, Морелли, Г. Бабеф).
28. Политико-правовые идеи А. Сен-Симона и Ш. Фурье, их влияние на общественно-политическую мысль в Европе (XIX в.).
29. Либеральные идеи Б. Константа.
30. Историческая школа права в Германии. Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта.
31. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
32. И. Кант о государстве, соотношении права и морали.
33. Политико-правовые идеи в Италии в XVIII веке. Ч. Беккариа.

34. Основное содержание политико-правовых взглядов А. Гамильтона. Их влияние на формирование государственного устройства США.
35. Политико-правовые идеи Т. Пейна и Т. Джефферсона, их роль в становлении политико-правовой доктрины США.
36. Учение о стадиях развития человеческого общества О. Конта, его роль в становлении политико-правовой мысли Нового времени.
37. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
38. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека.
39. Позитивизм Г. Спенсера: политико-правовое содержание.
40. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
41. Марксизм как политическое и правовое учение.
42. Политико-правовая мысль России в годы петровских преобразований (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
43. Консервативная и либеральная идеология эпохи просвещенного абсолютизма в России (М.М. Щербатов, Д.А. Голицын, С.Е. Десницкий).
44. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева.
45. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
46. Политические и правовые идеи декабристов.
47. Политические аспекты теории официальной народности, чаадаевской философии, славянофильства и западничества.
48. Особенности политико-правовой мысли анархизма второй половины XIX века (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров).
49. Политическо-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
50. Русский либерализм второй половины XIX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина.
51. Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский.
52. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича.
53. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский.
54. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
55. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
56. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).
57. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
58. Сущность и содержание основных политико-правовых установок ленинизма.
59. Право в оценке советских юристов и официальной советской доктрины.
60. Политико-правовые взгляды М.Вебера. Концепция идеальных типов власти.
61. Современные теории плюралистической демократии. Концепция Г. Ласки.
62. Политико-правовые идеи современного элитизма. В. Парето. Г. Моска.
63. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
64. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
65. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
66. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
67. Социологическая юриспруденция. Р. Паунд.
68. Тенденции развития политической и правовой мысли в странах Запада во второй половине XX – начале XXI вв.
69. Политическая и правовая мысль современной России.
70. Историография истории мировой и отечественной политической и правовой мысли.

6.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия,	Умеет грамотно использовать основные

		юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.	понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	---	---

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488552> (дата обращения: 05.11.2022).
2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489058> (дата обращения: 05.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508908> (дата обращения: 05.11.2022).
2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Щечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488918> (дата обращения: 05.11.2022).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очно-заочная/Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.