



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2023 г.

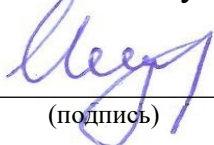
Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 01 декабря 2016 г. № 1511, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:
Ломтев С.П.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

Теории и истории государства и права
«23» августа 2023 г., протокол № 1



(подпись)

И.Н. Шумский

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы

1.1.Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научных представлений о правовых системах, их общих и специфических чертах, возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия, влиянии сравнительно-правовых исследований на формирование международного права, методах правового регулирования, применяемых в различных правовых системах и характеризующих их, об особенностях отечественной правовой системы.

1.2.Основные задачи курса:

- усвоение студентами категорий и положений сравнительного правоведения;
- изучение студентами сущностных характеристик и особенностей современных мировых правовых систем;
- приобретение навыков использования приёмов и способов правовой компаративистики для совершенствования национальных правовых систем;
- формирование комплексных знаний о механизме правового регулирования;
- повышение правовой культуры.

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать:

- понятие сравнительного правоведения и его роль в развитии правовой науки, в функционировании и совершенствовании национальных правовых систем, в сближении и унификации правового регулирования различных государств, в формировании системы международного права; основные научные концепции в области сравнительного правоведения; понятие правовой системы, перечень элементов, составляющих правовую систему; понятие правовой семьи, известные современной правовой науке основания для классификации национальных правовых систем в семьи; основные правовые семьи современности, их основные характерные черты, входящие в эти правовые семьи национальные правовые системы; понятие и характерные особенности смешанных правовых систем; историю, особенности и основные характерные черты отечественной правовой системы; классификационную принадлежность правовой системы современной России;

иметь представление:

- о глубинных философско-правовых основах изучаемого курса; о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем курса; об основных правовых концепциях в области правовой компаративистики; о учёных, внесших наиболее заметный вклад в развитие сравнительного правоведения; о сущности сравнительного правоведения, его месте и роли в правовой науке; о значении сравнительно-правовых исследований в развитии и совершенствовании механизма правового регулирования, а также в складывании системы международного права; о методологии сравнительного правоведения; о содержании понятия «правовая система», об основных элементах, входящих в это понятие; об основаниях для объединения национальных правовых систем в правовые семьи; о правовой карте современного мира; об особенностях правовых систем, входящих в основные правовые семьи современности, определяющих их принадлежность к этим семьям; об основных характерных чертах правовой системы современной России и о её принадлежности к правовой семье; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин.

уметь:

- точно и полно выделять специфические признаки национальных правовых систем, грамотно и системно исследовать их; определять с достаточной точностью принадлежность национальной правовой системы к одной из известных правовых семей.

Самостоятельно анализировать сходства и различия национальных правовых систем и целых правовых семей, делать выводы о возможности взаимодействия между ними и о формах такого взаимодействия; творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения системности правового регулирования; на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент; сочетать в случае необходимости в своей деятельности приёмы и способы, характерные для других правовых систем, но допустимые и полезные в правовом регулировании современной России, с приёмами и способами правового регулирования, традиционными для отечественной правовой системы; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать как уже существующие, так и вновь возникающие источники права и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе по государственно-правовой специализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

«Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподаётся студентам по очно-заочной и заочной форме обучения – во 10-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является зачет .

3.Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего), В том числе	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	72	72
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72	72
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего), В том числе	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	86	86
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	86	86
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации	4	4
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

		Количество часов по учебному	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология	10	1 4		4	6	•
2	Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи	14	1 4	2	2	10	•
3	Общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях	10	1 4	2	2	6	•
4	Методология западного права. Источники права	14	1 4	2	2	10	•

5	Романо – германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)	14	4	2	2	10	•
6	Семья общего права. Английское право и право США	14	4	2	2	10	•
7	Традиционная правовая семья	10	4		4	6	•
8	Религиозные правовые системы	12	4	2	2	8	•
9	Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук	10	4	2	2	6	•
	Зачет	2					
	Итого	108	36	14	22	72	

4.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология	14	2	5		8	•
2	Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи	12	2		2	10	•
3	Общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях	10	2		2	8	•
4	Методология западного права. Источники права	12				12	•
5	Романо – германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)	12	2		2	10	•
6	Семья общего права. Английское право и право США	12				12	•
7	Традиционная правовая семья	10				10	•

		12	2	2	2	10	•
8	Религиозные правовые системы	10	2	2	2	8	•
9	Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук	10	2	2	2	8	•
	Зачет	4	2				
	Итого	108	18	5	1	12/2*	86

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Сравнительное право и сравнительно-правовой метод. Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания¹. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки, образования, на правотворчество (процесс реформирования законодательства).

Дебют и развитие сравнительного правоведения в научных школах Германии (историко-философское направление), Франции (компаративистская школа), России, Великобритании и США. Современное состояние сравнительно-правовых исследований: их основные уровни и виды. Теория сравнительного правоведения, спор о предмете сравнительного правоведения. Объект исследования и уровни сравнения. Макро- и микро-уровни исследований. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).

Проблема идентификации национальной правовой системы в аспекте юридической антропологии. Этноцентризм и самобытность в юридической антропологии. Эволюция проблематики сравнительного правоведения и юридической антропологии. Сравнение традиционных и современных правовых систем. Мифы позитивного права в сравнительном правоведении. Договор и принуждение в способах урегулирования конфликтов в современном обществе (США, Франция, Россия).

Аксиоматика и понятийный аппарат сравнительного правоведения в геополитическом аспекте. Важнейшие геополитические школы (Германия, Британия, США, Франция, Россия) и учения о правовых семьях. Значение традиционной проблематики геополитики для уточнения методологии сравнительно-правовых исследований макро- и микро - уровней.

Тема 2. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи

Определение критериев для разделения правовых систем по группам. Понятие правовой системы и правовой семьи, соотношение этих понятий. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Р. Давида. Квази – западное право и

¹ **Изучаются самостоятельно.

российская правовая традиция. Социалистическое право и право постсоциалистического пространства. «Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право, традиционное (африканское) право. Религиозные правовые системы: мусульманское (исламское) право, еврейское (иудейское) право, индусское право.

Тема 3. Общее и особенное в проблематике учения о правовых

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятия «публичное» и «частное» право. Романо-германская правовая семья. «Общее право» и «право справедливости» в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Тема 4. Методология западного права. Источники права

Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

Тема 5. Романо-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)

История формирования романо-германской правовой семьи. «Папская революция». Возрождение идеи права в XII–XIII веках. Престиж римского права. «Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII–XVIII века), итоги её деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, распространение юридического позитивизма. Распространение романо-германских правовых институтов по миру.

География романо-германской правовой семьи. Основные характерные черты правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью. Источники права, используемые в этой правовой семье. Особенности системы правоприменения в странах романо-германской правовой семьи. Правовая культура, правосознание и правовое воспитание в романо-германских правовых системах. Правовые доктрины и правопонимание в этих правовых системах.

Особенности скандинавской правовой группы. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Специфика правового регулирования в условиях японской правовой системы.

Тема 6. Семья общего права. Английское право и право США

История правового регулирования в Британии и его периодизация^{**}. «Общее право» и «право справедливости» – проявление особой англо-саксонской линии в западной правовой традиции. Реформы британской судебной системы^{**}.

География и основные характерные черты семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи). Система источников права. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Особенности англо-саксонской системы правоприменения, роль в функционировании этой системы судов. Реформа британской судебной системы. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования ими права.

Особенности правовой системы США. Особенности правовой системы государств, входящих в Британское Содружество (доминиональных правовых систем).

^{***} Изучаются самостоятельно.

Тема 7. Традиционная правовая семья

Правовые системы, принадлежащие к традиционной правовой семье. Правовые системы, входящие в традиционную правовую семью. Основные характерные черты правовых систем, входящих в означенную правовую семью. Правовой триадализм, его роль в правовом регулировании.

История традиционной правовой семьи. Основные этапы её развития. Роль религиозных правовых систем в её формировании. Влияние колонизации Африки на формирование национальных правовых систем.

Современное положение правовых систем африканских стран. Источники права. Система правореализации и правоприменения. Специфика правового статуса человека. Особенности системы права.

Тема 8. Религиозные правовые системы

Основные общие особенности религиозных правовых систем.

Основы исламского права. Государства исламской правовой системы. История формирования исламского права. Основные мазхабы. Источники исламского права. Правоприменение в исламском праве.

Индийское право. Его география. Источники права. Зависимость правового статуса человека от кастовой принадлежности. Влияние индийского религиозного права на правовое регулирование в современных государствах.

Иудейское право. Его особенности, характерные черты. Источники и реализация содержащихся в них норм.

Тема 9. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук

Модели конституций, их типология. Современное конституционное развитие на основе «европейской демократической модели». Конституционализм и «правовое государство». Проблемы власти в англо-американской социологии права и нормативизм в XX веке. Иррациональное и рациональное восприятие конституционно-правовых феноменов западной правовой традицией в XX веке.

Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии (федеральный уровень), Франции.

Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе. Культурные традиции формирования института президента. Теоретические основы формирования института президентства в западной и российской правовых традициях. Проблемы определения места президента в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность (Россия, США, Франция, Германия). Процедуры импичмента и отстранения президента от должности.

Структура и компетенция судебных органов. Дуализм судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции). Множественность юрисдикций и плюрализм верховных судов в странах романо-германской правовой семьи. Структура и юрисдикция общих судов США, России, Франции и Германии. Конституционный совет и Государственный совет во Франции. Современные тенденции развития института (Россия, США, Франция).

Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации (гражданские кодексы России, Франции, Голландии, Швейцарии, торговые кодексы Франции и Германии, Единый торговый кодекс США).

Судебный прецедент и «справедливость» как важнейшие источники американского гражданского права.

Общие положения обязательственного права. Основания возникновения обязательства – сравнительная теория. Гражданско-правовая ответственность в современной компаративистике. Понятие и природа деликта в сравнительном праве. Особенности деликта в романо-германской правовой семье и в семье общего права. Государственный деликт в российском и американском праве. Деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг в российском и американском праве.

Понятие и природа договора в сравнительной компаративистике. Свободы и принуждения в договорном праве. Понятие договора. Требования к договору. Сравнительная теория заключения договора. Классификация и отдельные виды договоров. Недействительность договора и последствия недействительности. Перемена лиц в договоре. Прекращение, изменение и расторжение договора. Возможный переход к сравнению российского договорного права с договорным правом в романо-германской правовой семье и семье общего права.

Обеспечение исполнения обязательств.

Корпоративное право.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных источников и учебной литературы, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Темы контрольных работ
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы для самостоятельного изучения
6. Темы докладов, сообщений
7. Практические задания.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины студентами должны быть освоены следующие компетенции:

Наименование компетенций	Код компетенции
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Сравнительное правоведение	Знать: - виды правосознания и правовой культуры	Знать: - положения сравнительного правоведения, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов правовой действительности	Знать: - специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления деятельности в области сравнительного правоведения
	Уметь: - оперировать понятиями и категориями сравнительного правоведения для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности	Уметь: - использовать категориальный аппарат сравнительного правоведения, для характеристики объектов профессиональной деятельности	Уметь: - осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры
	Владеть: - терминологией в целом и понятийным аппаратом сравнительного правоведения для характеристики объектов профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной)	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области сравнительного правоведения

Паспорт компетенции ПК -7: владеет навыками подготовки юридических документов

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Сравнительное правоведение	Знать: - основные методы подготовки юридических документов	Знать: - порядок подготовки юридических документов	Знать: - порядок подготовки юридических документов в сфере сравнительного правоведения
	Уметь: - оперировать понятиями и категориями сравнительного правоведения	Уметь: - правильно толковать применяемую юридическую норму	Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы

	Владеть: - номенклатурой юридических документов	Владеть: - представлениями о подготовке юридических документов в области сравнительного правоведения	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов при составлении юридических документов
--	---	---	--

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания.
3. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения.
4. Воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки
5. Роль сравнительного правоведения в формировании международного права
6. Роль сравнительного правоведения в формировании национального права.
7. Объект исследования и уровни сравнения сравнительного правоведения.
8. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).
9. Предмет и цели сравнительно-правовых исследований.
10. Правовая система: понятие, элементы.
11. Важнейшие геополитические школы (Германия, Британия, США, Франция, Россия) и учения о правовых семьях.
12. Определение критериев для разделения правовых систем по группам.
13. Понятие правовой системы и правовой семьи, соотношение этих понятий.
14. Цель классификации национальных правовых систем в семьи.
15. Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права.
16. Нормативные и ненормативные источники права в различных правовых системах.
17. Система судебного мышления в различных правовых системах.
18. Система толкования норм права в различных правовых системах.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Основные характерные черты правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью.
21. Источники права, используемые в романо-германской правовой семье.
22. Особенности системы правоприменения в странах романо-германской правовой семьи.
23. Правовая культура, правосознание и правовое воспитание в романо-германских правовых системах. Правовые доктрины и правопонимание в этих правовых системах.
24. Особенности (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) скандинавской правовой группы.
25. Особенности (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) правовых систем стран Латинской Америки.
26. Специфика (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) правового регулирования в условиях японской правовой системы.

27. История правового регулирования в Британии и его периодизация.
28. «Общее право» и «право справедливости» – проявление особой англо-саксонской линии в западной правовой традиции.
29. География и основные характерные черты семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи).
30. Система источников права англо-саксонской правовой семьи.
31. Особенности англо-саксонской системы правоприменения, роль в функционировании этой системы судов.
32. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования ими права.
33. Особенности правовой системы США в составе англо-саксонской правовой семьи.
34. Особенности правовых систем государств, входящих в Британское Содружество (доминиональных правовых систем).
35. История формирования традиционной правовой семьи.
36. Основные характерные черты правовых систем, входящих в означенную правовую семью.
37. Правовой трайбализм, его проявления и роль в правовом регулировании в условиях традиционной (африканской) правовой семьи.
38. Источники права в традиционной правовой семье.
39. Система правореализации и правоприменения в традиционной правовой семье.
40. Основные общие особенности религиозных правовых систем.
41. Особенности исламского (мусульманского) права.
42. Источники исламского права.
43. Правоприменение в исламском праве.
44. Индийское право. Влияние индийского религиозного права на правовое регулирование в современных государствах.
45. Особенности и характерные черты иудейского права.
46. Источники иудейского права и реализация содержащихся в них норм.
47. Модели конституций в различных правовых системах, их типология.
48. Современное конституционное развитие на основе «европейской демократической модели».
49. Конституционализм и «правовое государство».
50. Проблемы власти в англо-американской социологии права и нормативизм в XX веке.
51. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии (федеральный уровень), Франции.
52. Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе.
53. Теоретические основы формирования института президентства в западной и российской правовых традициях.
54. Проблемы определения места президента в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность (Россия, США, Франция, Германия).
55. Процедуры импичмента и отстранения президента от должности.
56. Структура и компетенция судебных органов в различных правовых системах.
57. Проблема дуализма судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции).
58. Множественность юрисдикций и плюрализм верховных судов в странах романо-германской правовой семьи.
59. Структура и юрисдикция общих судов США, России, Франции и Германии.

60. Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения.
61. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации (гражданские кодексы России, Франции, Голландии, Швейцарии, торговые кодексы Франции и Германии, Единый торговый кодекс США.)
62. Судебный прецедент и «справедливость» как важнейшие источники американского гражданского права.
63. Общие положения обязательственного права в различных правовых системах
64. Понятие и природа договора в сравнительной компаративистике.
65. Обеспечение исполнения обязательств в различных правовых системах.
- Корпоративное право в различных правовых системах.

6.5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия и профессиональную терминологию	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ

			студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств в полном объёме прилагается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<p><u>Основная литература:</u></p> <p>1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496542 (дата обращения: 06.11.2022).</p>
<p><u>Дополнительная литература:</u></p> <p>1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494571 (дата обращения: 06.11.2022).</p> <p>2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494573 (дата обращения: 06.11.2022).</p>

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.sch.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения

лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очно-заочная/ Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.