



**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин, административного
муниципального права**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Международное гуманитарное право»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 01 декабря 2016 г. № 1511, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:
Глебов С.С.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

Государственно-правовых дисциплин,
административного муниципального права
«23» августа 2023 г., протокол № 1

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель изучения дисциплины – получение знаний в области международного гуманитарного права и механизмах защиты прав человека, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств. Студенты получают международно-правовые знания в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной и правозащитной деятельности.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о законодательстве в области международного гуманитарного права;
- ознакомление с системой источников, регулирующих правовые взаимоотношения в области международного гуманитарного права;
- формирование представления о задачах, решаемых наукой «Международное гуманитарное право», о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства;
- формирование умения анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической литературой, пользоваться нормативной базой для решения вопросов в области международного гуманитарного публичного права.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

- **знать** основные принципы и нормы международного гуманитарного права; практическое значение проблемы прав человека для развития демократии в России и для гуманизации образования; Конституцию Российской Федерации и действующее федеральное законодательство, регулирующее участие Российской Федерации в международных отношениях; нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права; порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение нарушений прав человека; правовые основы и направления работы по предупреждению нарушений прав человека в чрезвычайных ситуациях.

- **уметь** свободно ориентироваться в нормах международного гуманитарного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; правильно применять нормы международного гуманитарного права и проводить работу по их разъяснению;

анализировать с точки зрения действующего законодательства ситуации нарушения прав человека и гражданина; принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности и чрезвычайных ситуациях

- *владеет* навыками принятия решений на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности по защите прав человека; составления документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очно-заочной и заочной форме обучения – в 10-м семестре.

«Международное гуманитарное право» является логическим продолжением таких дисциплин как «Международное публичное право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями ряда других дисциплин лежат в основе изучения данной дисциплины.

Важной составной частью учебно-воспитательного процесса является самостоятельная работа студентов по закреплению и углублению правовых знаний, активному поиску необходимой правовой информации, приобретению навыков работы с правовыми актами и юридической литературой в целях качественной подготовки к предстоящим занятиям

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работы (всего), В том числе	38	38
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	79	79
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Контактная работы (всего), В том числе	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	115	115
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>119</i>	<i>119</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная	Формируемые компетенции
					практические занятия		
1	Понятие международного гуманитарного права.	12	2	2		10	•
2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	14	2		2	12	•
3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	12	4	2	2	8	•
4	Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов.	14	2		2	12	•
5	Международная защита прав человека и основных свобод в	14	2		2	10	•

	Европейском суде по правам человека (Совет Европы)						
6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	13	2	2		5	•
7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	12	2	2		10	•
8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	12	2		2	10	•
9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права.	14	2		2	12	•
	Экзамен	27					
	Итого по курсу:	144	20	8	12	115	

4.2. Структура дисциплины заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов	Количество	Из них, час		Самостоятельная	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	14	2	2		12	•
2	Право международных договоров	16	2	2	4/2*	8	•
3	Ответственность в	14				14	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

* в т.ч. в интерактивной форме

	международном праве						
4	Мирные средства разрешения международных споров	16	4		4/2*	8	•
5	Права человека и международное право	16				16	•
6	Международное морское и воздушное право	15				15	•
7	Международное экологическое право	14				14	•
8	Международное гуманитарное право	14				14	•
9	Территория и население в международном праве	16	8		4/2*	6	•
	Экзамен	9					
	Итого по курсу:	144	16	4	12/6*	119	

Тема 1. Понятие международного гуманитарного права

Международное гуманитарное право как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», место в системе юридического образования.

Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гагское и женеvское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека.

Понятие и виды источников МГП. Унификация норм МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.

Тема 2. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод

Основные международно-правовые принципы в области защиты прав человека. Принципы МГП: понятие, классификация и содержание. Международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека (обязательства государств).

Регламентация прав и основных свобод человека на универсальном международном уровне. Система прав и основных свобод человека. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1949 г., Конвенция о политических правах женщин 1953 г., Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г., Международные пакты о правах человека 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. и др. Классификация прав и основных свобод человека. Регламентация прав и основных свобод человека в международных актах специализированных учреждений системы ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС и др.)

Международно-правовое регулирование прав и основных свобод человека на региональном уровне. Классификация и содержание прав и основных свобод человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская хартия прав человека 1994 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г., Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. Проблема соотношения универсальной и региональной регламентации в признании и защите прав человека. Внутригосударственное законодательство РФ и международные договоры РФ в области прав человека.

Тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН

Международный механизм поощрения и защиты прав человека. Главные и специальные органы ООН по вопросам поощрения и защиты прав человека. Функции Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС, Совета Безопасности и Генерального Секретаря. Полномочия Верховного комиссара по правам человека. Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар по делам беженцев. Конвенционный механизм ООН защиты прав человека (Комитет по правам человека и др.).

Международные региональные организационный механизм защиты прав человека. Формы и порядок защиты прав человека в рамках ОБСЕ, ОАЕ, СЕ, ЕС и СНГ.

Проблема взаимодействия международных механизмов по защите прав человека и органов государств.

Тема 4. Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов

Понятие населения и категорий индивидов в МГП. Регламентация прав граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и бипатридов, женщин и детей, национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств, беженцев, трудящихся мигрантов, понятие и содержание. Международно-правовые основания и формы борьбы с проявлениями расовой дискриминации.

Понятие гражданства. Международное сотрудничество в области реализации права человека на гражданство: состояние и проблемы. Приобретение, изменение, восстановление и утрата гражданства. Гражданство по рождению, при натурализации, оптации, трансферте, при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Дипломатическая (консульская) защита граждан. Множественность гражданств и двойное гражданство. Правовой статус бипатридов. Принцип

«эффективного гражданства». Договоры о сокращении и ликвидации бипатризма. Безгражданство (апатриды). Правовое положение апатридов. Международное сотрудничество по преодолению безгражданства.

Международно-правовые стандарты в области прав человека и права иностранцев. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев. Правовой режим.

Правовое положение лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Становление и содержание международно-правовой защиты указанных меньшинств. Понятие геноцид и составы преступления. Расовая дискриминация и этноцид, геноцид

. Конвенция о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1993 г. Проблема коллективных и индивидуальных прав. Документы СБСЕ/ОБСЕ о правах национальных меньшинств. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.

Международная регламентация прав лиц, принадлежащим к коренным народам, проживающих в независимых странах. Форум ООН по делам коренных народов. Декларация ООН о правах коренных народов. Проблема коллективных (права народов) и индивидуальных прав человека. Законодательство РФ в области защиты прав коренных народов.

Правовое положение беженцев в международном гуманитарном праве. Понятие беженец. Права и обязанности беженцев в МГП. Правовой режим беженцев в государстве их убежища. Понятие вынужденные переселенцы. Соотношение национального законодательства и МГП. Защита прав беженцев в МГП и РФ.

Международная регламентация прав женщин. Становление и содержание международно-правового института прав женщин. Обязательства государств в области защиты прав женщин: международные и внутригосударственные стандарты.

Международная защита прав детей. Становление и содержание международно-правового института защиты прав детей. Обязательства государств в области защиты прав детей: международные и национальные стандарты.

Тема 5. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)

Европейская конвенция 1950 г. о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Государства-участники и сфера применения Конвенции и Протоколов. Система прав человека.

Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Гарантии и иммунитеты. Источники регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека: Устав Совета Европы, Европейская конвенция 1950 г. и Протоколы к ней, Правила процедуры суда. Процессуальное право государств-участников Конвенции на формирование Правил процедуры Европейского суда по правам человека. Правовая природа прецедента Европейского суда по правам человека.

Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека. Избираемость судей. Независимость судей. Принцип равного представительства государств в Европейском суде по правам человека. Принцип гласности. Принципы официальных языков, коллегиального рассмотрения споров, равенства спорящих сторон, состязательности, диспозитивности. Формирование и выражение принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.

Подведомственность Европейского суда по правам человека. Споры между государствами - участниками Конвенции по поводу нарушений норм Конвенции. Дела по индивидуальным жалобам физических и юридических лиц на действия, бездействие государств-участников Конвенции. Дела по заявлениям групп лиц на нарушения государством Конвенции. Предметный критерий для определения подведомственности. Территориальный критерий определения подведомственности. Толкование Европейским судом по правам человека Конвенции. Консультативные заключения.

Условия возникновения процессуальных отношений. Приемлемость жалобы. Решение по вопросу приемлемости жалобы. Форма и содержание жалобы. Приложение к жалобе. Правовые последствия несоблюдения требований к содержанию и форме жалобы. Порядок предъявления жалобы в Европейский суд по правам человека.

Процессуальное правоотношение. Субъекты процессуальных правоотношений. Суд как субъект процессуальных правоотношений. Формирование состава суда для рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека. Процессуальные права заявителя, ответчика, третьей стороны. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Объект и содержание процессуальных правоотношений.

Представительство в процессе. Лица, которые могут выступать в качестве представителя в процессе. Удостоверение полномочий представителя. Содержание полномочий представителя. Прекращение полномочий представителя. Отстранение судом лица от осуществления полномочий представителя. Виды судебного представительства.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Начало и окончание течения сроков.

Сроки для обращения в Европейский суд по правам человека. Сроки рассмотрения дел. Сроки для обращения за пересмотром постановлений Палаты. Последствия пропуска процессуальных сроков. Структура судебных расходов. Субсидия на ведение дела в суде: условия, размер, порядок ее предоставления. Учет судом понесенных заявителем внутригосударственных судебных расходов. Порядок ведения переписки с судом. Судебные извещения и вызовы.

Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела. Изучение дела судом. Стадия дружественного урегулирования спора. Стадия рассмотрения дела по существу. Доказывание и доказательства в процессе. Стадия пересмотра постановления Палаты Большой Палатой на основании ходатайства стороны спора. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Стадия исполнения постановления Европейского суда по правам человека. Правовые последствия неисполнения постановления Европейского суда по правам человека государством-должником. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека.

Постановления Европейского суда по правам человека. Постановления, не разрешающие спор по существу. Постановление об исключении жалобы из списка. Постановление, разрешающее дело по существу. Мирное соглашение. Требования, предъявляемые к постановлению суда. Содержание постановления суда. Понятие справедливого удовлетворения. Разъяснение постановления суда.

Тема 6. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов.

Гаагское право

Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».

Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав

человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдавание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем). Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплюсывающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).

Тема 7. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право

Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Определение жертв войны. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды.

Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.

Тема 8. Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов

Общие принципы выполнения норм МГП в международных и немеждународных вооруженных конфликтах.

Роль государств: распространение знаний о МГП, ратификация соглашений, применение.

Роль держав-покровительниц.

Роль Международный Комитет Красного Креста: статус, структура, компетенция, направления и методы работы, роль и значение в формировании, развитии и защите

гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов. Роль других организаций в оказании помощи жертвам вооружённых конфликтов.

Контроль соблюдения норм МГП: двустороннее расследование; расследование в рамках специально учреждённого органа.

Функции контроля главных органов ООН, органов международных организаций по безопасности.

Проблема имплементации норм МГП в правовые системы государств. Понятие и способы имплементации. Характер обязательств государств по имплементации. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации.

Тема 9. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: вменение в вину нарушений МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооружённых сил и нерегулярных вооружённых сил и частных лиц.

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).

Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооружённого конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооружённых конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооружённых группировок.

Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Преступления против человечности. Понятие преступлений против человечности. Составы преступлений против человечности

Способы пресечения военных преступлений и преступлений против человечности. Международный опыт. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде (правовая база, компетенция, структура, процедура, средства защиты обвиняемого, меры наказания). Пресечение на национальном уровне. Природа и источник обязательства пресекать военные преступления.

Пресечение нарушений международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, прослушивание аудиозаписей, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений

- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с подотраслями права, учатся работать с документами и нормативными актами, изучают основные методы защиты прав и виды ответственности за нарушение этих прав.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Международное гуманитарное право	Знать: основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта	Знать: основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права	Знать: основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права .
	Уметь: квалифицировать современные вооруженные конфликты	Уметь: квалифицировать современные вооруженные конфликты ;	Уметь: квалифицировать современные вооруженные конфликты
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Владеть хорошо навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Владеть в совершенстве навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают экзамен.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите правам человека
3. Устав ООН и права человека
4. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
5. Понятие, классификация прав человека в международном гуманитарном праве
6. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека
8. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека
9. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
10. Гуманитарная деятельность организации Международного Красного Креста и ее правовые основы
11. Источники международного гуманитарного права
12. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МГП.

13. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и другие)
14. Двойное гражданство и безгражданство: международно-правовой аспект
15. Понятие международных стандартов прав человека
16. Преступления против человечности и военные преступления.
17. Понятие международного гуманитарного права
18. Правовое положение иностранных граждан и права человека
19. Субъекты международного гуманитарного права
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
21. Конституционный суд РФ и защита прав человека
22. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах человека
23. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека
24. Структура Европейского суда по правам человека
25. Рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека
26. Понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ
27. Международно-правовые основы гражданства
28. Ответственность государства в международном гуманитарном праве
29. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права
30. Международно-правовая регламентация отдельных прав человека
31. Главные органы ООН и права человека
32. Принципы международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов
33. Правовое положение беженцев в МГП
34. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека
35. Правовое положение военнопленных в МГП вооруженных конфликтов
36. Совет ООН по правам человека
37. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море в МГП
38. Международные военные трибуналы II Мировой войны: правовые основы деятельности
39. Принципы международного гуманитарного права
40. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны
41. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
42. Специализированные учреждения системы ООН в области прав человека
43. Права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП
44. Права коренных народов в МГП
45. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека
46. Понятие агрессии в МГП
47. Совета Европы и правовая регламентация прав человека
48. Компетенция Европейского суда по правам человека
49. Решения ЕСПЧ: порядок принятия, юридическая сила
50. Правовые основания приемлемости и порядка подачи жалоб в Европейский суд по правам человека
51. Правовые основы рассмотрения межгосударственных споров в Совете Европы
52. Правовые последствия начала войны
53. Прекращение состояния войны и правовые последствия
54. Правая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним
55. Действие норм МГП в пространстве, во времени и по кругу лиц
56. Международно-правовая регламентация борьбы с преступлением геноцид
57. Международный трибунал по Югославии: структура, юрисдикция.

58. Понятие и международно-правовой статус нейтрального государства.
59. Понятие международной ответственности в МГП.
60. Виды и формы международно-правовой ответственности государств в МГП.
61. Вооруженные конфликты: понятие, виды, правовое регулирование в МГП.
62. Понятие жертв войны в МГП.
63. Понятие гражданские объекты и их охрана в МГП.
64. Понятие средств ведения боевых действий и их применение в МГП.
65. Правовой режим нейтрализации и демилитаризации в МГП.
66. Понятие методов ведения боевых действий и их применение в МГП.
67. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
68. Особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
69. Понятие вооруженных сил и их состав в МГП.
70. Понятие биоцид и запрещенные средства ведения военных действий в МГП.
71. Международно-правовой статус комбатантов.
72. Международно-правовой статус военнопленных.
73. Международно-правовой статус частных военных организаций.
74. Международно-правовой статус раненых и больных.
75. Международно-правовой статус медицинского персонала.
76. Международно-правовая защита журналистов.
77. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
78. Условия размещения и содержания военнопленных.
79. Международно-правовой статус гражданского населения.
80. Защита гражданского населения на оккупированной территории в МГП.
81. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира.
82. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против человечности.
83. Понятие военный объект в МГП.
84. Понятие международное преступление в МГП.
85. Законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира.
86. Понятие геноцида в МГП.
87. Военные преступления: международные и внутригосударственные стандарты.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатель	Уровень	Описание уровня	Оценка	
			экзамен	зачет
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено

	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по практическим навыкам	5	

Оценка «2» за сформированность компетенции выставляется, если хотя бы один показатель оценен на уровне «недопустимый». В иных случаях оценка за сформированность компетенции рассчитывается как сумма всех баллов по каждому показателю, деленная на число показателей.

Оценка за промежуточную аттестацию «2» (не зачтено) выставляется, если хотя бы одна из компетенций оценена в 2 балла.

В иных случаях оценка за промежуточную аттестацию рассчитывается как сумма всех баллов за каждую компетенцию, деленная на число компетенций и приведенная к целочисленному значению.

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

б) дополнительная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470696>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470698>

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
 1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
 2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
 3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
 4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
 5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
 6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
 7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
 8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
 9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
 10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
 11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
 13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
 14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
 15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
 16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очно-заочная/Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.