



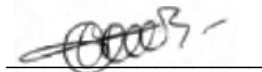
**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного  
права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ  
ГОСУДАРСТВ»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Гражданско-правой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Гражданское и торговое право зарубежных государств**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы...4	
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5	
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. ....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	20

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>ПК-10.</b> Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере	ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.	РОЗ ПК-10.1: - знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.
	ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.	РОУ ПК-10.2: - уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.
	ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.	РОВ ПК-10.3: - владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Б1.В.09 Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных государств» входит в вариативную часть программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях гражданского права, римского права, гражданского процесса, предпринимательского права, истории государства и права зарубежных стран, международного права, международного частного права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных

квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является формирование знаний о гражданском и торговом праве зарубежных стран как самостоятельной отрасли права, подготовка специалистов, способных самостоятельно трактовать и применять нормы гражданского и торгового права зарубежных стран, анализировать и оценивать различные ситуации в данной сфере, ориентироваться в вопросах выбора права (отечественного или иностранного), подлежащего применению для регулирования торговых, имущественных и личных неимущественных отношений, осложненных иностранным элементом.

*Задачи* изучения дисциплины:

- осознание ценности разнообразия правовой культуры;
- изучение методов правового регулирования гражданских правоотношений в торговом праве зарубежных государств, а также основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран;
- приобретение навыков самостоятельно применять положения зарубежного законодательства к практическим ситуациям в области гражданских правоотношений с наличием иностранного элемента;
- решать такие задачи как определение и классификация правовых институтов Гражданского и торгового права зарубежных стран, изучение его основных понятий, категорий и принципов;
- применяя теоретические знания давать свою оценку и анализировать содержания судебной и административной практики применения норм гражданского и торгового законодательства;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать тенденции развития правоотношений в гражданском и торговом праве зарубежных стран.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очно-</b>	
----------------------------	--------------	--

	заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>38</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	16	8
Практические занятия (ПЗ)	22	12
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>	<b>79</b>	<b>115</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
<b>Раздел 1. Предмет, система, источники гражданского и торгового права зарубежных стран.</b>							
Тема 1.1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.	11	4	2	2	7	Практическая работа	РОЗ ПК-10.1.
Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.	10	4	2	2	6	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	10	4	2	2	6	Реферат	РОВ ПК-10.3.
<b>Раздел 2. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права. Коммерсант, торговые товарищества, монополия, представительство, агентские соглашения.</b>							
Тема 2.1. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права.	10	4	2	2	6	Реферат	РОЗ ПК-10.1.
Тема 2.2. Коммерсант и торговая сделка.	10	4	2	2	6	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.3. Торговые товарищества.	10	4	2	2	6	Реферат	РОВ ПК-10.3.
Тема 2.4. Монополия и ее правовое регулирование.	10	4	2	2	6	Практическая работа	РОЗ ПК-10.1.
Тема 2.5. Представительство. Агентские соглашения.	10	4	2	2	6	Реферат	РОУ ПК-10.2.
<b>Раздел 3. Защита прав. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права.</b>							

Тема 3.1. Защита прав. Исковая давность.	8	2	0	2	6	Реферат	РОВО ПК-10.3.
Тема 3.2. Право собственности и другие вещные права.	8	2	0	2	6	Практическая работа	РОУ ПК-10.2.
<b>Раздел 4. Обязательства и договоры гражданского и торгового права зарубежных стран.</b>							
Тема 4.1. Общие положения об обязательствах и договорах.	8	2	0	2	6	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 4.2. Исполнение обязательств.	6	0	0	0	6	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 4.3. Отдельные виды обязательств (договоров).	6	0	0	0	6	Реферат	РОВО ПК-10.3.
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>79</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
<b>Раздел 1. Предмет, система, источники гражданского и торгового права зарубежных стран.</b>							
Тема 1.1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.	12	4	2	2	8	Практическая работа	РОЗ ПК-10.1.
Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.	12	4	2	2	8	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	13	4	2	2	9	Реферат	РОВО ПК-10.3.
<b>Раздел 2. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права. Коммерсант, торговые товарищества, монополия, представительство, агентские соглашения.</b>							
Тема 2.1. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права.	13	4	2	2	9	Реферат	РОЗ ПК-10.1.
Тема 2.2. Коммерсант и торговая сделка.	11	2	0	2	9	Реферат	РОУ ПК-10.2.
Тема 2.3. Торговые товарищества.	11	2	0	2	9	Реферат	РОВО ПК-10.3.
Тема 2.4. Монополия и ее правовое регулирование.	9	0	0	0	9	Практическая работа	РОЗ ПК-10.1.
Тема 2.5. Представительство. Агентские соглашения.	9	0	0	0	9	Реферат	РОУ ПК-10.2.
<b>Раздел 3. Защита прав. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права.</b>							
Тема 3.1. Защита прав. Исковая давность.	9	0	0	0	9	Реферат	РОВО ПК-10.3.
Тема 3.2. Право собственности и другие вещные права.	9	0	0	0	9	Практическая работа	РОУ ПК-10.2.

Раздел 4. Обязательства и договоры гражданского и торгового права зарубежных стран.							
Тема 4.1. Общие положения об обязательствах и договорах.	9	0	0	0	9	Тестирование	РОЗ ПК-10.1.
Тема 4.2. Исполнение обязательств.	9	0	0	0	9	Тестирование	РОУ ПК-10.2.
Тема 4.3. Отдельные виды обязательств (договоров).	9	0	0	0	9	Реферат	РОВ ПК-10.3.
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>		

### **Содержание разделов и тем дисциплины.**

#### **Раздел 1. Предмет, система, источники гражданского и торгового права зарубежных стран.**

##### **Тема 1.1. Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран.**

Задачи изучения иностранного гражданского и торгового права. Деление права на публичное и частное. Современные тенденции развития частного права (унификация, коммерциализация, публицизация и др.).

Основные принципы гражданского и торгового права зарубежных стран.

Основные системы современного частного права: романо-германская система и система «общего права»; их характеристика.

##### **Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.**

Понятие и виды источников ГТПЗС. Общая характеристика источников: Французский гражданский кодекс, Французский торговый кодекс, Германское гражданское уложение и Германское торговое уложение. Особенности системы источников права США. Закон как источник права в странах романо-германской правовой системы

Делегированное законодательство.

Акты органов Евросоюза (регламенты, директивы, рекомендации, заключения) по ГТПЗС.

Значение административных актов и обычаев в системе источников ГТПЗС.

##### **Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.**

Структурные элементы гражданско-правового статуса физических лиц. Институт правоспособности в романо-германской правовой системе и в государствах англо-саксонской правовой традиции. Правовое положение внебрачных детей в отдельных странах. Ограничения правоспособности «некоренных жителей» в странах Балтии.

Институт безвестного отсутствия и признания смерти безвестно отсутствующего лица в праве Германии, Франции, США, Великобритании. Дееспособность и ее типичные состояния. Сделкоспособность, деликтоспособность.



Дееспособность несовершеннолетних во Франции, ФРГ, Великобритании и США.

## **Раздел 2. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права. Коммерсант, торговые товарищества, монополия, представительство, агентские соглашения.**

### **Тема 2.1. Юридические лица: понятие и виды в разных системах права.**

Юридические лица публичного и частного права. Виды юридических лиц в праве Франции, Германии, США. Юридическое лицо, состоящее из одного участника. Группы экономического интереса как одна их разновидностей юридических лиц.

Особенности образования юридических лиц по праву зарубежных стран. Понятие «ультра вирес». Основания и порядок прекращения юридических лиц. Понятие несостоятельности, банкротства. Нормативные акты, регулирующие положение несостоятельного должника в Великобритании, Франции, США, ФРГ. Органы конкурсного управления (в разных системах права), их функции и задачи.

Правовой статус предприятия. Понятие «комплексного отчуждения» в различных правовых системах. Фирменное наименование и его юридическое значение. Значение торговой регистрации, ее виды и принципы.

### **Тема 2.2. Коммерсант и торговая сделка.**

Объективные и субъективные подходы к определению понятия коммерсант (commercant) в зарубежной правовой доктрине и законодательстве. Понятие коммерсант в русском дореволюционном праве.

Различия в регламентации деятельности коммерсантов и некоммерсантов в праве Франции, Германии, Бельгии, Испании и иных государств романо-германской системы права. Специальные правила об организации деятельности лиц, ведущих производственные операции в виде промысла в США, Великобритании, Италии, Нидерландах, Швейцарии. Правовой статус предпринимателя (коммерсанта) в странах Содружества независимых государств (СНГ).

Понятие торговой сделки, ее отличие от общегражданской сделки. Виды торговых сделок в праве Франции и Германии.

### **Тема 2.3. Торговые товарищества.**

Понятие и виды торговых товариществ в разных системах права. Договорные и уставные товарищества.

Полное товарищество. Ответственность его членов перед кредиторами. Коммандитное товарищество. Права и обязанности участников. Отношения с третьими лицами. Институт партнерства, товарищества (partnership) в англо-американском праве: его виды.

Акционерное общество: основные признаки, порядок образования. Роль банков в образовании АО. Структура АО в разных системах права. Органы управления АО. Права и обязанности акционеров и облигационеров.

Общество с ограниченной ответственностью в континентальном и англо-саксонском праве. Английская компания и ее виды. Корпорация в США: понятие, виды.

#### **Тема 2.4. Монополия и ее правовое регулирование.**

Понятие монополии. Сущность и виды монополистических объединений. Понятие ограниченной деловой практики, недобросовестность конкуренции.

Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. История развития антимонопольного регулирования в зарубежных странах.

Современное антимонопольное законодательство США, европейских государств и Японии. Правовое регулирование конкуренции в США и странах Евросоюза. Римский договор об унификации правовых средств борьбы с недобросовестными хозяйствующими субъектами.

Особенности законодательств об охране конкуренции государств-участников Южноамериканского общего рынка.

#### **Тема 2.5. Представительство. Агентские соглашения.**

Понятие представительства и его юридическое значение.

Виды представительства в странах романо-германской системы права.

Представительство, осуществляемое служащими торгового предприятия. Торговое полномочие в праве ФРГ. Торговые агенты, их правомочия. Агент «делькредере», агент с исключительными правами.

Представительство в праве Великобритании и США. Агентские соглашения (права и обязанности сторон). Право исключительной продажи товаров.

### **Раздел 3. Защита прав. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права.**

#### **Тема 3.1. Защита прав. Исковая давность.**

Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты имущественных прав, предусмотренных в зарубежном законодательстве.

Присуждение к исполнению «обязательств в натуре» в праве зарубежных государств.

Зарубежный опыт применения института признания права как способ защиты гражданских прав.

Компенсация морального вреда в праве зарубежных государств.

Понятие, сущность, значение исковой давности. Сроки исковой давности в праве США, государств Западной Европы, Китая, Японии. Основания приостановления и прерывания сроков исковой давности. Отличие сроков исковой давности от преклюзивных сроков. Претензионные и гарантийные сроки в торговом праве зарубежных государств.

#### **Тема 3.2. Право собственности и другие вещные права.**

Понятие вещных прав. Объекты вещных прав и их классификация. Способы приобретения права собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Ограничение виндикации в целях защиты интересов добросовестного владельца. Особенности защиты права

собственности в праве Великобритании и США. Доверительная собственность в англо-американском праве.

Институт владения и виды владения в праве Франции, ФРГ, Великобритании и США. Средства защиты владения. Сервитутные права. Основания возникновения и прекращения сервитутов.

#### **Раздел 4. Обязательства и договоры гражданского и торгового права зарубежных стран.**

##### **Тема 4.1. Общие положения об обязательствах и договорах.**

Понятие обязательства в зарубежном гражданском праве. Элементы обязательственного правоотношения.

Множественность лиц в обязательстве. Договор как главное основание возникновения обязательств. Виды договоров. Классификация договоров в англо-американском праве.

Условия действительности договоров в законодательстве и судебной практике зарубежных государств. Встречное удовлетворение кредитора как обстоятельство действительности контракта в праве Великобритании и США. Договоры в пользу третьего лица. Последствия признания договора недействительным.

Порядок заключения договора в иностранном гражданском и торговом праве. Форма договора. Унифицированные (стандартные) формы договоров (договоры присоединения).

##### **Тема 4.2. Исполнение обязательств.**

Понятие должного исполнения обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств в странах континентальной правовой семьи, Англии и США.

Основные подходы к определению и возмещению убытков в зарубежной правовой доктрине и судебной практике.

Основания освобождения от ответственности. Особенности англосаксонского права в отношении ответственности должника. Основные тенденции развития системы гарантий исполнения обязательств в зарубежных странах.

##### **Тема 4.3. Отдельные виды обязательств (договоров).**

Понятие должного исполнения обязательства. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств в странах континентальной правовой семьи, Англии и США.

Основные подходы к определению и возмещению убытков в зарубежной правовой доктрине и судебной практике.

Основания освобождения от ответственности. Особенности англосаксонского права в отношении ответственности должника. Основные тенденции развития системы гарантий исполнения обязательств в зарубежных странах.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

#### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по

поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Типовые вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Сравнительная характеристика романо-германской и англо-американской систем права.
2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. Правовое положение физических лиц как субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран.
4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран: понятие, функции, общая классификация, возникновение, прекращение.
5. Виды юридических лиц в отдельных странах: Германия, Франция, Англия, США.
6. Понятие, признаки коммерсанта и его торговое имя в торговом праве зарубежных стран.
7. Правовая характеристика торговой регистрации и торговых книг в торговом праве зарубежных стран.
8. Понятие и виды торговых товариществ в торговом праве зарубежных стран.
9. Общие положения, характеризующие представительство в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
10. Правовая характеристика доверенности в праве зарубежных стран.
11. Общая характеристика исковой давности в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
12. Общие положения, характеризующие институт вещного права в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
13. Характеристика права собственности в странах романо-германской системы права.
14. Права на чужие вещи по романо-германскому праву.
15. Характеристика права собственности в странах англо-американской системы права.
16. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США.
17. Общие положения, характеризующие институт обязательственного права в гражданском и торговом праве зарубежных стран.
18. Исполнение и обеспечение исполнения, прекращение обязательств по праву зарубежных стран.
19. Ответственность за нарушение обязательств по праву зарубежных стран.
20. Гражданско-правовая характеристика договора в праве зарубежных стран.

21.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **а) основная литература:**

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488601> (дата обращения: 18.01.2022).
2. Гражданское и торговое право зарубежных государств : Учебник : В 2 т. / Отв. ред. проф. А.С. Комаров, проф. А.А. Костин, проф. О.Н. Зименкова, доц. Е.В. Вершинина. Т. 1 : Общая часть. — Москва : Статут, 2019. [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/Grazhdanskoe\\_i\\_torgovoe\\_pravo\\_zarubezhnyh\\_gosudarstv/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/Grazhdanskoe_i_torgovoe_pravo_zarubezhnyh_gosudarstv/)

### **б) дополнительная литература:**

1. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.]; ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487119> (дата обращения: 18.01.2022).
2. Гражданское и торговое право зарубежных государств : в 2 т. Т. 1 : общая часть : учебник / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1534-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079375> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
  1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
  2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
  3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
  4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
  5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
  6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
  7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)



8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
21. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
22. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.
23. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.