

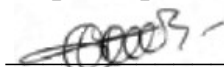


**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного пра-
ва**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль:

«Гражданско-правовой»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Клин 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Сравнительное правоведение» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Составитель:

к.ю.н., доцент И.Н.Шумский

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Теории и истории государства и права»

«___» _____ 2021 г., протокол № _____

И.Н.Шумский

(подпись)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4.Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</u>	<u>6</u>
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</u>	<u>14</u>
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</u>	<u>17</u>
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>19</u>
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</u>	<u>19</u>
<u>10. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем... </u>	<u>20</u>
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	<u>21</u>
<u>12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....</u>	<u>23</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. **Целями** настоящего курса является освоение обучающимися проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; рассмотрение данных вопросов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей представляется весьма актуальным.

Задачами изучения данного предмета являются:

- 1.2.
- формирование у будущих специалистов представления о существовании в мире различных национальных правовых систем, имеющих общие черты и особенности, позволяющие объединять правовые системы в правовые семьи.
 - освоение методики сравнительных исследований, которая позволит получать углубленные знания не только в отношении иностранного, но и отечественного права
 - получение знаний об особенностях отдельных правовых семей, что способствует формированию критического подхода к изучению правовой действительности и стремлению выработки новых вариантов разрешения существующих проблем правового регулирования..

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.О.40 Дисциплина (модуль) Сравнительное правоведение относится к числу дисциплин вариативной части.

Дисциплина (модуль) Сравнительное правоведение изучается на 4 курсе в восьмом семестре студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Дисциплина базируется на курсах — Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	РОЗ ОПК-1.1: - знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	РОУ ОПК-1.2: - уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития

		права.
	ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	РОВО ОПК-1.3: - владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) по очной, очно-заочной и заочной форме составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов. Одна зачетная единица равна 36 часам.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Количество часов, выделенных на	28	28
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	80	80
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с	18	18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
преподавателем (всего), в том числе		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	86	86
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	4
Общая трудоемкость, часы	108	
Зачетные единицы	3	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)	Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
		Контактная работа					
		Всего	Л	ПЗ	СР		
Разделы, темы							
Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	14	6	2	4	8	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2
Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни	12	6	2	4	6	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.

	сравнительного правоведения.							
Тема 3.	Романо-германская правовая семья	13	6	2	4	7	Собеседовани е, контрольная работа	РОВ ОПК-1.3
Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	6	2	4	5	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВ ОПК-1.3.
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	12	6	2	4	6	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
Тема 6.	Мусульманское право	11	6	2	4	5	Собеседование , доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 7.	Обычное право Африки	10	5		5	5	Собеседование , контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистическ их стран	13	7	2	5	6	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	12	6	2	4	6	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Контроль (зачет)								
Итого по курсу за 8-й семестр		108	54	16	38	54		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Общее	Виды учебной	Оценочные	Результаты
----------------------------	-------	--------------	-----------	------------

дисциплины (модулей)		к-во часов	работы и трудоемкость (в часах)				средства	обучения
			Контактная работа					
			Всего	Л	ПЗ	СР		
Разделы, темы								
Тема 1.	Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	12	4	2	2	8	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2
Тема 2.	Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.	13	4	2	2	9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.
Тема 3.	Романо-германская правовая семья	13	4	2	2	9	Собеседование, контрольная работа	РОВ ОПК-1.3
Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	2		2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВ ОПК-1.3.
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
Тема 6.	Мусульманское право	11	2		2	9	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 7.	Обычное право Африки	11	2		2	9	Собеседование, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.

Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	11	2	2		9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	13	4	2	2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Контроль (зачет)								
Итого по курсу за 8-й семестр		108	28	12	16	80		

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем дисциплины (модулей)		Общее к-во часов	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа					
			Всего	Л	ПЗ	СР		
Разделы, темы								
Тема 1.	Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения	12	2	2		10	Тестирование, круглый стол, доклады	РОУ ОПК-1.2
Тема 2.	Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.	121	2		2	10	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОЗ ОПК-1.2.

Тема 3.	Романо-германская правовая семья	12	2	2		10	Собеседования, контрольная работа	РОВ ОПК-1.3
Тема 4.	Правовые системы стран Латинской Америки	11	2		2	9	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОУ ОПК-1.2. РОВ ОПК-1.3.
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья	12	2	2		10	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1.
Тема 6.	Мусульманское право	11	2		2	9	Собеседование, доклады, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 7.	Обычное право Африки	11	2		2	9	Собеседование, контрольная работа	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 8.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	11	2		2	9	Реферат, доклады, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Тема 9.	Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства	12	2		2	10	Обсуждение проблемных вопросов, опрос	РОЗ ОПК-1.1. РОУ ОПК-1.2.
Контроль (зачет)		4						
Итого по курсу за 8-й семестр		108	18	6	12	86		

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы сравнительного правоведения, история сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения. Методология сравнительного

правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Объекты сравнительного правоведения. Понятие и общие черты объекта сравнительного правоведения. Виды объектов сравнительного правоведения. Источники сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Тема 2. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.

Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

Становление и развитие романо-германской правовой семьи.

Особенности современного романо-германского права.

Источники современного романо-германского права.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Тема 4. Правовые системы стран Латинской Америки

Становление и развитие правовых систем стран Латинской Америки.

Источники права стран Латинской Америки.

Основные особенности современного права стран Латинской Америки.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX - начале XX вв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XX в. Влияние США в сфере конституционного законодательства.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья

Становление и развитие англосаксонской правовой семьи.

Особенности и источники англосаксонского права.

Отличительные черты правовых систем стран Британского содружества.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Тема 6. Мусульманское право

Понятие и основные особенности мусульманского права.

Возникновение и развитие мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников

мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.

Тема 7. Обычное право Африки

Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама. Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Тема 8. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Тема 9. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства.

Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый

Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора

– учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины

«Б1.О.40 «Сравнительное правоведение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Теоретические основы сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Тема 2. Объекты сравнительного правоведения.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Тема 3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых систем. Уровни сравнительного правоведения.

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы.

Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом. Характерные особенности романо-германского права.

Тема 5. Правовые системы стран Латинской Америки

Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX ? начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.

Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран.

Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.

История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.

Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.

Особенности современных Скандинавских правовых систем.

Источники скандинавского права.

3. Контрольная работа

Темы 9, 10, 11

Обычное право Африки.

Тема 9. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев.

Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев.

Влияние христианства и ислама.

Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.

Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Тема 10. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Тема 11. Задачи сравнительного правоведения в решении проблем европейского правового пространства. Правовые системы государств. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях. Национальное законодательство. Отрасли, подотрасли законодательств и нормативные массивы.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития

сравнительного правоведения.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.
3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.
20. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
21. Правовая система Шотландии.
22. Особенности правовой системы США.
23. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).
24. История возникновения и развития мусульманского права.
25. Источники мусульманского права.
26. Мусульманское право и право мусульманских стран: понятие и соотношение.
27. Основные черты индусского классического права. Правовая система Индии.
28. Правовая система Китайской народной республики.
29. Правовые системы стран Африки.
30. Понятие смешанных правовых систем.
31. Правовая система Южноафриканской республики.
32. Правовая система Израиля.
33. Правовые системы штата Луизиана и провинции Квебек.
34. Правовая система Российской Федерации: особенности формирования и развития.
35. Правовая система РФ и романо-германская правовая семья.
36. Основные тенденции развития правовой системы РФ.

37. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного права.
38. Источники индусского права.
39. История развития индусского права.
40. Правовая система современной Индии.
41. Мусульманское и индусское право (сравнительно-правовой анализ).
42. Общая характеристика правовых систем Дальнего Востока.
43. История развития и характерные особенности китайского права.
44. Основные этапы развития и отличительные черты японского права.
45. Понятие и основные особенности правовых систем Африки и Мадагаскара.
46. История развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
47. Социалистическая правовая семья: история и современность.
48. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
49. Особенности систематизации законодательства в различных правовых системах современности.
50. Правовая доктрина как источник права в различных правовых системах современности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542> (дата обращения: 06.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494571> (дата обращения: 06.11.2022).

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494573> (дата обращения: 06.11.2022).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети,

терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
2. www.window.edu.ru – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека;
4. www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ 5. www.government.ru/ – Правительство Российской Федерации
6. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации 7. www.cikrf.ru/ – ЦИК России
8. www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра-ботки в электронной библиотеке	Доступность
1.	«Профессиональная этика»	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	«Профессиональная этика»	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека он-лайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:				
Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/		База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и		
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ruru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google		Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.		
Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/		Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.		
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/		Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.		
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в		

<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=dis_scatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источни-</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами такими, как онлайн-тестирование, опросы по акту-</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Российской Федерации	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на ?электронный почтовый ящик группы? (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; -
практические семинарские занятия	<p>перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обращаться к ведущему занятия преподавателю в часы консультаций.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, занятия доклад и интерактивные формы занятий. Работа на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок промежуточной и итоговой аттестации по курсу. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
самостоятельная работа	Одним из шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является работа по формированию у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать
	вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся аннотации, эссе, рефераты, конспекты, обзоры, рецензии, критические статьи.
устный опрос	Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один
	основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.
Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Выполнение контрольной работы способствует усвоению знаний, полученных на лекциях и работа во время самостоятельной подготовки. Это позволяет студенту расширить и углубить свои знания, а преподавателю ? проверить уровень этих знаний и при необходимости своевременно указать на ошибки и недостатки в изучении учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом
направления подготовки	подготовки каждый студент обучения должен выполнить контрольную работу и представить ее в установленный срок преподавателю для проверки. При

выполнении контрольной работы студенты должны использовать материалы учебников, учебных пособий, а также периодических изданий с целью изучения опыта отечественных и зарубежных специалистов в области юриспруденции.

зачет Как готовиться к зачету

- внимательно относитесь к срокам сдачи зачетов, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента;
- выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет;
- узнайте дополнительные источники информации;
- основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; • своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданско-правовой .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Сравнительное правоведение" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus

Russian Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной

литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Сравнительное правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Сравнительное правоведение как наука	9	6	2	4	3	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 2. История сравнительного правоведения	9	6	2	4	3	Доклад	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Классификация основных правовых систем современности	9	6	2	4	3	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Романо-германская правовая семья	9	6		6	3	Круглый стол	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	9	6	2	4	3	Опрос	РОЗ ОПК-1.1 РОУ ОПК-1.2
Тема 6. Религиозные правовые семьи	9	6	2	4	3	Реферат	РОЗ ОПК-1.1 РОУ ОПК-1.2
Тема 7. Традиционные правовые семьи	9	6	2	4	3	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1 РОУ ОПК-1.2
Тема 8. Смешанные правовые системы	9	6	2	4	3	Доклад	РОЗ ОПК-1.1 РОУ ОПК-1.2
Тема 9. Российская правовая система	9	6	2	4	3	Опрос	РОЗ ОПК-1.1 РОУ ОПК-1.2
Контроль (экзамен)	27						
Всего по курсу часов	108	54	16	38	27		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л				
Раздел I. Введение в дисциплину							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.	6	4	2	2	2	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль							
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	6	4		4	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.).	6	4		4	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени							
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	9	6	2	4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных рево-	8	6	2	4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОВ ОПК-1.3

люций XVII в.									
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.	7	4		4	3	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2		
Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.	6	4		4	2	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2;		
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	6	4	2	2	2	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1;		
Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-1.1;		
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в	6	6	2	4	2	Опрос	РОУ ОПК-1.2;		
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX –XX вв.							РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2		
Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.							РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2		
Контроль (экзамен)	27								
Итого	108	54	16	38	27				

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа		СР			
		Всего часов	Л				
Раздел I. Введение в дисциплину							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и право-	6	2	2		4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2

вых учений.								
Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль								
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	8	4	2	2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	6	2	2		4	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.).	6	2		2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.	6	2		2	4	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени								
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	9	2	2		4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Тема 7. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.	8	4	2	2	4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОВ ОПК-1.3	
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.	9	4	2	2	5	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2	
Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.	6	2		2	4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2;	
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	6	2		2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1;	
Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.	6	2			4	Реферат	РОЗ ОПК-1.1;	
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач.	8	4	2	2	4	Опрос	РОУ ОПК-1.2;	

XIX в								
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX –XX вв.								РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.								РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Контроль (экзамен)	27							
Итого	108	28	12	16	53			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее кол-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Раздел I. Введение в дисциплину							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений.	8	2	2		6	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль							
Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира.	10	2		2	8	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Политические и правовые учения Античности.	7				7	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Политические и правовые учения Средневековья (V-XV вв.).	7				7	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 5. Политико-правовая мысль в России XV–XVII в.	7				7	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового и Новейшего времени							
Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период разложения феодализма	9				9	Самост. работа	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 7. Политические и	9	2		2	7	Самост. ра-	РОЗ ОПК-1.1;

правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в.						бота	РОВО ОПК-1.3
Тема 8. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII в.	8	2		2	6	Реферат	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 9. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма.	9				6	Самост. работа	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2;
Тема 10. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции в конце XVIII в.	5	2			3	Опрос	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.	8	2		2	6	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1;
Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в кон. XVIII – нач. XIX в	9				9	Реферат	РОЗ ОПК-1.1;
Тема 13. Политические и правовые учения в Западной Европе в XIX – XX вв.	2	2	2			Тестирование	РОУ ОПК-1.2
Тема 14. Политические и правовые учения в России в XIX-XX вв.	6				6	Самост. работа	РОЗ ОПК-1.1; РОУ ОПК-1.2
Контроль (экзамен)	9						
Итого	108	12	4	8	87		