



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И  
НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – дать студентам четкое представление о том, как теоретически верно осуществляется процесс квалификации преступлений, какие в этом направлении выполняют функции соответствующие должностные лица и учреждения, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение. Одна из основных особенностей курса заключается в том, что он требует от изучающих усвоения содержания не одного - двух правовых актов, а большего их числа.

### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – обоснованно толковать нормы уголовного законодательства; аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах;

привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации.

Программа курса состоит из 9 тем.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*Знать* предмет квалификации преступлений; основные уголовно-правовые принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; методологические основы юридического мышления;

*Уметь* ориентироваться в системе уголовно-правовых знаний;

понимать характерные особенности квалифицируемого преступления

*Владеть* навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по

теоретическим основам квалификации преступлений и назначения наказания;

навыками свободного оперирования уголовно-правовых понятий и категорий Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
-способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения - в 3-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 5 -м семестре

Изучение курса «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» осуществляется в тесной связи с дисциплинами уголовно-правовой специализации: уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, а также общепрофессиональными и социально-гуманитарными дисциплинами.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет по учебному плану 3 зачетные единицы (108 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>27</i>	<i>27</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>53</i>	<i>53</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	87	87
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Структура дисциплины по очной форме обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Методологические основы доказывания	9	6	2	4	3	•
2	Предмет и пределы доказывания	9	6	2	4	3	•
3	Понятие и виды допустимых доказательств	9	6	2	4	3	•
4	Процесс доказывания	9	6	2	4	3	•
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	9	6	2	4	3	•
6	Показания свидетелей и потерпевших	9	6	2	4	3	
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	9	6	2	4	3	
8	Вещественные доказательства	8	5	1	4	3	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	10	7	1	6	3	
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/12*</b>	<b>27</b>	

**4.2 Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения**



№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Методологические основы доказывания	8	2		2	6	•
2	Предмет и пределы доказывания	10	4	2	2	6	•
3	Понятие и виды допустимых доказательств	8	2		2	6	•
4	Процесс доказывания	10	4	2	2/2*	6	•
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	10	4	2	2/2*	6	•
6	Показания свидетелей и потерпевших	10	4	2	2	6	
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	8	2	1	1	6	
8	Вещественные доказательства	8	2	1	1	6	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	9	4	2	2	5	
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16/4*</b>	<b>53</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Методологические основы доказывания	10	2	2		8	
2	Предмет и пределы доказывания	10				10	

3	Понятие и виды допустимых доказательств	12	2		2	10	
4	Процесс доказывания	12	4	2	2	8	
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	13				13	
6	Показания свидетелей и потерпевших	12	4	2	2	8	
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	14				14	
8	Вещественные доказательства	12	4		4/2*	8	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	14				14	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10/2*</b>	<b>83</b>	

### 4.3. Содержание курса

#### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие квалификации преступлений. Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики.

Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.

Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Понятие и виды правил квалификации преступлений.

#### **Тема 2. Система уголовного законодательства - юридическая основа квалификации преступлений**

Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК России, их соотношение. Система уголовного законодательства. Источники уголовного законодательства. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма, статья закона, состав преступления, преступление. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.

Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного

закона и ее значение для квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Определение места совершения преступления в процессе квалификации.

Значение общепризнанных принципов и норм международного права, норм Конституции РФ для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.

Значение норм отраслевого законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Значение решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.

Уяснение содержания уголовного закона - важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона (соотношение с видами квалификации). Роль правосознания при квалификации преступлений.

### **Тема 3. Понятие и значение состава преступления**

Учение о составе преступления: возникновение, развитие, современное состояние. Состав преступления: понятие, элементы и признаки. Соотношение понятий: преступление и состав преступления. Влияние уголовно-правового запрета на состав преступления. Соотношение понятий: норма права, статья уголовного кодекса, состав преступления. Классификация составов преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законе.

Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные (в т.ч., оценочные), необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступления. Типы логических структур состава преступления. Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации. Значение состава преступления в уголовном праве.

### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления**

Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение предмета преступления для квалификации и его соотношение с объектом. Особенности потерпевшего, влияющие на квалификацию преступления. Понятие и признаки объективной стороны. Определение формы и вида деяния при квалификации преступлений. Понятие, виды и значение для квалификации общественно-опасных последствий. Методологические основы определения признаков причинной связи между деянием и наступившими последствиями при квалификации преступлений. Значение при квалификации преступлений законодательной конструкции состава преступления. Значение для квалификации факультативных признаков объективной стороны состава преступления: места, времени, обстановки, орудий, средств и способа

совершения преступления.

#### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления**

Определение при квалификации признаков субъекта преступления. Установление возраста и вменяемости в процессе квалификации преступлений. Значение специальных признаков субъекта для квалификации преступлений. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Определение при квалификации преступления формы и вида вины. Определение при квалификации мотива и цели преступления, а также эмоционального состояния лица, совершившего преступление. Правила квалификации преступлений при наличии юридических или фактических ошибок. Уголовно-правовая оценка невиновного причинения вреда.

#### **Тема 6. Квалификация с учетом стадий совершения преступления**

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению.

Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Квалификация покушения на преступление. Понятие, признаки и виды добровольного отказа от преступления. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.

#### **Тема 7. Квалификация совершаемых в соучастии преступлений**

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды и квалификация деяний соучастников. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии с распределением ролей. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в группе. Квалификация преступлений со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность при неудавшемся соучастии. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.

#### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение при квалификации сложного единичного преступления от множественности. Понятие, признаки, виды и значение для квалификации совокупности преступлений.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **Тема 9. Квалификация при обстоятельствах, исключающих преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжение.

## **Тема 10. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общее понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

## **Тема 11. Понятие, цели и виды уголовного наказания**

Общее понятие уголовного наказания. Цели наказания. Понятие и система наказаний. Виды наказаний. Штраф. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определённый срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

## **Тема 12. Назначение наказания. Условное осуждение**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление и преступление, совершённое в соучастии. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Понятие условного осуждения и основания его применения.

## **Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие об освобождении от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягкой. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной**

## **работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
-способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10

Указанные компетенции формируются в процессе изучения следующих дисциплин:

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

### Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК- 10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания</b>	<b>Знать:</b> - нормативные правовых акты, относящихся к источникам уголовного права;	<b>Знать:</b> Нормативные правовых акты, относящиеся к источникам уголовного права, хорошо ориентируется в них;	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, относящиеся к источникам уголовного права, -свободно ориентируется в них, - способен к анализу и обобщению их положений; - об эффективности норм уголовного права в пресечении преступлений

	<p><b>Уметь:</b>  - применять базовые методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений  - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования уголовно-правовой деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b>  - применять основные методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений  - анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования уголовно-правовой способности применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;</p>	<p><b>Уметь:</b>  - всесторонне применять основные методы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений  анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере регулирования уголовно-правовой, способен применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций;-</p>
	<p><b>Владеть:</b>  -юридической терминологией уголовного права  - базовыми навыками принятия юридически значимых решений</p>	<p><b>Владеть:</b>  -юридической терминологией уголовного права - навыками реализации норм материального процессуального права</p>	<p><b>Владеть:</b>  - юридической терминологией уголовного права - навыками реализации норм материального и процессуального права; - разносторонними навыками анализа правоприменительной практики в уголовных правоотношениях.</p>

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля.

Устная форма контроля используется при проведении экспресс-опроса обучающихся на лекционных и практических занятиях.

Письменная форма контроля предусматривает выполнение практических домашних заданий, с последующей их защитой.

Техническая форма контроля предусматривает тестирование студентов по тестам, составленным преподавателем вуза.



## Вопросы к экзамену

1. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.
2. Понятие квалификации преступлений.
3. Философская, логическая, правовая и психологическая основы квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики.
5. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений.
6. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.
7. Значение правильной квалификации преступлений.
8. Этапы квалификации преступлений.
9. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
10. Значение терминов: метод, методика, методология квалификации преступлений.
11. Применение при квалификации преступлений общенаучных методов исследования.
12. Характеристика категорий диалектики, используемых при квалификации преступлений. Отношение единичного, особенного и общего - философская основа квалификации.
13. Квалификация преступлений и проблема объективной истины.
14. Законы логики и квалификация преступлений.
15. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК России, их соотношение.
16. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма, статья закона, состав преступления, преступление. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
17. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
18. Определение места совершения преступления в процессе квалификации.
19. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений.
20. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона (соотношение с видами квалификации).
21. Понятие и значение состава преступления. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления.

22. Соотношение понятий преступления и состава преступления, состава преступления и уголовно-правовой нормы.
23. Элементы и признаки состава преступления. Постоянные и переменные (в т.ч., оценочные), необходимые и факультативные, позитивные и негативные признаки состава преступления.
24. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
25. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние (действие или бездействие) как обязательный признак объективной стороны.
26. Понятие, виды и значение для квалификации общественно-опасных последствий. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
27. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.
28. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудия и средств совершения преступления.
29. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов.
30. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.
31. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
32. Особенности уголовно-правовой оценки деяний несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии.
33. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
34. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны.
35. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
36. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
37. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
38. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
39. Юридические и фактические ошибки, их влияние на квалификацию преступлений.
40. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
41. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Момент окончания отдельных преступлений по действующему уголовному законодательству.
42. Признаки обнаружения умысла.
43. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.

44. Квалификация приготовления к преступлению.
45. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
46. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа.
47. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
48. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
49. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
50. Особенности квалификации групповых преступлений (группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступной организации).
51. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
52. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
53. Квалификация преступления при неудавшемся соучастии. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
54. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
55. Единичное преступление и его виды. Виды сложного единичного преступления.
56. Отграничение при квалификации сложного единичного преступления от множественности преступлений.
57. Понятие, признаки, виды и значение для квалификации совокупности преступлений.
60. Общее понятие уголовного наказания. Цели наказания.
61. Понятие и система наказаний. Виды наказаний.
62. Общие начала назначения наказания.
63. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
64. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
65. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление и преступление, совершённое в соучастии.
66. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.
67. Назначение наказания по совокупности приговоров.
68. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
69. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания.
70. Понятие условного осуждения и основания его применения.
71. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным

раскаянием.

73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

74. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

76. Понятие об освобождении от наказания и его виды.

77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

78. Замена неотбытой части наказания более мягкой.

79. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

80. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей.

***6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента

			недостаточно четко выражено Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые документы:**

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

Концепция национальной безопасности России, утв. Указом Президента РФ от 17.12.1997 № 24 (ред. от 10.01.2000).

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984.



Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ //Собрания законодательства Российской Федерации – 2004 г. № 31 ст. 3215(в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ //Собрания законодательства Российской Федерации – 2004 г. № 31 ст. 3215(в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ //Собрания законодательства Российской Федерации – 2004 г. № 31 ст. 3215 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000 № 7 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации». // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» от 27.12.2002 (ред. от 06.02.2007). // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – №

***А) Основная литература:***

1. Уголовное право России. Общая часть : / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с.
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : / В. В. Сверчков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 557 с.
5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.
6. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.
7. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с.
8. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с.
9. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

***Б) Дополнительная:***

Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум: учебное пособие / Захарова



Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479 — с.

Кузьмин В.А. Уголовное право России: учебное пособие / Кузьмин В.А. — С.: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. 336— с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены

доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.