



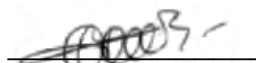
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**профиль:**

**«Управление государственной и муниципальной собственностью»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Региональное управление и территориальное планирование**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.и.н., доцент Панин Е.Н.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент»

«23» августа 2019 г., протокол № 8



С.М. Бабан

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель, задачи и место дисциплины/ модуля в структуре ОП для бакалавра...
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП
3. Структура и содержание дисциплины/модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций
  - 3.1. Объем дисциплины/модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2. Содержание дисциплины/модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/модулю
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/ модулю
5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины /модуля
6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине/модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины/ модуля
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## **1. Цель, задачи и место дисциплины/модуля в структуре ОП для бакалавра**

*Цель* изучения дисциплины – формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

*Задачи* изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является обязательной

Дисциплиной вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Успешность профессиональной деятельности и перспективы карьерного роста государственного и муниципального служащего сегодня во многом определяются наличием знаний и навыков в сфере управления экономикой.

«Региональное управление и территориальное планирование» раскрывает методы, уровни, особенности территориального управления и планирования, характер взаимодействия между различными уровнями управления.

Программа предусматривает знакомство с лучшими российскими и зарубежными примерами управления региональным развитием и территориального планирования. Значительное внимание уделяется изучению специфики экономического развития и управления, а так же разработке долгосрочных и среднесрочных программ и стратегических планов развития территорий.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Введение в специальность», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Демография», «Государственное регулирование экономики».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сопоставленных с планируемыми результатами освоения ОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы прогнозирования и планирования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>-современные представления о роли научного знания в обеспечении экономического развития и конкурентоспособности предприятий;</li> <li>-способы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики;</li> <li>-различные методы решения экономических задач;</li> <li>-основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики;</li> <li>-действующую нормативно-правовую базу в изучаемой области экономики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>-использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом;</li> <li>-определять экономические приоритеты развития страны; применять основные принципы, функции и методы государственного регулирования экономики;</li> <li>-использовать методы расчета и анализа социально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики;</li> <li>-обосновывать, прогнозировать организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики, и быть готовым нести за них ответственность;</li> <li>работать с нормативно-правовыми документами в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с методами и моделями прогнозирования и планирования в рамках своей профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>-методами анализа инновационной сферы организации, основами оценки экономической эффективности и выбора инновационных проектов, основами управления персоналом инновационной сферы организации;</li> <li>-навыками обоснования и прогнозирования организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, связанной с государственным регулированием экономики, и быть готовым нести за них ответственность;</li> <li>-навыками использования методов расчета и анализа соци-</li> </ul>

		<p>ально-экономических показателей, применяемых в практике государственного регулирования экономики;</p> <p>-экономическим образом мышления для формирования соответствующих выводов в различных сферах деятельности;</p>
ПК-23	<p>-владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-сущность и систему государственной власти и управления, местного самоуправления.;</p> <p>-организационно-правовые основы формирования и прохождения государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы;</p> <p>теоретические основы разработки региональной экономической политики;</p> <p>-методологию территориального планирования;</p> <p>-особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;</p> <p>особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;</p> <p>-сущность, виды и методологии планирования;</p> <p>-понятие планирования;</p> <p>-понятие организационных решений;</p> <p>-понятие ответственности;</p> <p>-методы оценки инвестиционных проектов;</p> <p>-определение риска;</p> <p>-понятие проектированию;</p> <p>-понятия реорганизации, вспомогательного и основного производства;</p> <p>-понятие проектирование заработной платы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-принимать эффективные решения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>-анализировать законодательство о государственной гражданской службе Российской Федерации, государственной службе субъектов Российской Федерации и муниципальной службе;</p> <p>-осуществлять организационно-методическое обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации и муниципальной службы;</p> <p>-использовать передовой зарубежный опыт для совершенствования государственной службы;</p> <p>-выявлять тенденции развития экономических процессов;</p> <p>-использовать методы управления проектами;</p> <p>-организовывать закупки для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>-осуществлять бюджетное планирование и использовать методы управления по результатам;</p> <p>-анализировать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование;</p> <p>-оценивать результаты принятых решений;</p> <p>-проводить оценку инвестиционных проектов;</p> <p>-оценивать социальные, политические и экономические по-</p>

		<p>следствия государственных программ;          -использовать современные методы управления проектом;          -осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;  <b>владеть:</b>          -навыками анализа нормативно-методических материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы;          -навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;          -навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;          -навыками оценки эффективности территориального планирования;          -навыками оценки инвестиционных проектов;          -способностью разрабатывать социально-экономические проекты;          -навыками проектировать организационную структуру;          -навыками распределения ответственности на основе делегирования.</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы разработки региональной экономической политики;
- методологию территориального планирования;
- особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;

**уметь:**

- выявлять тенденции развития экономических процессов;
- использовать методы управления проектами;
- организовывать закупки для государственных и муниципальных нужд;
- осуществлять бюджетное планирование и использовать методы управления по результатам;

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыкам и разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыкам и оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки эффективности территориального планирования.

**3. Структура и содержание дисциплины/модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

**3.1. Объем дисциплины/модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся**

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		очное отделение	заочное отделение
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>В зачётных единицах</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>В часах</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>		<b>84</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		38	6
Практические занятия (ПЗ)		46	12
Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) (в часах):</b>		<b>69</b>	<b>153</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>		<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>



**3.2. Содержание дисциплины/модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/модулю**

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
<b>Раздел 1. Региональная политика</b>	<p><b>Тема 1. Регион как объект управления</b></p> <p>Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов.</p> <p><b>Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики</b></p> <p>Понятие территориальной организации хозяйства. Территориальное деление (районирование страны). Характеристика отраслевой структуры экономики России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйствосовременной России. Источники формирования перспективной структуры экономики России. Принципы развития современной российской экономики. Ключевые факторы</p>								<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы разработки региональной экономической политики</li> <li>– методологию территориального планирования;</li> <li>– особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции развития экономических процессов;</li> <li>– использовать методы управления проектами;</li> <li>– организовывать закупки для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>– осуществлять бюджетное планирование и использовать методы управления по результатам;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;</li> <li>– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</li> <li>– навыками оценки эффективности территориального планирования.</li> </ul>
		20	24	40	4	6	80	ОК-3 ПК-23	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	<p>развития региональной экономики.</p> <p><b>Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды</b></p> <p>Место региональной политики в управлении государством. Сущность и основные цели региональной политики. Базовые концепции региональной политики. Задачи и средства региональной политики. Общее описание задач и возможных средств региональной политики. Макро- и микроэкономические инструменты региональной политики. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной политики. Региональная политика и её виды: экономическая, социальная, демографическая, национальная, экологическая и др.</p> <p><b>Тема 4. Формирование и реализация региональной политики</b></p> <p>Основы российской государственной региональной политики. Нормативная база региональной политики. Федеральные целевые программы регионального развития.</p> <p>Конкретные методы региональной политики. Политика воздействия на рынок</p>								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	рабочей силы. Политика воздействия на рынок капитала. Некоторые проблемы общенациональной политики создания в ряде регионов новых полюсов развития. Методы стимулирования развития отдельных регионов.								
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 1. Региональная политика  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-2  Дополнительный: 3-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-2  Дополнительный: 3-8</p> <p><i>Форма контроля ( в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», <b>Раздел 1.</b> Региональная политика)  2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», <b>Раздел 1.</b> Региональная политика)</p>								
Раздел 2. Региональное управление и планирование	<p><b>Функции управления экономикой региона</b></p> <p>Новое содержание функции планирования в управлении экономикой региона. Индикативное планирование. Трансформация функции организации в современных условиях. Функции: целеполагание, регулирование, стимулирование.</p>	18	22	29	2	6	73	ОК-3 ПК-23	<p><i>Знать:</i>  – теоретические основы разработки региональной экономической политики;  – методологию территориального планирования;  – особенности применения различных методов государственного и муниципального регулирования экономики;</p> <p><i>уметь:</i>  – выявлять тенденции развития экономических процессов;</p>

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ Л	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	<p><b>Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона</b></p> <p>Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления территориального планирования. Методы территориального планирования.</p> <p>Планирование систем расселения использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производств территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития.</p> <p><b>Тема 7. Организация регионального управления</b></p> <p>Сущность регионального управления. Предмет изучения регионального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления</p>							<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы управления проектами;</li> <li>– организовывать закупки для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>– осуществлять бюджетное планирование и использовать методы управления по результатам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;</li> <li>– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;</li> <li>– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;</li> <li>– навыками оценки эффективности территориального планирования.</li> </ul>	

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	<p>исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции.</p> <p>Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития. Необходимость новой стратегии регионального развития страны.</p> <p><b>Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона</b></p> <p>Проблемы и пути развития эффективного регионального управления. Факторы, влияющие на эффективное управление регионом. Направления повышения эффективности регионального управления. Эффективность управления региональной собственностью. Эффективность региональной системы управления агропромышленным комплексом. Региональный маркетинг. Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью региона.</p> <p>Государственные закупки как стимулирующий фактор повышения эффективности регионального управления. Информационно-аналитическая</p>								

Наименование раздела	Аннотация раздела	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ ЛП	СРС	Л	ПЗ ЛП	СРС		
	система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления.								
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение разноуровневых заданий и задач  <i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 2. Региональное управление и планирование  <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i>  Основной: 1-2  Дополнительный: 3-8</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i>  – проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;  – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, решение разноуровневых задач и заданий задач.  <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i>  Основной: 1-2  Дополнительный: 3-8</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i>  1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 2. Региональное управление и планирование)  2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Раздел 2. Региональное управление и планирование)</p>								
	<b>Экзамен</b>	-	-	<b>27</b>	-	-	<b>9</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>153</b>		

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/модулю**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора/структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины/модуля**

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а так же подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, что бы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а так же рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самосто-

ятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а так же создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в



периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

- выделить ключевые слова в тексте;

- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине/модулю, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института всеи «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование в слух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а так же пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины / модуля**

*Основной*

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -205 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -302 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04764-6.

### *Дополнительный*

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -367 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-05252-7.

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). -ISBN 978-5-534-01371-9.

4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00236-2.

5. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -390 с. -(Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 - Аудиоизданий

2. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий

3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) - обучающееся Сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> -Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru>- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> - журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> - Институт изучения репутации (Reputation Institute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> - научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

#### **10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows 7, 10
3. Microsoft Office 2007 и выше.