

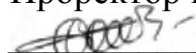


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2023 г.

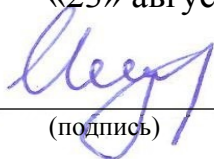
Рабочая программа дисциплины «**Профессиональная этика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 01 декабря 2016 г. № 1511, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:
Миронов О.О.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

Теории и истории государства и права
«23» августа 2023 г., протокол № 1



(подпись)

И.Н. Шумский

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

1.2 Основные задачи курса:

- познакомить студентов с основными положениями этической теории; изучить международные и российские правовые акты, являющиеся источниками как служебного, так и морального должностования в сфере деятельности сотрудников правоохранительных органов;
- воспитать у студентов важнейшие нравственные качества, необходимые в данной профессии, такие, как гуманизм, справедливость, высокая гражданская ответственность, чувство долга, честь, верность слову и др.;
- сформировать у студентов потребность систематического нравственного самовоспитания и способность к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «**Юриспруденция**», должны:

знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и

пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных компетенций:

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3
--	-------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Профессиональная этика»** относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается обучающимся в 1-м семестре.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин школьного курса, а также профессиональной этики, информационных технологиях в юридической деятельности

Дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является зачет в первом семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (*по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа всего	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. зачет)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	36	36
в том числе:		
Курсовая работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36	36
Текущий контроль успеваемости		
Тестовый контроль		
Контрольные работы		
Другие формы, способы текущего контроля		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа всего	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. зачет)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	52	52

в том числе:		
Курсовая работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	52	52
Текущий контроль успеваемости		
Тестовый контроль		
Контрольные работы		
Другие формы, способы текущего контроля		
Форма промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа всего	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. зачет)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	60	60
в том числе:		
Курсовая работа		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	60	60
Текущий контроль успеваемости		
Тестовый контроль		
Контрольные работы		
Другие формы, способы текущего контроля		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	4	
Общая трудоемкость, часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план, очная форма обучения

№	Наименование темы	К	ол	К	ол	Из них, час	С	а	Ф	ФР
---	-------------------	---	----	---	----	-------------	---	---	---	----

		ичество часов по учебному плану	ичество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	формируемые компетенции
Раздел I. Теория юридической этики							
1	Этика и мораль: общие представления	8	4	2	2	4	•
2	Профессиональная этика юриста	8	4	2	2*	4	•
3	Общие вопросы судебной этики	8	4		4*	4	•
Раздел II. Этические начала в уголовном судопроизводстве							
4	Этические начала в деятельности следователя	8	4	2	2*	4	•
5	Этические начала в деятельности государственного обвинителя	8	4		4*	4	•
6	Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	8	4		4*	4	•
Раздел III. Этика профессионального поведения							
7	Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	8	4	2	2*	4	•
8	Деловое общение	8	4		4*	4	•
9	Служебный этикет и культура поведения	8	4	2	2*	4	•
	Зачет						
	Итого	72	36	10	26*	36	

4.2 Тематический план, очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

* в т.ч. в интерактивной форме

Раздел I. Теория юридической этики							
1	Этика и мораль: общие представления	8	2		2	6	•
2	Профессиональная этика юриста	8	2		2	6	•
3	Общие вопросы судебной этики	8	2	1	1	6	•
Раздел II. Этические начала в уголовном судопроизводстве							
4	Этические начала в деятельности следователя	8	2		2	6	•
5	Этические начала в деятельности государственного обвинителя	8	4	2	2	4	•
6	Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	8	2	1	1	6	•
Раздел III. Этика профессионального поведения							
7	Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	8	2		2	6	•
8	Деловое общение	8	2	1	1	6	•
9	Служебный этикет и культура поведения	8	2		2	6	•
	Зачет						
	Итого	72	20	8	12	52	

4.3 Тематический план заочная форма

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Раздел I. Теория юридической этики							
1	Этика и мораль: общие представления	4	2	2		2	•
2	Профессиональная этика юриста	8	2		2*	6	•
3	Общие вопросы судебной этики	8				8	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

* в т.ч. в интерактивной форме

4	Этические начала в деятельности следователя	8	2		2*	6	•
5	Этические начала в деятельности государственного обвинителя	8				8	•
6	Этические начала в деятельности адвоката (защитника)	8				8	•
7	Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива	8	2		2*	6	•
8	Деловое общение	8				8	•
9	Служебный этикет и культура поведения	8				8	•
	Зачет	4					
	Итого	72	8	2	6*	60	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Тема 1. Этика и мораль: общие представления

Этика как наука о нравственности, ее предмет и методы. Мораль как предмет этики, ее характеристика. Сущность морали, ее основные функции. Соотношение этики и морали. Соотношение морали и права. Соотношение морали и политики.

История возникновения и развития этической мысли (Платон, Аристотель, средневековые мыслители). Этика и мораль в Новое и Новейшее время*.

Основные категории этики. Добро и зло как основные этические категории. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов. Категория долга. Долг служебный и моральный. Гуманизм как этический принцип.

Тема 2. Профессиональная этика юриста

Понятие и особенности юридической этики. Юридическая и моральная ответственность. Задачи профессиональной деятельности юриста.

Значение юридической этики для современного юриста.

Профессиональная этика и профессионально-нравственные признаки.

Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов. Деонтологический кодекс.**

Требования к кандидатам на юридическую службу. Профессиональная пригодность. Профессиональный выбор.

Проблемы профессиональной адаптации.

Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, причины ее возникновения.

Признаки и структура профессиональной деформации.

Основные направления профилактики профессиональной деформации.

Тема 3. Общие вопросы судебной этики

Судебная этика, ее предмет. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права.

Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.

Принцип законности и целесообразности. Нравственные основы независимости судей. Проблема преюдиций с этической точки зрения.** Право обвиняемого на защиту. Нравственный аспект презумпции невиновности.

Раздел II. ЭТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Тема 4. Этические начала в деятельности следователя

Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета».

Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).

Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании преступлений.

Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.

Объективность и всесторонность расследования с этической точки зрения. Процессуальный и нравственный характер принципа объективности уголовного процесса.

Беспристрастность при проверке выдвинутой версии. Создание нормальной процессуальной обстановки, атмосферы доверия к следователю.**

Нравственные начала следственных действий, тактики их проведения.

Тема 5. Этические начала в деятельности государственного обвинителя

Этический аспект деятельности государственного обвинителя.

Законность и справедливость требований государственного обвинителя.

Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику и другим участникам процесса.

Этические вопросы обвинительной речи прокурора.** Культура поведения прокурора в суде - строгое соблюдение закона и нравственного начала прокурорской деятельности; умение владеть словом.

Внешний облик и манера поведения прокурора.

Тема 6. Этические начала в деятельности адвоката (защитника)

Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Законные средства защиты.

Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Участие адвоката в судебном следствии.** Охрана адвоката в судебном следствии.

Нравственный аспект защитительной речи адвоката.

Строгое следование закону — основное нравственное требование к адвокату.

Раздел III. ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 7. Профессионально-нравственные характеристики служебного коллектива

Понятие и признаки коллектива юристов.

Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах.

Формирование навыков и умения выходить из стрессовых ситуаций.

Методика ведения переговоров.**

Конфликты в коллективе, понятие, признаки и способы их разрешения.

Тема 8. Деловое общение

Социально-психологические проблемы руководства.

Этика делового общения как показатель профессиональной культуры юриста.

Нравственные принципы делового общения.

Этические требования к проведению деловых бесед, переговоров.

Деловое общение в экстремальных условиях.

Тема 9. Служебный этикет и культура поведения

Определение понятия «этикет». Историческое развитие и особенности этикета. Манеры общения.

Понятие и сущность служебного этикета.

Внешняя и внутренняя культура поведения личности. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.

Специфика служебного этикета в юридической деятельности. Основные правила этикета в деятельности юриста.

Ораторское искусство юриста.

Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи).

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, так и работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям и выполнения заданий на дом.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлена на формирование общекультурных компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3
--	-------

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Структура компетенций

Паспорт компетенции ОПК -3: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Профессиональная этика	Знать основные понятия, используемые при профессиональной этике и взаимосвязь этих понятий	Знать основные понятия, используемые при профессиональной этике и взаимосвязь этих понятий, определять взаимосвязь этих понятий;	Знать основные понятия, используемые при профессиональной этике и взаимосвязь этих понятий, определять взаимосвязь этих понятий; базовые ценности профессиональной этики.
	Уметь эффективно применять основы этики в бытовых и деловых сферах, в своей служебной деятельности	Уметь эффективно применять основы этики в бытовых и деловых сферах, в своей служебной деятельности	Уметь эффективно применять основы этики в бытовых и деловых сферах, в своей служебной деятельности
	Владеть некоторыми приемами анализа доминирующей в обществе морали и нравственных устоев	Владеть основными приемами анализа доминирующей в обществе морали и нравственных устоев	Владеть большинством приемами анализа доминирующей в обществе морали и нравственных устоев

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. На первом курсе студенты сдают зачет.

Пример вопросов к зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Мораль как предмет этики, ее характеристика.
2. Сущность морали, ее основные функции.
3. Соотношение этики и морали.
4. Соотношение морали и права.
5. Соотношение морали и политики.
6. Юридическая и моральная ответственность.
7. История возникновения и развития этической мысли.
8. Основные категории этики.
9. Добро и зло как основные этические категории.
10. Честь и совесть как основа деятельности сотрудников правоохранительных органов.
11. Категория долга. Долг служебный и моральный.
12. Гуманизм как этический принцип.
13. Понятие и особенности юридической этики.
14. Задачи профессиональной деятельности юриста.
15. Значение юридической этики для современного юриста.
16. Профессиональная этика и профессионально -нравственные признаки.
17. Основные нравственные требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов.
18. Проблема нравственной взаимосвязи целей, средств и результатов

юридической деятельности. Проблема «меньшего зла».

19. Требования к кандидатам на юридическую службу.

20. Профессиональная пригодность.

22 Проблемы профессиональной адаптации.

23. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов, причины ее возникновения.

24. Признаки и структура профессиональной деформации.

25. Основные направления профилактики профессиональной деформации.

26. Судебная этика, ее предмет. Законность и нравственность в уголовном судопроизводстве.

27. Соотношение норм уголовного права и норм нравственности.

28. Отражение основных нравственных принципов в отечественной системе права.

30. Справедливость, гуманизм и ответственность в уголовном процессе.

31. Принцип законности и целесообразности.

32. Нравственные основы независимости судей.

33. Проблема преюдиций с этической точки зрения.

34. Право обвиняемого на защиту.

35. Нравственный аспект презумпции невиновности.

36. Нравственные проблемы установления истины по уголовному делу.

37. Нравственный аспект «свидетельского иммунитета».

38. Нравственное отношение следователя к обвиняемым (подозреваемым).

39. Соотношение процессуальных норм и этических правил при расследовании преступлений.

40. Этически допустимые приемы побуждения обвиняемого к даче правдивых показаний.

41. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.

42. Этический аспект деятельности государственного обвинителя.

43. Законность и справедливость требований государственного обвинителя.

44. Отношение государственного обвинителя к подсудимому, его защитнику

и другим участникам процесса.

45. Этические вопросы обвинительной речи прокурора.
46. Этический аспект защиты в уголовном судопроизводстве.
47. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе.
48. Законные средства защиты.
49. Выбор адвокатом дела для защиты как этическая проблема.
50. Соотношение позиций защитника и его подзащитного.
51. Участие адвоката в судебном следствии.
52. Нравственный аспект защитительной речи адвоката.
53. Нравственные требования к адвокату - представителю потерпевшего.
54. Признаки коллектива юристов.
55. Социально-психологические особенности общения в группах, в коллективах.
56. Конфликты в коллективе, способы их разрешения.
57. Этика делового общения как показатель профессиональной культуры сотрудников правоохранительных органов.
58. Понятие и сущность служебного этикета.
59. Культура служебных отношений сотрудников правоохранительных органов.
60. Специфика служебного этикета в юридической деятельности
61. Общая характеристика кодексов профессиональной этики (сотрудника органов внутренних дел, прокурорского работника, адвоката, судьи)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОПК-3	А	пороговый	осознает социальную значимость своей будущей профессии	зачтено
		недопустимый	не осознает социальную значимость своей будущей профессии	не зачтено
	В	пороговый	способен обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	зачтено

	недопустимый	не способен обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	не зачтено
С	пороговый	умеет применять достаточный уровень знаний профессиональной этики для осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания	зачтено
	недопустимый	не умеет применять достаточный уровень знаний профессиональной этики для осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания	не зачтено

Компетенция считается сформированной, если каждый её показатель достигает порогового уровня.

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию выставляется, если все компетенции сформированы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<p>а) основная литература:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488931 (дата обращения: 05.11.2022).</p> <p>2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489444 (дата обращения: 05.11.2022).</p>
<p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493422 (дата обращения: 05.11.2022).</p>

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины
Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная /Очно-заочная/Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.