



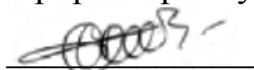
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**профиль:**

**«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика природопользования**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

к.э.н. Зыков А.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент»

«23» августа 2019 г., протокол № 8



С.М. Бабан

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 14 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине   | 26 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 28 |
| 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)  | 31 |
| 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы   | 31 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 31 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления в области взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Представления о системном подходе при экологическом познании окружающей среды, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем и оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.

Задачи дисциплины: ознакомление с историческими этапами использования природных ресурсов, важнейшими концепциями рационального природопользования, системами управления природопользованием, основанными на стратегии устойчивого развития.

*Обучающийся должен знать* базовые научные понятия в сфере природопользования;

- основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;
- современную систематику видов и типов природопользования;
- соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;
- основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики;

*Обучающийся должен уметь*

- понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;
- оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня;
- оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;
- применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций;

*Обучающийся должен владеть*

- базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;
- навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных данных;
- основными методами эколого-экономического анализа.

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i>  | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>  |
|-------------------------|--|---|
| <b>ОК-3</b>             | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к профессиональной сфере деятельности управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p> |
| <b>ОПК-5</b>            | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации                        | <p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>   |
| <b>ПК-3</b>             | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>                                     |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ДВ.4.2и является дисциплиной по выбору студента. Освоение дисциплины предполагает знание студентами основ базовых социально-экономических дисциплин «Экономическая теория (микро - и макроэкономика, мировая экономика)», «Разработка управленческого решения», «Государственное регулирование экономики». Дисциплина «Экология и природопользование» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» необходимы для освоения таких предметов как «Государственные и муниципальные финансы», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина изучается на 1 курсе (в соответствии с учебным планом).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**  
(очная форма обучения)

| Вид работы   | Трудоемкость       |                  |
|--|--------------------|------------------|
|  | Академические часы | Зачетные единицы |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108</b>         | <b>3</b>         |
| <b>Аудиторная работа, всего:</b>   | <b>48</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>  |                    |                  |
| Лекции   | 22                 |                  |
| Практические занятия   | 26                 |                  |
| Аудиторная контрольная работа  | -                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа, всего:</b>  | <b>60</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>  |                    |                  |
| Внеаудиторные самостоятельные работы   | -                  |                  |
| Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> ) | 60                 |                  |
| Контроль   | 4                  |                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)   | зачет              |                  |

**3.2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)** (заочная форма обучения)

| Вид работы                            | Трудоемкость       |                  |
|---------------------------------------|--------------------|------------------|
|                                       | Академические часы | Зачетные единицы |
| <b>Общая трудоемкость</b>             | <b>108</b>         | <b>5</b>         |
| <b>Аудиторная работа, всего:</b>      | <b>14</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>                   |                    |                  |
| Лекции                                | 4                  |                  |
| Практические занятия                  | 6                  |                  |
| Аудиторная контрольная работа         | -                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа, всего:</b> | <b>94</b>          |                  |
| <b>в том числе:</b>                   |                    |                  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| Внеаудиторные самостоятельные работы   | -            |  |
| Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> ) | 94           |  |
| <b>Контроль (подготовка к зачету)</b>  | <b>4</b>     |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>  | <b>зачет</b> |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

| п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                                 | Общая трудоемкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Формы текущего контроля успеваемости                  |
|-----|---|---------------------------------|---|--------|------------------------------------|---|
|     |   |                                 | аудиторные учебные занятия  |        | самостоятельная работа обучающихся |   |
|     |   |                                 | всего   | лекции |                                    |   |
| 1.  | Тема 1. Естественнонаучные основы природопользования      | 10                              | 2   | 2      | 6                                  | проект, реферат, доклад                               |
| 2.  | Тема 2. Классификация видов и типов природопользования    | 10                              | 2   | 2      | 6                                  | проект, реферат, доклад                               |
| 3.  | Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования        | 10                              | 2   | 2      | 6                                  | проект, реферат, доклад                               |
| 4.  | Тема 4. Территориальная организация природопользования    | 10                              | 2   | 2      | 6                                  | презентация, реферат, доклад                          |
| 5.  | Тема 5. Региональные аспекты природопользования           | 14                              | 4   | 4      | 6                                  | презентация информационных проектов, реферат, доклады |
| 6.  | Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования | 16                              | 4   | 4      | 8                                  | творческие проекты                                    |
| 7.  | Тема 7. Экономика и управление природопользованием        | 12                              | 2   | 2      | 6                                  | индивидуальные творческие проекты                     |
| 8.  | Тема 8. Природопользование и стра-                        | 12                              | 2   | 2      | 6                                  | индивидуальный  |

|               |  |            |           |           |           |  |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
|               | тегия устойчивого развития                           |            |           |           |           | творческий проект, доклад                |
| 9.            | Тема 9. Экологические последствия природопользования | 10         | 2         | 2         | 6         | индивидуальный творческий проект, доклад |
| <b>Зачет</b>  |  | <b>8</b>   |           | 4         | 4         |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>108</b> | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>60</b> |  |

### заочная форма обучения

| п/п           | Раздел/тема<br>Дисциплины                                   | Общая трудоёмкость<br>(в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости                  |
|---------------|---|---------------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|
|               |   |                                 | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |   |
|               |   | всего                           | лекции  | Практические занятия |                                    |   |
| 1.            | Тема 1. Естественнаучные основы природопользования          | 14                              | 2   | 2                    | 10                                 | проект, реферат, доклад                               |
| 2.            | Тема 2. Классификация видов и типов природопользования      | 10                              |   |                      | 10                                 | проект, реферат, доклад                               |
| 3.            | Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования          | 10                              |   |                      | 10                                 | проект, реферат, доклад                               |
| 4.            | Тема 4. Территориальная организация природопользования      | 10                              |   |                      | 10                                 | презентация, реферат, доклад                          |
| 5.            | Тема 5. Региональные аспекты природопользования             | 10                              |   |                      | 10                                 | презентация информационных проектов, реферат, доклады |
| 6.            | Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования   | 16                              | 2   | 4                    | 10                                 | творческие проекты                                    |
| 7.            | Тема 7. Экономика и управление природопользованием          | 10                              |   |                      | 10                                 | индивидуальные творческие проекты                     |
| 8.            | Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития | 10                              |   |                      | 10                                 | индивидуальный творческий проект, доклад              |
| 9.            | Тема 9. Экологические последствия природопользования        | 10                              |   |                      | 10                                 | индивидуальный творческий проект, доклад              |
| <b>Зачет</b>  |   | <b>8</b>                        | 4   |                      | 4                                  |   |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>108</b>                      | <b>4</b>  | <b>6</b>             | <b>94</b>                          |   |



## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### **Лекция и практическое занятие Тема 1 «Естественнонаучные основы природопользования».**

Естественнонаучные основы природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Теория и методология природопользования. Исторические этапы хозяйственного освоения и их отражение в современной структуре природопользования. Экологические основы природопользования, цели и задачи. Основные методы и определения. Базовые экологические законы, регулирующие взаимодействие в системе «общество-природа».

#### **Вопросы к теме:**

1. Экология как наука.
2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания.
5. Биосфера.

### **Лекция и практическое занятие Тема 2 «Классификация видов и типов природопользования».**

Классификация видов и типов природопользования. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование. Зональные особенности видов и типов природопользования. Отличительные признаки и специфика территориальных форм организации природопользования. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных

**Цель:** Познакомить студентов с особенностями территориальных форм организации природопользования.

#### **Вопросы к теме:**

1. Признаки экстремальности.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Антропоэкологические системы.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 3 «Природно-ресурсная база природопользования»**

Природно-ресурсная база природопользования. Природные, трудовые и материальные ресурсы развития общественного производства. Роль природных факторов в развитии человеческого общества. Понятия природные блага,

природные условия, природные ресурсы. Оценка значимости природных ресурсов в жизни общества. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов по генезису, исчерпаемости, видам хозяйственного использования. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов. Современное состояние окружающей среды России.

**Цель:** Познакомить студентов с природными, трудовыми и материальными ресурсами развития общественного производства.

**Вопросы к теме:**

1. Роль природных факторов в развитии человеческого общества.
2. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов.
3. Принципы рационального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

**Лекция и практическое занятие Тема 4 «Территориальная организация природопользования».**

Территориальная организация природопользования. Понятие о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования. Естественная дифференциация природной среды и ее связь с социально-экономическими условиями. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования. Территориальная организация отраслей природопользования. Особенности формирования промышленного, сельскохозяйственного и других видов природопользования и их связь с природно-ресурсным социально-культурным и экономическим потенциалом региона. Мониторинг окружающей среды.

**Цель:** Получение студентами знаний о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования.

**Вопросы к теме:**

1. Территориальная организация природопользования.
2. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

## **Лекция и практическое занятие Тема 5 «Региональные аспекты природопользования».**

Региональные аспекты природопользования. Роль географических условия, социально-экономических в формировании природопользования в пределах регионов. Специфические региональные системы природопользования (районов пионерного хозяйственного освоения, густозаселенных староосвоенных районов, приморских территорий, высокогорного ландшафта, аридных районов и др.). Место ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

**Цель:** Получение студентами знаний о Специфические региональные системы природопользования

### **Вопросы к теме:**

1. Специфические региональные системы природопользования.
2. ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

## **Лекция и практическое занятие Тема 6 «Теоретические основы экономики природопользования».**

Теоретические основы экономики природопользования. Эмпирическое и теоретическое знание в экономике природопользования. Концепция эколого-экономической системы, ее интерпретация в работах Уолтора Изарда и М.Я.Лемешева. Концепция скрытой экологической стоимости в работах Г.Х.Брундланд. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с практикой с категориями оценки природных благ и цены. Концепция экологических товаров. Принцип платности использования природных ресурсов. Специфика экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экологический риск и способы его оценивания.

## **Лекция и практическое занятие Тема7 «Экономика и управление природопользованием».**

Экономика и управление природопользованием. Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды. Административные и экономические механизмы управления природопользованием. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный. Экологический менеджмент и его экономическая составляющая: экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхова-

ние. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий. Экологические налоги и эффективность производства.

**Цель:** Дать представление студентам об административном и экономическом механизме управления природопользованием.

**Вопросы к теме:**

1 Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды.

2. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный..

3. Экологический аудит как неотъемлемая часть борьбы за экологически чистую продукцию и чистую окружающую среду.

4. Экологическая сертификация.

5. Экологический маркетинг.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ – индивидуальный творческий проект, доклад.*

*Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.*

**Лекция и практическое занятие Тема 8 «Природопользование и стратегия устойчивого развития»**

Природопользование и стратегия устойчивого развития. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользование. Социальные, экономические, экологические, организационные и другие аспекты устойчивого развития. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию и разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий. Альтернативные, конструктивные и деструктивные системы природопользования и устойчивое развитие регионов. Специфика перехода России к устойчивому развитию, Государственная экологическая политика на современном этапе. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития.

**Лекция и практическое занятие Тема 9 «Экологические последствия природопользования».**

Экологические последствия природопользования. Формы, масштабы и последствия воздействия человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Медико-экологические проблемы природопользования. Экологическая безопасность населения. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Экологические правонарушения. Основные методы оценивания экологического ущерба.

**Цель:** Получение студентами знаний об экологических правонарушениях и методах оценивания экологического ущерба.

**Вопросы к теме:**

Нормативная база оценки экологического ущерба.

Метод укрупненного счета в определении экономического ущерба.

Медико-экологические проблемы природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*1) Темы, выносимые для самостоятельного изучения:*

| <b>Наименование тем дисциплины</b>                     | <b>Форма самостоятельной работы</b>  |
|--|--|
| Тема 1. Естественнонаучные основы природопользования   | Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля.<br>Чтение текста и просмотр таблиц учебника, работа со справочниками, нормативными документами. Подготовка рефератов.<br>Работа с основной и дополнительной литературой.<br>Подготовка ответов на вопросы к зачету.<br><i>а) учебная литература:</i><br>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a> .— ЭБС «IPRbooks»<br>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a> .— ЭБС «IPRbooks»<br>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
| Тема 2. Классификация видов и типов природопользования | Выполнение тестовых заданий, подготовка к деловым играм.<br>Работа с основной и дополнительной литературой.<br>Просмотр таблиц учебника, ознакомление с нормативными документами. Подготовка рефератов<br>Подготовка ответов на вопросы к зачету.<br><i>а) учебная литература:</i>   |

| Наименование тем дисцип                                | Форма самостоятельной работы  |
|--|---|
|  | <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>  |
| Тема3. Природно-ресурсная база природопользования      | <p>Решение задач и упражнений. Письменные ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебника, работа со справочниками. Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| Тема 4. Территориальная организация природопользования | <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, справочниками.</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный</p>  |

| Наименование тем дисцип  | Форма самостоятельной работы  |
|--|---|
|  | <p>ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>   |
| <p>Тема 5. Региональные аспекты природопользования</p>           | <p>Тестирование знаний, изученного материала.<br/>Работа с основной и дополнительной литературой.<br/>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников, работа со справочниками. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.<br/>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> |
| <p>Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования</p> | <p>Выполнение теста по изученному материалу.<br/>Работа с основной и дополнительной литературой.<br/>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.<br/>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный</p>   |

| Наименование тем дисцип                                     | Форма самостоятельной работы  |
|---|---|
|   | ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a> .— ЭБС «IPRbooks»  |
| Тема 7. Экономика и управление природопользованием          | <p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol> |
| Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития | <p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> </ol> |

2) *Задания для самопроверки:*

**Контрольная работа №1** (промежуточная аттестация №1 в форме тестирования)

**Выберите один вариант ответа из предлагаемых:**



**1) Наука о закономерностях взаимосвязей общества (человека) и окружающей его природной среды.**

1. природопользование
2. экология
3. биология

**2) Деятельность по использованию, освоению, улучшению природных ресурсов, их сохранению и воспроизводству.**

1. охрана природной среды
2. охрана природы
3. ресурсопользование

**3) Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?**

1. Вернадский В.И.
2. Маркс К.
3. Реймерс Н.Ф.
4. Куражсковский Ю.Н.

**4) В каком году в науке появился термин «природопользование»?**

1. 1935
2. 1854
3. 1990
4. 1958

**5) Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность человека при существующих технических и социально-экономических возможностях общества получила название:**

1. ассимиляционного потенциала
2. природно-ресурсного потенциала
3. экономического потенциала
4. промышленного потенциала

**6) Природопользование в узком смысле рассматривают, как**

1. изучение природных ресурсов
2. эксплуатацию природных ресурсов
3. охрану ресурсов
4. нормирование ресурсов

**7) Проблемы природно-ресурсного районирования освещены в обобщающих работах**

1. Вернадского В.И.
2. Ковды В.А.
3. Колосовского Н.Н.
4. Ломоносова М.В.

**8) Комплексное использование и воспроизводство природных ресурсов базируется на основе идеи**

1. ресурсных циклов
2. экономических циклов Кондратьева Н.Д.
3. сезонных циклов

4.циклов размножения

**9) Понятия «природопользование» и «охрана природы»**

1.тождественны

2.близки, но не тождественны

**10) Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного и ассимиляционного потенциалов получило название:**

1.эффективного природопользования

2.потенциального природопользования

3.нерационального природопользования

4.рационального природопользования

**11) Согласно какому закону любые изменения в среде неизбежно приводят к развитию цепных реакций, которые приводят к формированию систем с новыми свойствами**

1.первый закон Менделя

2.закон внутреннего динамического равновесия

3.закон оптимальности

4.закон географической зональности

**12) Одним из показателей ответственного отношения человека к природе является**

1.лимитирование ресурсных потребностей

2.отказ от использования невозобновимых природных ресурсов

3.господство технократического мышления

4.половозрасная структура населения

**13) Примером исчерпаемых возобновимых ресурсов будут**

1.солнечная энергия

2.лесные ресурсы

3.рудные ресурсы

4.внутреннее тепло Земли

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №2** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1. Примером исчерпаемых невозобновимых ресурсов будут:**

1.почвенные ресурсы

2.водные ресурсы

3.агро-климатические ресурсы

4.рудные ресурсы

**2. Вторичными ресурсами могут быть**

1.ветровая и солнечная энергия

2.отходы производства и потребления

3.почвенные и земельные ресурсы

4.рекреационные и бальнеологические

**3. Предсказание изменений природно-ресурсного потенциала и потребностей человека в природных ресурсах носит название**

1. моделирования
2. нормирования

**4. При каком методе, используемом в прогнозировании, исследователь, зная общие положения и, опираясь на них, приходит к определенному умозаключению**

1. методе аналогий
2. методе экспертных оценок
3. дедуктивном методе
4. методе экстраполяции

**5. Какой из методов прогнозирования опирается на количественные показатели и позволяет сделать вывод о темпах развития процесса в будущем**

1. индукции
2. дедукции
3. статистический
4. наблюдений

**6. Для чего в природопользовании применяют модели геосистем и экосистем**

1. для получения прибыли
2. для паспортизации объектов природопользования
3. для стандартизации
4. для прогнозирования

**7. Эта процедура обязательна при проектировании любой деятельности, влияющей на среду, а результат процедуры характеризует проект как приемлемый или неприемлемый**

1. мониторинг среды
2. экологическая экспертиза
3. экологическое нормирование
4. экологический аудит

**8. Самым древним видом природопользования является**

1. рекреационное
2. сельскохозяйственное
3. промышленное
4. промысловое

**9. Изъятие любого вида возобновимых ресурсов из среды без искусственного восстановления их количества в расчете на самовосстановление и само воспроизводство носит название**

1. промышленного использования
2. аграрного использования
3. промысла
4. рекультивации

**10. Формой какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных**

1. физическое
2. химическое
3. биологическое
4. механическое

**11. К особо опасным видам загрязнения относят**

1. химическое загрязнение веществами 4 класса опасности
2. химическое загрязнение веществами 1 класса опасности
3. механическое загрязнение
4. световое

**12. Среди биологического загрязнения к особо опасным относят**

1. энтомологическое
2. микробиологическое
3. орнитологическое
4. ихтиологическое

**13. Каков признак "неустойчивости" современной модели развития человечества?**

1. деградация свойств окружающей среды
2. неадекватность экономической системы целям
3. устойчивого развития человечества несправедливость социальных структур обществ
4. всё перечисленное

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №3** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1) Консументы существуют за счёт фотосинтеза?**

1. Да
2. Нет

**2) Что такое "биогены"?**

1. Химические элементы, из которых состоят живые организмы
2. Отрезки молекулы ДНК, несущие наследственную информацию
3. Биологически активные вещества органического происхождения

**3) За счёт какого процесса клетки консументов получают энергию и биогены для жизнедеятельности?**

1. За счёт фотосинтеза.
2. За счёт клеточного дыхания.
3. За счёт ядерного деления.
4. За счёт термоядерного синтеза.

**4) Биомасса каждого последующего трофического уровня в наземной экосистеме составляет от предыдущего:**

1. 10%
2. 30%

3. 50%

4. 60%

**5) Как человечество воздействует на круговорот углерода?**

1. Никакого воздействия не происходит

2. Увеличивается скорость поглощения и уменьшается скорость выделения углекислого газа

3. Увеличивается скорость выделения и уменьшается скорость поглощения углекислого газа

**6) Агрэкосистемы отличаются от естественных экосистем тем, что:**

1. характеризуются большим биоразнообразием

2. требуют дополнительных затрат энергии на поддержание своего существования растения в них плохо растут

4. они занимают площадь большую, чем естественные

**7) Могут ли тяжелые металлы оказывать положительное действие на живые организмы?**

1. Да

2. Нет

**8) Чем обусловлен механизм адаптации вида к изменениям окружающей среды?**

1. Выработкой новых условных рефлексов

2. Стабильностью генофонда и изменением поведения

3. Изменчивостью генофонда и естественным отбором

**9) Какое принципиальное отличие хозяйственной деятельности человека от принципов функционирования экосистем?**

1. нет круговорота веществ

2. нестабильна популяция

3. неустойчивый источник энергии

4. всё перечисленное

**10) Величина какого норматива как правило больше?**

1. ПДК максимально разовая

2. ПДК среднесуточная

3. ПДК среднесуточная для курортов

**11) Где на Земле сосредоточено больше всего пресной воды?**

1. в реках и озёрах

2. в грунтовых водах

3. в атмосфере в виде паров в ледниках

4. в организмах

**12) От чего, в первую очередь, зависит плодородие почвы?**

1. От содержания гумуса

2. От размера минеральных частиц

3. От соотношения песка, пыли и глины

4. От вида материнской породы

**13) Какие виды отходов могут быть подвергнуты анаэробному сбраживанию?**

- 1.Опилки
- 2.Отходы мясокомбинатов
- 3.Навоз
- 4.Макулатура
- 5.Все перечисленные

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

3)Вопросы к промежуточной аттестации-зачету:

1. Предмет и задачи курса «Природопользование».
2. Сущность категорий природопользования.
3. Понятие о рациональном природопользовании.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Понятие об охране окружающей среды.
6. Биосфера, как область взаимодействия общества природы.
7. Понятие «ноосфера» и ее специфика.
8. Понятие экосистемы. Классификация экосистем по степени хозяйственного воздействия.
9. Принципы взаимодействия общества и природы.
10. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
11. Устойчивое развитие: основные признаки, принципы стратегии.
12. Понятие о естественных производительных силах.
13. Классификация природных ресурсов: природная (генетическая); экологическая (по признакам исчерпаемости и возобновимости); по взаимоотношениям видов использования.
14. Классификация природных ресурсов: по возможности хозяйственного использования; частные классификации.
15. Сущность антропогенного воздействия. Антропогенная нагрузка.
16. Загрязнение и его виды.
17. Нормативы качества окружающей Среды: понятие, виды.
18. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.
19. Экологические издержки: понятие, структура.
20. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
21. Экономическая эффективность природоохранных затрат: понятие, категории затрат.
22. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
23. Расчет эффективности природоохранных затрат.
24. Понятие экологической программы. Значение и содержание экологических программ, их классификация.
25. Источники финансирования природоохранных мероприятий: их характеристика.

26. Понятие управления природопользованием.
27. Экологическая политика: содержание, уровни, механизмы реализации, инструменты.
28. Правовые основы природопользования.
29. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Природные кадастры: понятие, предмет, виды.
30. Оценка воздействия на окружающую Среду: содержание, цели.
31. Основные понятия о мониторинге. Виды мониторинга.
32. Сущность эколого-экономического стимулирования, методы, уровни.
33. Налогообложение как инструмент эколого-экономического стимулирования.
34. Сущность рынка экологических работ и услуг.
35. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование: содержание и основные эффекты.
36. Сущность эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
37. Экономика использования и охраны недр.
38. Земельные ресурсы и их специфические черты.
39. Сущность экономической оценки земли.
40. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
41. Охрана атмосферного воздуха.
42. Растительно-ресурсный потенциал страны: характеристика, сущность охраны.
43. Охрана животного мира. Особо охраняемые территории.
44. Региональные эколого-экономические проблемы России.

Критерии оценки:

- «отлично» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- «хорошо» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- «удовлетворительно» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить |

|   |   |
|---|---|
|   | вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.               |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                   | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную и рекомендуемую литературу и др.   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Естественнаучные основы природопользования                | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3   | проект, реферат, доклад          |
| 2.    | Тема 2. Классификация видов и типов природопользования            | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3   | проект, реферат, доклад          |
| 3.    | Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования                | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3   | проект, реферат, доклад          |
| 4.    | Тема 4. Территориальная организация природопользования            | ОК-3<br>ОК-6<br>ОПК-1   | презентация, реферат, доклад     |



|    |   |                       |  |
|----|---|-----------------------|--|
| 5. | Тема 5. Региональные аспекты природопользования             | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3 | презентация информационных проектов,     |
| 6. | Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования   | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3 | творческие проекты                       |
| 7. | Тема 7. Экономика и управление природопользованием          | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3 | презентация, реферат, доклад             |
| 8. | Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3 | Доклад, реферат                          |
| 9. | Тема 9. Экологические последствия природопользования        | ОК-3<br>ОПК-5<br>ПК-3 | индивидуальный творческий проект, доклад |

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

Критерии применяются к устным докладам, творческим проектам, выступлениям на практических занятиях, круглых столах, групповых дискуссиях, ответам на зачете и т.п.:

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ   | A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу  |
|  | B (82-89%)  | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу   |
|  | C (75-81%)  | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач |
|  | D (67-74%)  | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу  |
|  | E (60-67%)  | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их  |
| УСТНЫЙ ОТВЕТ (презентация информационных проектов, реферат, доклады, индивидуальный творческий проект) | A           | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ                                       |
|  | B           | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна                           |
|  | C           | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала  |
|  | D           | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен   |
|  | E           | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме  |
| ОБЩИЕ УМЕНИЯ   | A           | Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием                                  |
|  | B           | Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений   |
|  | C           | Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | D | Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно                  |
|  | E | Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа |

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -30%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 1 %.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| <b>Виды работы</b>  | <b>Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы</b>   | <b>Доля вида работы в итоговой оценке</b> |
|---|--|---|
| Контрольная работа по итогам изучения раздела промежуточная аттестация № 1                  | ОК-3(знать)<br>ОПК-5 (уметь)<br>ПК-3 (владеть)   | от 0% до 20%                              |
| промежуточная аттестация №2   | ОК-3 (знать)<br>ОПК-5 (владеть)<br>ОПК-1(уметь)  | от 0% до 20%                              |
| Промежуточная аттестация №3 в форме электронного тестирования по итогам освоения дисциплины | ОК-3 (знать)<br>ОПК-5 (уметь)<br>ПК-3 (владеть)  | от 0% до 30%                              |
| Работа на семинаре  | Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.   | от 0% до 30%                              |
| Итог (экзамен)  | Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольной работы, тестирования и работы на семинарских занятиях), представленная преподавателем в зачетной ведомости. | от 70% до 100%                            |
| Экзамен   | Собеседование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.   |   |

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-

Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52659>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02474-6.

3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56625>.- ЭБС «IPRbooks»

#### **б)дополнительная учебная литература**

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-487 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Дубровин И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.-228 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4471>.-ЭБС «IPRbooks»

3. Кабушко А.М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кабушко А.М.— Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.-142 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28296>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Ланин Г.А. Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Вузовский учебник, 2010.- 174 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/914>.- ЭБС «IPRbooks»

5. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сердитова Н.Е.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.- 344 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17985>.-ЭБС «IPRbooks»

6.Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стеба Н.Д.-Электрон. текстовые данные.-Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.-106 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61380>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01036-7.

8. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов,

И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01036-7.

9. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание): учебник / Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 687 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио-материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

121590 – Общее количество публикаций, 367 - Журналов ВАК, 681 -Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 - Аудиоизданий

2. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий

3. [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru) - обучающееся Сообщество менеджеров. К участию

в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> - Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> - журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> - Институт изучения репутации (Reputation Institute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> - научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещением для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью компьютерами специализированным комплексом программного обеспечения MSOffice

2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.