**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу профессиональной переподготовки «Проведение психофизиологических тестирований с применением полиграфа»**

**ВВЕДЕНИЕ**

С каждым годом профессия полиграфолога как за рубежом, так и в нашей стране приобретает всё большую популярность. Это свидетельствует о распространении и перспективах применения «детекции лжи» во многих областях нашей жизни. Показательно, что кроме правоохранительной сферы полиграф с каждым днем завоевывает все более серьезные позиции в сфере бизнеса, экономики и предпринимательства, что обусловлено его уникальными возможностями предотвратить экономический ущерб, наносимый некомпетентным и злонамеренным персоналом. Опыт проведения инструментальных психофизиологических опросов показал, что полиграф является надежным и эффективным средством повышения безопасности государства, общества, бизнеса и отдельных граждан.

Работа специалиста-полиграфолога - это самостоятельный вид деятельности, требующий как глубоких знаний по теории и прикладным аспектам полиграфного обследования, так и практических навыков работы с полиграфом при проведении специального психофизиологического тестирования (ПФТ) кандидатов на различные должности, работающих сотрудников, а также при проведении служебных расследований.

Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является:

* изучение слушателями теоретических и практических аспектов профессиональной деятельности специалистов по ПФТ, характеристик основных технических средств для проведения ПФТ, методик и методов ПФТ, требований к организации проведения ПФТ, факторов, влияющих на достоверность выводов по результатам проведения ПФТ’, общепринятой терминологии по ПФТ, содержания нормативных правовых актов, касающихся проведения ПФТ.
* формирование у слушателей устойчивых навыков работы с аппаратурой для проведения ПФТ, применения различных методов проведения ПФТ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач, проведения анализа психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения ПФТ, составления компетентного заключения по результатам ПФТ.
* совершенствование морально-этических качеств специалиста по ПФТ, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных задач.

**Основные задачи курса:**

* формирование у специалистов профессиональных качеств, знаний, навыков и умений, необходимых для эффективного проведения ПФТ;
* освоение различных технических устройств для проведения ПФТ;
* формирование умений анализировать исходные данные, составлять опросники для решения кадровых вопросов и тактически правильно использовать различные методики тестирования;
* формирование практических навыков работы с полиграфными устройствами;
* формирование умений принимать научно обоснованные решения и грамотно подготавливать заключения по материалам тестирования с использованием полиграфа;
* приобретение знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих применение полиграфа в различных сферах деятельности в России и за рубежом;

**В результате изучения курса слушатели должны:**

**Знать**

* естественнонаучные принципы ПФТ';
* характеристики основных технических средств для проведения ПФТ;
* методические основы ПФТ;
* требования к организации проведения ПФТ;
* основы визуальной диагностики эмоционального состояния;
* факторы, влияющие на достоверность выводов по результатам проведения Г1ФТ:
* общепринятую терминологию по ПФ Г;
* содержание нормативных правовых актов, касающихся проведения ПФТ.

**Уметь**

оценивать возможность проведения ПФГ для выяснения поставленных к разрешению вопросов;

выбирать средства и методы проведения ПФТ, адекватные поставленным к разрешению вопросам;

анализировать вербальные и невербальные проявления психологической и физиологической активности человека в ходе проведения ПФТ;

проводить анализ психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения ПФТ; составлять компетентное заключение по результатам ПФТ; выявлять индивидуально-психологические особенности опрашиваемого лица; применять различные методы проведения ПФТ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач; работать с аппаратурой для проведения ПФТ.

Иметь устойчивые навыки работы с аппаратурой для проведения ПФТ. применения различных методов проведения ПФТ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач, проведения анализа психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения ПФТ, составления компетентного заключения по результатам ПФТ.

Программа курса рассчитана на 520 часов, состоит из 8 разделов и 26 тем. Обучение проводится по очно-заочной форме (с частичным отрывом от производства). Распределение времени на обучение: лекции - 81 час, семинарские занятия - 31 час, практические занятия под руководством преподавателя - 128 часов, учебная практика - 280 часов. Таким образом, на практические занятия отведено более 70% учебного времени.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современными полиграфами, демонстрационными и техническими средствами обучения. Оборудование аудиторий позволяет проводить занятия на основе современных методик с непосредственным использованием различных форм практического обучения, в полном объеме усваивать слушателям учебный материал, легко воспринимать значительные объемы информации, овладевать необходимыми навыками и закреплять их на практике.

Слушатели обеспечиваются раздаточными учебными материалами (учебно­методическими пособиями, информационными и справочными материалами по тематике обучения, которые будут полезны как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе.

Занятия проводят ведущие специалисты в сфере ПФТ, имеющие высокую квалификацию, многолетний опыт практической работы, ученые степени и звания.

По окончании курсов, лицам, успешно завершившим процесс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Проведение психофизиологических тестирований с применением полиграфа (ПФТ)» с правом ведения нового вида профессиональной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. Введение в специальность. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств**

**Тема 1.1. История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса**

Рассматриваются исторические аспекты использования психофизиологических реакций для определения эмоционального стресса. Отечественная и зарубежная наука о проблеме детекции лжи. Возможности использования полиграфа в различных сферах.

**Тема 1.2. Основы физиологии человека**

Рассматриваются вопросы анатомической и функциональной организации центральной и вегетативной нервной системы. Основные функции головного и спинного мозга. Железы внутренней секреции и их влияние на регуляцию вегетативных функций. Строение и регуляция сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Некоторые патологические состояния (заболевания) дыхания и сердечно-сосудистой системы и их влияние на процесс проведения ПФТ. Кожный анализатор, физиология кожи, электрическая активность кожи. Физиологический подход к изучению психической деятельности человека (нейрофизиологические основы психики).

**Тема 1.3. Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств**

Рассматриваются электрические показатели кожи (КГР), процедура их регистрации, использование КГР в области инструментальной детекции лжи. Основные показатели сердечно-сосудистой деятельности: ритм сердечных сокращений, артериальное давление, плетизмограмма. Пневмография. Мышцы и их участие в проявлении эмоционального стресса: изменения мышечного тонуса.

физиологический тремор, электромиография. Фоновые состояния, особенности реакций по каналам и их оценка, последействие, артефакты и их проявление в регистрируемых показателях.

**Тема 1.4. Психические процессы и состояние. Познание. Деятельность и мотивация**

Рассматриваются основные психические процессы, состояния и свойства личности. Ощущения и восприятие (слуховое, зрительное, восприятие времени, влияние установки на восприятие, индивидуальные различия). Память, ее виды, типы и формы. Внимание (нейрофизиологические основы). Мышление, его формы и закономерности, структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач, аномалии мышления. Эмоции и чувства, физиологическая основа эмоций, конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация) и особенности их возникновения. Деятельность внешняя и внутренняя. Мотивация деятельности и поведения. Установка, связь установки, потребности и мотива. Воля, ее нейрофизиологические основы, сложные волевые действия и их мотивация.

**Тема 1.5. Психология личности. Некоторые особенности психологии лиц, тестируемых с использованием полиграфа**

Рассматриваются основные психологические свойства личности и индивидуальные особенности. Внешние проявления устойчивых психологических особенностей личности. Темперамент и типы высшей нервной деятельности. Индивидуальный подход при тестировании на полиграфе в зависимости от типологических особенностей личности. Характер, понятие о национальных чертах характера. Особенности психологии различных групп людей.

**Тема 1.6. Естественнонаучные основы инструментальной диагностики лжи**

Ложь как психологическая категория. Ложь, обман и неправда. Психологические и психофизиологические способы выявления скрываемой информации. Концептуальные основы применения полиграфа в диагностике эмоционального напряжения. Современные теоретические концепции психофизиологического Метода «детекции лжи»..

**Раздел 2. Методические аспекты применения полиграфа**

**Тема 2.1. Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах**

Рассматриваются виды вопросов, используемых при тестировании на полиграфе. Общие требования к их формированию. Специфические требования и предназначение нейтральных, контрольных (вопросов сравнения), проверочных и вспомогательных вопросов.

**Тема 2.2. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика нейтральных и проверочных вопросов**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика методики. Особенности составления и обсуждения вопросов, ключевые моменты. Применение тестов нейтральных и проверочных вопросов на современном этапе использования инструментальной «детекции лжи». Методика АРТ.

**Тема 2.3. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика контрольных вопросов (вопросов сравнения)**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика методики. Особенность составления и обсуждения вопросов, ключевые моменты. Тесты Университета Штата Юта, Федеральные тесты. Теоретические основы. Порядок составления вопросников. Порядок и содержание обсуждения вопросов. Порядок ротации вопросов. Правила обсчета результатов и принятия решения. Овладение навыками формулирования вопросов для тестов.

**Тема 2.4 Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации.**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Тест «пика напряжения». Тест на «знания виновного». Стимуляционно-адаптационные тесты. Валидность тестов. Овладение навыками формулирования вопросов для тестов. Овладение навыками выбора методик и тестов, адекватных задачам и условиям выполнения задания.

**Тема 2.5. Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения**

Анализ результатов при использовании компьютерного полиграфа. Алгоритмы обсчета, используемые в различных компьютерных программах. Критерий выбраковки реакций в зарегистрированной полиграмме. Экспертная оценка полиграмм. Подготовка заключения по результатам тестирования. Овладение практическими навыками оценки полиграмм на компьютерном полиграфе.

**Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

**Тема 3.1. Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России**

Рассматриваются правовые особенности и сферы использования полиграфа в зарубежных странах. Правовые основы применения полиграфа в России. Принцип добровольного участия и сотрудничества тестируемого лица в проведении по отношению к нему ПФТ.

**Тема 3.2. Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства)**

Рассматриваются методические требования к техническим средствам для ПФТ, вопросы техники безопасности. Современная аппаратура для регистрации эмоционального напряжения: компьютерный полиграф — его устройство (основные сведения),

достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика технических средств ведущих отечественных и зарубежных фирм. Основные требования к программному обеспечению. Практическая работа с полиграфными устройствами.

**Тема 3.3. Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа. Этапы ПФТ.**

Рассматриваются общие вопросы организации проведения процедуры ПФГ с использованием полиграфа. Основные этапы ПФТ. Оформление документов для проведения тестирования. Медицинские и иные противопоказания (абсолютные, относительные) к проведению ПФТ. Методические требования к помещению для проведения ПФТ и организации рабочего места специалиста данного профиля. Возможность присутствия третьих лиц в ходе проведения ПФ Г. Осуществление аудио- и видеозаписи в ходе ПФТ.

**Тема 3.4. Общие вопросы по процедуре тестирования на полиграфном устройстве**

Рассматриваются вопросы подготовительного этапа ПФТ в зависимости от специфики полученного задания. Предтестовая беседа с тестируемым лицом: требования и рекомендации. Непосредственный процесс опроса, тактика его проведения, внутритестовое собеседование. Послетестовая беседа. Повторный опрос.

**Тема 3.5. Специалист, проводящий тестирования с использованием полиграфа, как основное звено успеха ПФТ**

Рассматриваются психологические и квалификационные требования, предъявляемые к специалисту-полиграфологу. Особенности подготовки специалистов, работающих в области полиграфных исследований, за рубежом и в России. Кодекс этики специалиста, проводящего ПФТ.

**Раздел 4. Особенности прикладного применения ПФТ при решении различных кадровых вопросов**

**Тема 4.1. Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность**

Рассматривается опыт применения полиграфных устройств при решении кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении ПФТ. Особенности составления тестов в зависимости от должности кандидата. Тактические особенности проведения ПФТ при тестировании кандидатов в зависимости от пола, возраста и предполагаемой должности. Сочетание опросов на полиграфе с некоторыми другими психологическими тестами. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения ПФ Г при подборе кадров.

**Тема 4.2. Особенности проведения периодического ПФТ работающего персонала (скрининговые проверки)**

Рассматриваются вопросы специфики подготовительного этапа ПФТ, выбор факторов риска, подлежащих проверке в ходе ПФТ. Тактические особенности проведения ПФГ при тестировании работающего персонала. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения ПФТ при проведении периодических проверок.

**Тема 4.3. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации**

Рассматриваются основные виды противодействия, способы их индикации. Тактика применения и приемы искажения информации. Методы контрпротиводействия.

**Тема 4.4. Особенности применения ПФТ в ходе проведения служебных разбирательств**

Рассматриваются вопросы взаимодействия полиграфолога с представителями кадрового аппарата, службы безопасности, руководством организации.

Подготовительный этап к тестированию, его задачи, особенности сбора необходимой информации. Методические требования к процедуре ПФТ, проводимого в ходе служебного расследования. Особенности составления Гестов.

Тактика проведения ПФТ. Отчет о выполнении ПФТ. Возможные ограничения при проведении ПФТ. Овладение практическими навыками проведения ПФТ в интересах служебного расследования.

**Раздел 5. Практика проведения ПФТ в производственных условиях**

Отработка практических навыков в условиях производства

Проведение самостоятельных обследований с представлением подготовленных опросников, отчетов о проведении ПФТ и полиграмм преподавателю. Разбор результатов тестирования. Подготовка выпускной квалификационной работы.

**Раздел 6. Авторские методики кадровых и служебных проверок.**

**Тема 6.1 Тестовые методики АНО ДПО СПФИ.**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

**Тема 6.2 Тестовые методики ведущих полиграфологов РФ.**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

**Тема 6.3 Методика включения социальной оценки Алексеева Л.Г.**

Рассматриваются теоретические психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

**Тема 6.4 Поисковые тесты Варламова В.А. и Николаевой И.Н.**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

**Тема 6.5 Тестовая методика Гусейнова Б.Э.-Алексеева Л. Г. «СЛОГ»**

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

**Тема 6.6 Выявление и оценка невербальных признаков лжи**

**Раздел 7. Разбор самостоятельно выполненных практических работ. Разбор ошибок принятия решения и сложных случаев, встречавшихся в практике преподавателей курса и слушателей.**

**Раздел 8. Итоговая аттестация.**

Консультация. Защита выпускной квалификационной работы. Экзамен.