



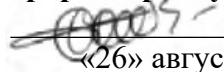
**Частное учреждение высшего образования  
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 **П.Н. Рузанов**  
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Бухгалтерский учет и аудит»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Информационные технологии в экономике»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Доктор технических наук, профессор  
Портнов Евгений Михайлович

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются:

- освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности;
- приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

*Задачи* изучения дисциплины заключаются в:

- получении студентами знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка), о возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач,
- выработке у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач управления предприятием, базируясь на применении современных информационных технологий;
- ознакомление студентов с информационными технологиями, составляющими основу современных экономических и управленческих информационных систем.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Информационные технологии в экономике относится к циклу Математический и естественнонаучный. Учебная дисциплина «информационные технологии в экономике»

относится к Блоку Б1 – Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и дисциплинами освоенной ранее программы.

### Информатика

Знания:	Работа с информацией; состав и структур базового и стандартного прикладного программного обеспечения ПК
Умения:	Устранение угроз информации; работа на ПК в среде ОС семейства

	Windows
Навыки:	способы описания и оптимизация процессов обработки информации в базах данных

Наименования последующих учебных дисциплин:  
 Методы оптимальных решений  
 Бизнес- планирование  
 Антикризисное управление

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> стандартного прикладного программного обеспечения ПК. Иметь представление о принципах обработки информации на ПК под управлением конкретной операционной системы.
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач работать с информацией в глобальных компьютерных
	<b>Владеть</b> Навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать :</b> структуру современных информационных и коммуникационных технологий, их базовые понятия и определения; принципы функционирования компьютеризованных систем управления; возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления
	<b>Уметь :</b> определять и видеть перспективы внедрения информационно-коммуникационных в процессы управления, оценивать эффективность информационных технологий систем управления; участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций, в проектировании организационных систем; самостоятельно овладевать навыками работы с различными информационными системами управления

	<p><b>Владеть:</b> способами описания и оптимизация процессов обработки информации в базах данных; навыками анализа и сценарного моделирования систем управления с использованием возможностей табличных процессоров</p>
<p><b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц, 108 часа.

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

очная форма

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестр 5
1		2	3
Контактная работа (всего):		48	48
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		48	48
В том числе:			
Лекции (Л)		24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		24	24
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной		-	-
<b>Контроль самостоятельно работы (КСР):</b>		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		33	33
<b>Экзамен</b>		27	27
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>		108	108
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)			ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)		Э	Э

заочная форма

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестр 6
1		2	3
Контактная работа (всего):		10	10
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		6	

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной		-	
<b>Контроль самостоятельно работы (КСР):</b>		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		89	
<b>Экзамен</b>		9	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>		108	108
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)			ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)		Э	Э

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	очная форма						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		Л	ЛР(П)	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	<b>Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в экономике</b>								
	Тема1.Стратегическая роль информации: информация, информационный ресурс, Основные понятия информационных технологий управления информационная система. Виды информационных технологий. Понятие новой информационной технологии.	2		2	-			4	Устный опрос
	Тема2 .Базовые и прикладные информационные технологии.	-				2	2		
	Тема3.Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации.	-				2	2	Реферат	
	Тема4 Работа с геоинформационными системами.	-				2	2		
5	<b>Раздел 2. Организация и средства информационных технологий в экономике</b>								
	Тема5.Средства информационных технологий обеспечения учета деятельности предприятий. Понятие электронного офиса.	2				2	4	Реферат	
	Тема6.Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их классификация. Прикладное программное обеспечение.	2				2	4	Доклад	



	Использование интегрированных программных пакетов.							
	Тема7.Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ). Автоматизированное рабочее место коллективного пользования. Программное обеспечение АРМ.	2		2			4	Реферат
<b>Раздел 3. Технологии баз данных и баз знаний</b>								
	Тема8.Понятие базы данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных. Проектирование баз данных.	-				2	2	Устный опрос
	Тема9.Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.	2				2	4	
	Тема10СУБД. Создание таблиц базы данных, их редактирование и модификация. Связывание таблиц базы данных.	-		2		2	4	Устный опрос
	Тема11Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД. Создание элементов управления.	2		2			4	
5	Тема12.Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры клиент-сервер, файл-сервер. Технология тиражирования данных.	-				2	2	Реферат
	Тема13.Работа с данными с использованием запросов в СУБД.			2		2	4	Устный опрос
	Тема14.Создание отчетов в СУБД.	-				2	2	
	Тема15.Определение искусственного интеллекта. Знания. Базы знаний. Модели представления знаний. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы.	2		2			4	Реферат
	Тема16Применение экспертных систем.	-				2	2	ТК1 – текущий контроль по разделам 1-3
5	<b>Раздел 4. Компьютерные информационные системы управления.</b>							
	Тема17.Структура и классификация информационных систем. Принципы построения эффективных информационных систем. Стадии жизненного цикла информационной системы. Этапы создания автоматизированных информационных систем.	2		2			4	Реферат
	Тема18.Методологии построения информационных систем.	-				2	2	Устный опрос
	Тема19Понятия Case-технологий. Архитектура Case-средства. Классификация современных Case-систем. Информационные технологии поддержки принятия оптимального решения.	2		2			4	Реферат

	Тема20.Корпоративные информационные системы.	-				2	2	
	Тема21.Информационно-поисковые системы. Понятие информационного поиска. Информационно-поисковые языки. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы.	2		2			4	Устный опрос
	Тема22.Справочно-информационные системы общего назначения.	-		2		1	3	
	Тема23.Автоматизированные информационно-поисковые системы. Краткий обзор российского рынка систем управления.	-				1	1	Устный опрос
	Тема24Эффективность информационных технологий. Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.	-				1	1	Реферат
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в экономике. Защита информации.							
	Тема25.Телеобработка данных. Коммуникационные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Организация и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Интернет. Понятие, структура	2				1	3	Реферат
5	Тема26.Защита информации в информационных системах. Классификация угроз информационным системам. Вредоносные программы. Понятие компьютерного вируса. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	2		2			4	Доклад
	Тема27.Криптографическое закрытие информации. Межсетевые экраны. Электронная цифровая подпись.	-		2		1	3	ТК1 – текущий контроль по разделам 4-5
5	Экзамен						27	
	Итого	24		24	-	33	108	

заочная форма

Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР(П)	ПЗ	КСР	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в экономике</b>								
5	Тема1.Стратегическая роль информации: информация, информационный ресурс, Основные понятия информационных технологий управления информационная система. Виды информационных технологий. Понятие новой информационной технологии.	2		2		17	21	Устный опрос
	Тема2 .Базовые и прикладные информационные технологии.							
	Тема3.Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации.							Реферат
	Тема4 Работа с геоинформационными системами.							
<b>Раздел 2. Организация и средства информационных технологий в экономике</b>								
5	Тема5.Средства информационных технологий обеспечения учета деятельности предприятий. Понятие электронного офиса.					18	18	Реферат
	Тема6.Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их классификация. Прикладное программное обеспечение. Использование интегрированных программных пакетов.							Доклад
	Тема7.Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ). Автоматизированное рабочее место коллективного пользования. Программное обеспечение АРМ.							Реферат
<b>Раздел 3. Технологии баз данных и баз знаний</b>								
5	Тема8.Понятие базы данных. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных. Проектирование баз данных.	2		2		18	22	Устный опрос
	Тема9.Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.							
	Тема10СУБД. Создание таблиц базы данных, их редактирование и модификация. Связывание таблиц базы данных.							Устный опрос
	Тема11Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД. Создание элементов управления.							
	Тема12.Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры клиент-сервер, файл-сервер. Технология тиражирования данных.							Реферат
	Тема13.Работа с данными с использованием запросов в СУБД.							Устный опрос

	Тема14.Создание отчетов в СУБД.								
	Тема15.Определение искусственного интеллекта. Знания. Базы знаний. Модели представления знаний. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы.								Реферат
	Тема16Применение экспертных систем.								ТК1 – текущий контроль по разделам 1-3
	<b>Раздел 4. Компьютерные информационные системы управления.</b>								
5	Тема17.Структура и классификация информационных систем. Принципы построения эффективных информационных систем. Стадии жизненного цикла информационной системы. Этапы создания автоматизированных информационных систем.								Реферат
	Тема18.Методологии построения информационных систем.								Устный опрос
	Тема19 Понятия Case-технологий. Архитектура Case-средства. Классификация современных Case-систем. Информационные технологии поддержки принятия оптимального решения.								Реферат
	Тема20.Корпоративные информационные системы.								
	Тема21.Информационно-поисковые системы. Понятие информационного поиска. Информационно-поисковые языки. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Показатели качества информационных систем: надежность, достоверность, безопасность. Показатели эффективности информационной системы.	-		-			18	18	Устный опрос
	Тема22.Справочно-информационные системы общего назначения.								
	Тема23.Автоматизированные информационно-поисковые системы. Краткий обзор российского рынка систем управления.								Устный опрос
	Тема24 Эффективность информационных технологий. Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления.								Реферат
5	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в экономике. Защита информации.</b>								
	Тема25.Телеобработка данных. Коммуникационные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Организация и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Интернет. Понятие, структура	-		2		18	20		Реферат
	Тема26.Защита информации в								Доклад

	информационных системах. Классификация угроз информационным системам. Вредоносные программы. Понятие компьютерного вируса. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.							
	Тема 27. Криптографическое закрытие информации. Межсетевые экраны. Электронная цифровая подпись.							ТК1 – текущий контроль по разделам 4-5
5	Экзамен					9	9	
	Итого	4		6	-	98	108	

#### 4.4. Практические работы.

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Практические занятия учебным планом предусмотрены в объёме 24 академических часов.

#### Распределение часов по темам практических занятий

№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
2	3	4	5
5	Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в экономике	Виды информационных технологий. Применение новых информационных технологий в решении экономических задач.	2
5	Раздел 2. Организация и средства информационных технологий в экономике	Использование интегрированных программных пакетов в решении экономических задач.	2
5	Раздел 3. Технологии баз данных и баз знаний	Базы данных. Использование систем управления базами данных. Объекты СУБД: таблицы, отчеты, формы, запросы.	2
		СУБД. Создание таблиц базы данных, их редактирование и модификация. Связывание таблиц базы данных.	
		Создание пользовательских форм для ввода и редактирования данных в СУБД. Создание элементов управления.	2
		Работа с данными с использованием запросов в СУБД.	2
		Создание отчетов в СУБД.	2

5	Раздел 4. Компьютерные информационные системы управления.	Информационно-поисковые системы. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Показатели эффективности информационной системы.	2
		Справочно-информационные системы общего назначения.	2
		Принципы построения эффективных информационных систем.	2
		Понятия Case-технологий.	2
5	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в экономике. Защита информации.	Антивирусные программы.	2
		Методы защиты информации	2
<b>Итого</b>			24

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в экономике» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (4 часов), проблемная лекция (4 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 10 часов. Остальная часть практического курса (14 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (13 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в экономике».**

### **6.1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине**



ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ (ОЦЕНИВАНИЯ)	Показатели оценки
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>-<b>получение</b> студентами знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка), о возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач,</p> <p>- <b>выработка</b> у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач управления предприятием, базируясь на применении современных информационных технологий;</p> <p>- <b>ознакомление</b> студентов с информационными технологиями, составляющими основу современных экономических и управленческих информационных систем.</p>	<p>Результаты выполнения тестовых заданий, работа на практических занятиях, участие в групповой дискуссии, соответствующие положительным критериям текущего и промежуточного контроля</p>

## 6.2. Комплект оценочных средств

ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ (ОЦЕНИВАНИЯ)	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>-<b>получение</b> студентами знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка), о возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач,</p> <p>- <b>выработка</b> у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач управления предприятием, базируясь на применении современных информационных технологий;</p> <p>- <b>ознакомление</b> студентов с информационными технологиями, составляющими основу современных экономических и управленческих информационных систем.</p>	<p><b>При устном опросе:</b> четкое, логичное и аргументированное изложение материалов источников, привлечение дополнительного материала, в том числе из зарубежных источников. Умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Наличие творческого. Качество подготовки презентаций.</p> <p><b>При тестировании:</b> процент верных ответов</p>

## ОЦЕНКА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
-----------------------	----------------------	------------------------------

<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>получение</b> студентами знаний об источниках, каналах и потребителях информационных ресурсов, условиях доступа к информационным ресурсам (по секторам информационного рынка), о возможностях применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач,</p>	
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>выработка</b> у студентов практических навыков нахождения и использования информационных ресурсов для решения практических задач управления предприятием, базируясь на применении современных информационных технологий;</p>	<p>Критерии оценки: - релевантность проблемы;</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>ознакомление</b> студентов с информационными технологиями, составляющими основу современных экономических и управленческих информационных систем.</p>	<p>- обоснованность; - комплексность; - реализуемость.</p>

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен

#### Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятие и виды информации
2. Информационные технологии, виды, уровни
3. Виды экономической информации, классификация
4. Бухгалтерский учет и аудит на предприятии, Типовая схема обработки информации
5. Бухгалтерский учет и аудит на предприятии Классификация и Организация Буис
6. Технология автоматизации офиса. Системы электронного документооборота Автоматизация деловых процессов
7. Автоматизированное рабочее место, Этапы развития АРМ.
8. Автоматизированное рабочее место. Понятие, виды, различие
9. Удаленное обслуживание клиентов
10. 1С Предприятие, назначение и структура, режимы работы
11. 1С Предприятие, модули и их назначение
12. 1С Бухгалтерия, назначение и структура
13. Понятия справочник, назначение и виды
14. Понятие журнал, назначение и виды
15. Понятие документа в 1С Бухгалтерия, назначение и виды
16. Понятие отчета в 1С Бухгалтерия, назначение и виды
17. Понятие информационной технологии, информационных потоков
18. Информационные технологии, Решения процессов управления, уровни,

- функции
19. Автоматизированная информационная система. Информационное и Техническое обеспечение Понятие и виды
  20. Автоматизированная информационная система. Организационное и технологическое обеспечение
  21. Этапы развития информационных технологий
  22. Иерархия управления, планирование
  23. Информационная поддержка бизнеса, Бизнес процессы, Защита информации, угрозы безопасности
  24. Вычислительные сети. Классификация
  25. Системы управления проектами, функции, уровни
  26. Вычислительные сети. Топология сети
  27. Жизненный цикл информационных систем
  28. Мультимедийная технология. Гипертекст, понятие, структура и элементы
  29. Этапы развития информационных технологий
  30. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Структура, классы, развитие
  31. Тенденции развития информационных технологий.
  32. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Организация обработки данных и способы хранения данных.
  33. Управляющие информационные системы. Географические информационные системы
  34. Информационные вычислительные сети. Назначение, применение
  35. Системы передачи данных. Назначение, структура
  36. Сетевые операционные системы. Понятие, назначение и виды
  37. Фазы принятия решения
  38. Корпоративные системы управления. Классификация, этапы развития

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Основные понятия информационных технологий в экономике	Нормативная и правовая основы информационных технологий в Российской Федерации. Реферат	6
2		Раздел 2. Организация и средства информационных технологий в экономике	Средства информационных технологий обеспечения учета деятельности предприятий. Понятие электронного офиса. Реферат	2
3			Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их классификация. Прикладное программное обеспечение. Использование интегрированных программных пакетов. Доклад	2
4			Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ). Автоматизированное рабочее место коллективного пользования. Программное обеспечение АРМ. Реферат	
5			Раздел 3. Технологии баз данных и баз знаний	Распределенная обработка информации. Локальные и распределенные базы данных. Архитектуры клиент-сервер, файл-сервер. Технология тиражирования данных. Реферат
6		Определение искусственного интеллекта. Знания. Базы знаний. Модели представления знаний. Экспертные системы. Классификация экспертных систем. Структура экспертной системы. Реферат		4
7		Раздел 4. Компьютерные информационные системы управления.	Структура и классификация информационных систем. Принципы построения эффективных информационных систем. Стадии жизненного цикла информационной системы. Этапы создания автоматизированных информационных систем. Реферат	3
8		Понятия Case-технологий. Архитектура Case-средства. Классификация современных Case-систем. Информационные технологии поддержки принятия оптимального решения. Реферат	2	

9		Эффективность информационных технологий. Модель совокупной стоимости владения. Методы оценки эффективности информационных технологий систем управления. Реферат	2
10	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии в процессе управления. Защита информации.	Телеобработка данных. Коммуникационные сети. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Организация и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Интернет. Понятие, структура Реферат	1
11		Защита информации в информационных системах. Классификация угроз информационным системам. Вредоносные программы. Понятие компьютерного вируса. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Доклад	1
12		Криптографическое закрытие информации. Межсетевые экраны. Электронная цифровая подпись. Реферат	
Итого			33

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 402 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 482 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 542 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

## **7.2. Дополнительная литература**

5. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России).

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

7. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>

4. Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)

5. Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)

6. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)

7. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)

8. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

10. Справочная правовая система «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

11. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

- 1.Аудиторный фонд.
- 2.Материально-технический фонд.
- 3.Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для практических занятий: компьютерный класс Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Лаборатория (ситуационный образовательный кабинет). Наглядные материалы: плакаты, стенды, таблицы. Набор ученической мебели - трансформеры для проведения разных форм занятий: лекционная аудитория, конференц-зал, зона индивидуального консультирования, «круглый стол».

Рабочее место преподавателя, кафедра, ученическая доска, видеотека учебных фильмов, слайды, компьютер, видеопроектор, аудиовизуальные средства, лицензионные компьютерные программы, методические пособия, подборка научной литературы на бумажных носителях (при необходимости).