




Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Финансы и кредит»
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Экономика общественного сектора»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат экономических наук, доцент
Иванов Константин Валерьевич,
Преподаватель
Малицкая Наталья Александровна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний, практических навыков и умений в области экономики общественного сектора, необходимых в деятельности органов государственной власти для решения конкретных задач.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями, инструментами, новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора.

2. Реализация способности оценки современных социально-экономических процессов.

3. Формирование и развитие у студентов навыков обоснования тенденций развития общественного сектора экономики и использования инструментов экономической политики.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности. Владеть: методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: принципы и цели исследования организации, основные приемы стратегического и конъюнктурного анализа рынка труда; сущность и методы регулирования рынка России и зарубежных рынков труда Уметь: применять статистические данные для изучения основных тенденций и составления прогнозов рынка труда

		Владеть: методами исследования конъюнктуры рынка труда
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные грамматические явления; культуру и традиции стран в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития; особенности рынка труда; Уметь: распознавать эффективное решение от неэффективного; применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки экономических данных и информации с использованием различных средств информационного обеспечения; Уметь: осуществлять сбор экономических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач; Владеть: аналитико-статистическими способностями.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	Знать: основные социально-экономические показатели Уметь: применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеть: методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях Уметь: применять современные методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений Владеть: методикой и методологией экономического анализа динамики основных характеристик международного рынка труда
ПК-19	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: основные этапы налогового планирования Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности. Владеть: методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.23

Дисциплина «Экономика общественного сектора» преподается на третьем курсе в шестом семестре, когда студенты уже должны быть ознакомлены с дисциплиной «История экономических учений», «Статистика». В свою очередь освоение данной дисциплины будет способствовать более успешному изучению таких связанных с ней дисциплин, как «банковское дело», «Экономический анализ». Также знание основ дисциплины будет востребовано при прохождении студентами производственной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах):
очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	66	
Лекции	32	
Практические занятия/семинары, в том числе:	34	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	51	
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	51	
Контроль	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

**3.2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах):
заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	12	
Лекции	6	
Практические занятия/семинары, в том числе:	6	
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	123	
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	123	
Контроль	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора.	16	4	4	8
2.	Функционирование экономики общественного сектора.	20	6	6	8
3.	Социальные функции общественного сектора.	18	4	6	8
4.	Финансы общественного сектора.	21	6	6	9
5.	Территориальные уровни функционирования общественного сектора.	21	6	6	9
6.	Некоммерческие организации.	21	6	6	9
7.	Контроль	27			
ИТОГО:		144	32	34	51

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора.	24	2	2	20
2.	Функционирование экономики общественного сектора.	20	-	-	20
3.	Социальные функции общественного сектора.	22	2	-	20
4.	Финансы общественного сектора.	22	-	2	20
5.	Территориальные уровни функционирования общественного сектора.	20	-	-	20
6.	Некоммерческие организации.	27	2	2	23
7.	Контроль	9			
ИТОГО:		144	6	6	123

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора.

Общая характеристика экономики общественного сектора. Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора. Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики. Общее понятие о финансах общественного сектора. Соотношение интересов человека, общества и государства. Социальные расходы: цели, источники, пути финансирования. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

Тема 2. Функционирование экономики общественного сектора.

Провалы рынка и общественные блага. Общественные блага, их свойства и типология. Равновесие в общественном секторе. Механизм функционирования общественного сектора. Ресурсы общественного сектора. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.

Тема 3. Социальные функции общественного сектора.

Социальный потенциал общественного сектора. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения. Социально-экономические функции семьи. Общественное здоровье и экономика. Направления и формы социальной защиты. Социальные трансферты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Система медицинского страхования. Финансирование социального страхования. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.

Тема 4. Финансы общественного сектора.

Понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления. Планирование общественных финансов. Формирование налогов доходов общественного сектора. Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения. Виды налогов, налоговые системы и критерии их оценки. Налоговое бремя, его оценка и распределение. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда. Возможности построения оптимальной налоговой системы. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления. Расходы общего назначения. Расходы на экономику. Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Расходы по экономическому содержанию. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.

Тема 5. Территориальные уровни функционирования общественного сектора.

Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Организация бюджетной системы Российской Федерации. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий в системе бюджетного федерализма. Особенности межуровневого распределения бюджетных доходов и формирования муниципальных бюджетов. Основы межуровневого разграничения расходных полномочий. Система межбюджетных трансфертов и организации внутрирегиональных межбюджетных отношений. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России. Методологические основы типологизации регионов.

Тема 6. Некоммерческие организации.

Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Финансирование деятельности некоммерческих организаций. Международные некоммерческие организации. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Структура и функции глобальных международных организаций. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» предполагает: 1) подготовку к практическим занятиям, 2) написание эссе по актуальным проблемам в рамках изучаемых тем, 3) подготовку и представление дополнительного материала в виде докладов в формате презентаций.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется по пятибалльной системе. Критериями оценки являются обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, новизна текста (эссе), соблюдения требований к оформлению (эссе, презентаций). Для положительной оценки студентом должен быть проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора

1.1. Общая характеристика экономики общественного сектора.

1.2. Человек – основа экономики общественного сектора.

1.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

Тема 2. Функционирование экономики общественного сектора

- 2.1. Провалы рынка и общественные блага.
- 2.2. Равновесие в общественном секторе.
- 2.3. Механизм функционирования общественного сектора.
- 2.4. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.
- 2.5. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе.
- 2.6. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.

Тема 3. Социальные функции общественного сектора

- 3.1. Социальный потенциал общественного сектора.
- 3.2. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.
- 3.3. Общественное здоровье – главный показатель благополучия народа.
- 3.4. Социальная защита населения.
- 3.5. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.

Тема 4. Финансы общественного сектора

- 4.1. Общее понятие о финансах сектора общественного (государственного) управления).
- 4.2. Формирование налогов доходов общественного сектора.
- 4.3. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда.
- 4.4. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления.
- 4.5. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.

Тема 5. Территориальные уровни функционирования общественного сектора

- 5.1. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.
- 5.2. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.

Тема 6. Некоммерческие организации

- 6.1. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.
- 6.2. Международные некоммерческие организации.
- 6.3. Особенности развития общественного сектора в различных странах.

Примерные темы эссе, докладов, сообщений

1. Основы функционирования общественного сектора в смешанной экономике.
2. Государство в меняющемся мире и роль государства и государственного сектора в экономике.

3. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
4. Размеры государственного сектора экономики; факторы, влияющие на их изменение.
5. Неоинституциональная трактовка природы государства.
6. Условия Парето-эффективности экономики (эффективность в обмене, эффективность в производстве, эффективность в структуре выпуска).
7. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Типология государств как поставщиков общественных благ.
8. Виды некоммерческих организаций, их специфика
9. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.
10. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.
11. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов.
12. Становление и развитие предмета и метода теории общественного выбора.
13. Механизм общественного выбора и факторы, влияющие на принятие решения избирателем.
14. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.
15. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе.
16. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.
17. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
18. Основные тенденции изменения структуры государственных доходов в России в современной экономике.
19. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов в финансировании расходов социальной сферы на федеральном и территориальном уровнях.
20. Тенденции и пути развития унитарных предприятий.
21. Налоговые системы и налоговая политика государств.
22. Налоговый кодекс Российской Федерации и его совершенствование.
23. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России последнего десятилетия.
25. Система регулирования страхования на современном рынке и сегменты страхового рынка. Бюджетный федерализм, вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов всех уровней.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязательным требованием является представление доклада в формате презентации.

При подготовке докладов следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- Необходимо обозначить цель и задачи своего исследования. Завершиться презентация должна выводом.

- Презентация должна полно отражать содержание подготовленного выступления. Подробный план выступления может послужить заголовками основных слайдов в презентации.

- Презентация – это сокращенное изложение материалов, поэтому текст доклада и презентации не должен дублироваться. Изложить материалы следует в виде тезисов, состоящих из коротких нераспространенных предложений (например, предложение «Малый бизнес играет в современной российской экономике различные функции» можно заменить словами «функции малого бизнеса»).

- Если в докладе основной материал – это текст, то в презентации большое место должны

занять иллюстративные материалы: графики, схемы, цифры.

- Любая презентация обязательно должна включать титульный лист, на котором нужно обозначить тему доклада и автора. Слушателей следует ознакомить с планом выступления.

- Для оформления слайдов стоит выбирать более строгие шаблоны.

- Для пятиминутного выступления не следует делать более 5 содержательных слайдов.

Эссе - жанр философской, эстетической, литературно-критической, художественной, научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, оригинальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Основная цель написания научно-публицистического эссе - выразить личную точку зрения автора по конкретной проблеме, изложив при этом ее предельно четко и кратко; показать собственную позицию автора.

Научно-публицистическое эссе характеризуют следующие особенности:

1) отражается личная точка зрения автора по конкретному вопросу или проблеме, при этом четко показывается собственная позиция;

2) предполагается свободное, оригинальное изложение текста эссе;

3) эссе подготавливается в стиле близком к разговорной речи, характеризующимся свободным лексическим составом языка, образностью и афористичностью;

4) исследование не должно претендовать на слишком глубокий анализ, достаточно ограничиться рассуждениями, яркими впечатлениями;

5) при подготовке эссе важен не большой объем, а конкретность темы

исследования;

6) стиль эссе характеризуется непринужденным, своеобразным, оригинальным, образным изложением мысли;

7) от других форм научного исследования эссе отличается особый синтаксис: наличие неполных предложений, многоточий и т. п.;

8) исследование не требует изложения концепции, а только собственного впечатления о ней, умозаключений, выводов автора.

Структура эссе предполагает следующее.

1. Небольшой объем: 10-15 страниц.

2. Соответствие замыслу автора избранной им форме.

3. В начале работы указывается тема эссе.

4. Актуальность темы подчеркивается личной позицией автора, которая в данном случае по определению является актуальной.

5. Небольшие (в свободной форме) вводная и заключительная части, которые необходимы для определения целей и позиций автора, его выводов.

6. Список литературы может быть представлен в свободной форме.

7. Использование схем, диаграмм, таблиц, расчетов, иллюстрирующих основные выводы автора.

8. Демонстрация собственной позиции автора (изложение позиций других авторов может быть предельно кратким, но должно ощущаться знание автором этих позиций).

9. Ссылка на использованную литературу.

10. Наличие в работе элементов скрытого диалога, полемики с оппонентами и т.п.

11. Свободная композиция, которая должна только подчеркивать глубокие знания и убеждения автора по выбранной им теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика экономики общественного сектора.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	устный опрос, тестирование
2.	Функционирование экономики общественного сектора.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	решение кейсов, тестирование
3.	Социальные функции общественного сектора.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	решение кейсов, тестирование

4.	Финансы общественного сектора.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	Деловая игра тестирование
5.	Территориальные уровни функционирования общественного сектора.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	устный опрос, тестирование
6.	Некоммерческие организации.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	решение задач, тестирование

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
Доклад	A (90-100%)	Тема доклада является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада полностью раскрыта. Проанализировано более 10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью качественной презентации. Были даны ответы на все дополнительные вопросы.
	B (82-89%)	Тема доклада в целом является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада в целом раскрыта. Проанализировано 7-10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью презентации. Были даны ответы на 70-90% дополнительных вопросов.
	C (75-81%)	Тема доклада в целом соответствует тематике дисциплины. Тема доклада раскрыта не полностью. Проанализировано 3-6 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на 40-70% дополнительных вопросов.
	D (67-74%)	Доклад не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада раскрыта слабо. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на менее 40% дополнительных вопросов.

	E (60-66%)	Доклад не отвечает целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада не раскрыта. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Дополнительные вопросы вызвали затруднение.
Решение кейсов	A (90-100%)	Обучающийся проявил активное участие в решении задания. Обучающийся активно сотрудничал с коллегами в процессе поиска и выбора решения. Было найдено несколько решений, из которых выбрано наиболее эффективное. Выбор оптимального решения четко аргументирован.
	B (82-89%)	Обучающийся проявил достаточно активное участие в решении задания. Обучающийся довольно активно сотрудничал с коллегами в процессе поиска и выбора решения. Было найдено несколько решений, из которых выбрано наиболее эффективное. Выбор оптимального решения в целом четко аргументирован.
	C (75-81%)	Обучающийся сотрудничал с коллегами в процессе поиска и выбора решения, однако инициативы не проявлял. Было найдено минимальное количество (2-3) решений, из которых выбрано оптимальное без четкой аргументации.
	D (67-74%)	Обучающийся сотрудничал с коллегами в процессе поиска и выбора решения, однако инициативы не проявлял. Было сформулировано одно решение, эффективность которого не была подтверждена четкими аргументами.
	E (60-66%)	Обучающийся пассивно отнесся к заданию. Было сформулировано одно решение, эффективность которого не была подтверждена никакими аргументами.
	Тестирование	A (90-100%)
B (82-89%)		По результатам тестирования обучающийся дал 82-89% правильных ответов на тестовые задания
C (75-81%)		По результатам тестирования обучающийся дал 75-81% правильных ответов на тестовые задания
D (67-74%)		По результатам тестирования обучающийся дал 67-74% правильных ответов на тестовые задания
E (60-66%)		По результатам тестирования обучающийся дал 60-67% правильных ответов на тестовые задания
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

2б) Описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение задач в малых группах	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, работать в команде.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Решение кейсов, практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тесты

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры письменных работ:

1. Общественный сектор экономики, понятие
2. Структура государственных доходов по видам налогов
3. Структура и динамика доходов и расходов государственного бюджета РФ
4. Экономика общественного выбора
5. Экономика общественного сектора
6. Основы организации бюджетной системы
7. Основные принципы построения налоговой системы
8. Основные институты и формы организации общественного сектора
9. Формирование спроса и предложения на общественные и социально-значимые блага
10. Экономика благосостояния
11. Образование как общественное благо. Государственная политика в области образования
12. Анализ дифференциации денежных доходов населения России
13. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов (анализ статьи Разумов А.А. Российская бедность и государственная социальная политика по ее преодолению в послекризис-

ный период // Вестник Научно-исследовательского института труда и социального страхования. - 2010.-№2-3 (3-4). - С. 86.)

14. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации
15. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет
16. Налоги и рынок труда
17. Современные системы общественного страхования
18. Политика государственных инвестиций в России
19. Государственный бюджет - основное средство регулирования экономики
20. Бюджетный дефицит и государственный долг
21. Типы организаций в общественном секторе (достоинства и недостатки)
22. Приватизация в государственном секторе: общемировой опыт
23. Специфика принятия решения исполнительной властью в системе государственной службы
24. Налоги и инвестиционный климат в России
25. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России
26. Благотворительные фонды: характеристика, основные области деятельности, перспективы развития в России
27. Принцип Парето-эффективности в системе функционирования общественного сектора
28. Задачи экономики общественного сектора на современном этапе
29. Применение в хозяйственной практике многих стран государственного регулирования цен с помощью субсидий.

Примерный список теоретических вопросов на экзамен

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Понятие и свойства общественных благ.
3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
4. Провалы рынка и общественные блага.
5. Равновесие в общественном секторе.
6. Механизм функционирования общественного сектора.
7. Смешанные общественные блага.
8. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе.
9. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.
10. Социальный потенциал общественного сектора
11. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения
12. Структура доходов государства в РФ и развитых странах
13. Социальная защита населения
14. Система социально-экономической поддержки семей с детьми

15. Общее понятие о финансах сектора общественного (государственного) управления
16. Формирование налогов доходов общественного сектора
17. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда
18. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления
19. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их взаимодействие на экономику
20. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России
21. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России
22. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России
23. Международные некоммерческие организации
24. Особенности развития общественного сектора в различных странах
25. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике
26. Модели смешанной экономики
27. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров
28. Понятие общественного блага, его основные свойства
29. Виды и характеристика общественных и социально-значимых благ
30. Порядок формирования общественных и социально-значимых благ
31. Вопросы ценообразования в общественном секторе
32. Проблема "безбилетника" и цены Линдаля
33. Модели распространения доходов
34. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
35. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние.
36. Принятие коллективных решений в условиях прямой демократии
37. Принятие коллективных решений в условиях представительной демократии
38. Основные различия между частными и общественными благами
39. Классификация общественных благ
40. Доходы и расходы коммерческого сектора
41. Теория общественного благосостояния
42. Перераспределительные процессы: место и роль государства
43. Равенство, справедливость и эффективность. Ловушки бедности и безработицы
44. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики

45. Доходы и расходы некоммерческого сектора
46. В чем состоит особенность распределения ресурсов в экономике общественного сектора
47. Роль рынка и государства в различных моделях смешанной экономики
48. Модели смешанной экономики
49. Факторы развития общественного сектора
50. Чистое общественное благо

Критерии оценки по теоретическим вопросам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объёме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

- оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практической контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендо-

ванных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

- оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Аудиторная контрольная работа № 1	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2	от 0% до 20%
Аудиторная контрольная работа № 2	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	от 0% до 30%
Групповая работа. Доклад	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19	от 0% до 20%
Работа на практическом занятии	Ответы на вопросы преподавателя по теме практического занятия, выполнение индивидуальных и групповых заданий по теме практического занятия; выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%

Итог	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на практических занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Экзамен	2 теоретических вопроса или тест по всему пройденному материалу	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 558 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Экономика общественного сектора: учебное пособие / М.М.Безденежных, Н.Б. Севастьянова. - М. : КНОРУС, 2016. -206 с. - (Бакалавриат).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.biblio-online.ru-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
12. www.garant.ru – информационно – правовой портал
13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
- www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
18. www.vkkb.ru
19. <http://www.12manage.com>
20. <http://www.cfin.ru/>
21. <http://gaap.ru>
22. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
23. Поисковые системы: Yandex, Google.
24. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
25. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - **<http://www.e-xecutive.ru>**
26. Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
27. Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
28. Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
29. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
30. Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
31. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
32. Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>

33. Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>

34. Эксперт Журнал - <http://www.expert.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для практических занятий: компьютерный класс Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.