




Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Государственного администрирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Финансы и кредит»
Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Финансы и кредит»
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Финансовый менеджмент»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук
Иванов Константин Валерьевич

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для понимания обоснований научно-технической и экономической политики развития страны, согласованной с направлениями реформ, проводимых на федеральном уровне, выработки и принятия эффективных стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления финансами компаний.

Задачами курса являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- рассмотрение системы современных методов финансового управления;
- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;
- изучение современных финансовых инструментов;
- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;
- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Номер компетенции	содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.</p>

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: теоретические и методические основы составления бизнес-планов, основные виды контроля в области управления.</p> <p>Уметь: обеспечивать контроль реализации бизнес-планов, договоров и контрактов.</p> <p>Владеть: знаниями, навыками и методами расчета, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области статистики</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников</p> <p>Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях</p> <p>Уметь: применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений</p> <p>Владеть: методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1: Дисциплины (модули), вариативная часть (обязательные дисциплины), Б1.В.ОД.15.

Для изучения данной дисциплины необходимо:

- знать - фундаментальные категории экономической науки, нормативно-правовую базу регулирования экономической и финансовой деятельности;

- уметь – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

- владеть – навыками расчетов базовых экономических показателей, что формируется предшествующими дисциплинами такими, как Статистика, Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая математика, Экономический анализ, Инвестиции.

Данная дисциплина формирует знания, навыки и умения для изучения дисциплины Экономическая безопасность, для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

3.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся
очная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	8	
1	2	3	4	5	6
Контактная работа	48			48	
Аудиторные занятия (всего):	48			48	
В том числе:					
лекции (Л)	24			24	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	24			24	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	-			-	
Самостоятельная работа (всего):	60			60	
Экзамен (при наличии):	-			-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы:	108		108	
	Зач. ед.:	3		3	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	зачет			зачет	

заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	10	
1	2	3	4	5	6
Контактная работа	8			8	
Аудиторные занятия (всего):	8			8	
В том числе:					
лекции (Л)	4			4	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4			4	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	4			4	
Самостоятельная работа (всего):	96			96	
Экзамен (при наличии):	-			-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы:	108		108	
	Зач. ед.:	3		3	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, 1,	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	зачет 4			зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма

Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации	
	Л	ЛР	ПЗ	СР	отчетность	Всего		
3	4	5	6	7	8	9	10	
РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый менеджмент Тема 1. Финансы и финансовая система 1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов 1.2. Финансовая система 1.3. Финансовая политика 1.4. Органы и методы управления финансами Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» 2.1. История возникновения 2.2. Предмет и задачи курса 2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами 2.4. Проблемы и перспективы развития	2		2	3		5	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач,	
РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента 3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии. 3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции. 3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента 3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью 3.7. Цели финансового менеджмента. 3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности 3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона. 3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования	2			3		5		
РАЗДЕЛ 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы) Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия 4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. 4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию. 4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период			2	3		5		

<p>4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса</p> <p>4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников.</p> <p>4.7. Анализ ликвидности баланса</p> <p>4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия ОПя.</p> <p>4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия</p> <p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности</p> <p>4.14. Показатели, характеризующие деловую активность</p>							
<p>РАЗДЕЛ 4. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 5. Управление внеоборотными активами</p> <p>5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов</p> <p>5.2. Управление нематериальными активами</p> <p>5.2.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия</p> <p>5.2.2. Составные элементы и форма представления деловой репутации</p> <p>5.2.3. Гудвилл. Составные элементы и его оценка</p> <p>5.2.4. Приемы управления нематериальными активами</p> <p>5.3. Управление основными средствами</p> <p>5.3.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>5.3.2. Приемы управления основными средствами</p> <p>5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия</p> <p>5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства</p>	2	2	3	-	7		
<p>Тема 6. Управление оборотными активами</p> <p>6.1. Модели управления оборотными активами.</p> <p>6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения</p> <p>6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы</p> <p>6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения</p>	2		3		5		
<p>Тема 7. Управление денежной наличностью</p> <p>7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.</p> <p>7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности</p> <p>7.3. Анализ потока денежных средств.</p> <p>7.4. Методы расчета потока денежных средств.</p> <p>7.5. План денежных потоков.</p> <p>7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.</p>	2		3	-	5		
<p>Тема 8. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности</p> <p>8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами</p> <p>8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность</p> <p>8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью</p> <p>8.5. Определение кредитного рейтинга.</p> <p>8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики</p>	2		3	-	5	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач,	

8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности						
Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции 9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов 9.1.1. Методы контроля и управления товарно-материальными запасами. 9.2. Методы контроля и управления запасами готовой продукции.	2		2	4		8
Тема 10. Управление издержками предприятия 10.1. Классификация затрат на производство. 10.2. Анализ структуры затрат. 10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции. 10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг». 10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек	2		2	4		8
РАЗДЕЛ 5. Управление пассивами предприятия Тема 11. Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования 11.4. Операционный, финансовый и общий левередж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования	2		2	4		8
Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке 12.1. Методы оценки финансовых активов 12.2. Риск и доходность финансовых активов 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.8. Рентные платежи 12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов 12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности 12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты 12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов 12.13. Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок 12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент 12.15. Конверсия и консолидация займов 12.16. Валютные операции	2		2	4		8

<p>РАЗДЕЛ 6. Инвестиционная стратегия предприятия Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам. 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта</p>	2		2	4		8	
<p>Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта 14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта</p>			2	4		6	
<p>РАЗДЕЛ 7. Антикризисное финансовое управление Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства 15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства 15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений</p>			2	4		6	
<p>РАЗДЕЛ 8. Финансовое планирование и контроль Тема 16. Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры разработки планов и бюджетов 16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. 16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу” 16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля</p>			2	4		6	
<p>РАЗДЕЛ 9. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема 17. Управление финансовыми рисками 1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 2. Принципы управления финансовыми рисками 3. Политика управления финансовыми рисками 4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.2. Формы и виды страхования финансовых рисков</p>	2		2	4	-	8	
ИТОГО	24	-	24	60	-	108	

заочная форма

Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
	Л	ЛР	ПЗ	СР	отчетность	Всего	
3	4	5	6	7	8	9	10
<p>РАЗДЕЛ 1. Введение в финансовый менеджмент Тема 1. Финансы и финансовая система 1.1. Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов 1.2. Финансовая система 1.3. Финансовая политика 1.4. Органы и методы управления финансами Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» 2.1. История возникновения 2.2. Предмет и задачи курса 2.3. Взаимосвязь и взаимодействие дисциплины с другими курсами 2.4. Проблемы и перспективы развития</p>	2		2	10		14	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач,
<p>РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовый менеджмент на предприятии 3.1. Сущность и принципы финансового менеджмента 3.2. Финансовый менеджмент как система управления. Объекты и субъекты финансового менеджмента 3.3. Структура, задачи и функции финансового подразделения на предприятии. 3.4. Финансовый менеджер, области деятельности и функции. 3.5. Концепции и методический инструментарий финансового менеджмента 3.6. Финансовые рычаги управления эффективностью 3.7. Цели финансового менеджмента. 3.8. Показатели, служащие для оценки и измерения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности 3.9. Основные направления повышения эффективности деятельности финансового менеджера на основе формул Дюпона. 3.10. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования</p>				12		12	
<p>Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы) Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия 4.1. Субъекты, объекты, цели, этапы и задачи анализа. Источники информации. 4.2. Группировка статей актива и пассива баланса по экономическому содержанию. 4.3. Общая оценка изменений в балансе предприятия за исследуемый период 4.4. Оценка структуры, динамики и структурной динамики статей бухгалтерского баланса 4.5. Баланс предприятия в агрегированном виде. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия. 4.6. Анализ структуры имущества предприятия и его источников. 4.7. Анализ ликвидности баланса 4.8. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособности предприятия ОПЯ. 4.9. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия</p>				10		10	

<p>4.10. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>4.11. Анализ финансовых коэффициентов</p> <p>4.12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.13. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности</p> <p>4.14. Показатели, характеризующие деловую активность</p>							
<p>РАЗДЕЛ 4. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 5. Управление внеоборотными активами</p> <p>5.1. Общие понятия, определения и составные части внеоборотных активов</p> <p>5.2. Управление нематериальными активами</p> <p>5.2.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования нематериальных активов предприятия</p> <p>5.2.2. Составные элементы и форма представления деловой репутации</p> <p>5.2.3. Гудвилл. Составные элементы и его оценка</p> <p>5.2.4. Приемы управления нематериальными активами</p> <p>5.3. Управление основными средствами</p> <p>5.3.1. Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>5.3.2. Приемы управления основными средствами</p> <p>5.4. Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия</p> <p>5.5. Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства</p>				10		10	
<p>Тема 6. Управление оборотными активами</p> <p>6.1. Модели управления оборотными активами.</p> <p>6.2. Производственный, финансовый и операционный циклы. Общие понятия и пути сокращения</p> <p>6.3. Анализ источников и состава вложений в оборотные активы</p> <p>6.4. Показатели эффективности использования оборотных активов и основные направления их улучшения</p>							
<p>Тема 7. Управление денежной наличностью</p> <p>7.1. Наличные деньги и ценные бумаги. Причины хранения и контроль за наличием.</p> <p>7.2. Расчет экономического эффекта от увеличения скорости оборота денежной наличности</p> <p>7.3. Анализ потока денежных средств.</p> <p>7.4. Методы расчета потока денежных средств.</p> <p>7.5. План денежных потоков.</p> <p>7.6. Стратегии краткосрочного финансирования. Методы оптимизации и регулирования объемов денежной наличности, устранения дефицита денежных средств.</p>							
<p>Тема 8. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>8.1. Анализ состава, структуры и состояния дебиторской задолженности</p> <p>8.2. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с дебиторами</p> <p>8.3. Определение инвестиций в дебиторскую задолженность</p> <p>8.4. Основные этапы управления дебиторской задолженностью</p> <p>8.5. Определение кредитного рейтинга.</p> <p>8.6. Разработка кредитной политики. Определение экономического эффекта от предоставления скидок, изменения условий продаж и кредитной политики</p> <p>8.7. Современные формы расчетов и страхование дебиторской задолженности</p>							Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач,
<p>Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции</p> <p>9.1. Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов</p> <p>9.1. Методы контроля и управления товарно-материальными запасами.</p> <p>9.2. Методы контроля и управления запасами готовой продукции.</p>							
<p>Тема 10. Управление издержками предприятия</p> <p>10.1. Классификация затрат на производство.</p> <p>10.2. Анализ структуры затрат.</p> <p>10.3. Методы распределения накладных расходов и списания затрат на себестоимость продукции.</p> <p>10.4. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг».</p>							

10.5. Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. 10.6. Анализ безубыточности для группы продуктов 10.7. Оптимизация цены, объемов продаж и прибыли предприятия на основе предельных издержек						
РАЗДЕЛ 5. Управление пассивами предприятия Тема 11. Управление капиталом предприятия 11.1. Общие понятия и классификация видов капитала 11.2. Стоимость источника финансирования и стоимость капитала 11.3. Модели управления источниками финансирования 11.4. Операционный, финансовый и общий левередж 11.5. Формирование оптимальной структуры капитала 11.6. Модель устойчивого экономического роста 11.7. Дивидендная политика предприятия 11.8. Анализ структуры, динамики и состояния расчетов с кредиторами 11.9. Управление кредиторской задолженностью 11.10. Оптимизация и минимизация налогообложения 11.11. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования				12		12
Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке 12.1. Методы оценки финансовых активов 12.2. Риск и доходность финансовых активов 12.3. Ценные бумаги, участники рынка ценных бумаг, цели функционирования рынка ценных бумаг 12.4. Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.5. Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.6. Векселя, доход, доходность, учетные операции 12.7. Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость 12.8. Рентные платежи 12.9. Оптимизация способа погашения кредитов и займов 12.10. Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности 12.11. Факторинг, форфейтинг и другие современные финансовые инструменты 12.12. Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов 12.13. Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок 12.14. Изменение условий ренты. Консолидация рент 12.15. Конверсия и консолидация займов 12.16. Валютные операции				10		10
РАЗДЕЛ 6. Инвестиционная стратегия предприятия Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций 13.1. Общие вопросы, связанные с принятием решений по инвестиционным проектам. 13.2. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов 13.3. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности 13.4. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 13.5. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам 13.6. Анализ чувствительности проекта	2		2	12		16
Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных проектов 14.1. Характеристика бизнес-плана, его разделы и их содержание 14.2. Характеристика инвестиционного проекта 14.3. Характеристика продукта 14.4. Размещение объекта 14.5. Анализ рынка 14.6. Планирование объемов и структуры производства 14.7. Стратегия маркетинга 14.8. Финансовый план 14.9. Стратегия финансирования инвестиционного проекта						
РАЗДЕЛ 7. Антикризисное финансовое управление Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления 15.1. История разработки законодательства о банкротстве в РФ 15.2. Основные положения законов о несостоятельности предприятий и физических лиц 15.3. Экономическая сущность, виды и процедуры банкротства				10		10

15.4. Принципы и политика антикризисного финансового управления предприятием 15.5. Диагностика банкротства 15.5.1. Система экспресс диагностики банкротства 15.5.2. Система фундаментальной диагностики банкротства 15.6. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства 15.7. Формы санации предприятия 15.8. Слияния и поглощения. Современное рейдерство и способы защиты от недружественных поглощений							
РАЗДЕЛ 8. Финансовое планирование и контроль Тема 16. Разработка бюджетов предприятия 16.1. Цели, задачи и методы планирования финансов. 16.2. Виды бюджетов. Основные этапы подготовки бюджета. 16.3. Примеры разработки планов и бюджетов 16.4. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. 16.5. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу” 16.6. Системы и методы внутреннего финансового контроля				10		10	
РАЗДЕЛ 9. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема 17. Управление финансовыми рисками 1. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия 2. Принципы управления финансовыми рисками 3. Политика управления финансовыми рисками 4. Механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков 4.2. Формы и виды страхования финансовых рисков				10		10	
						4	
ИТОГО	4	-	4	96	4	108	

практические занятия

№ п/п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	3. Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы).	Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Финансовый менеджмент» Предмет и задачи курса Сущность финансов. Материальная основа финансов. Функции финансов. Методы и принципы организации финансов Финансовая система Финансовая политика Проблемы и перспективы развития	2
			Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Коэффициенты, характеризующие динамику платежеспособность предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты, характеризующие рыночную устойчивость предприятия. Интегральная оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели, характеризующие рентабельности деятельности. Показатели, характеризующие деловую активность	2

2	8	4.Управление активами предприятия	<p>Тема 5. Управление внеоборотными активами Управление основными средствами Анализ структуры, состояния и эффективности использования основных средств предприятия Приемы управления основными средствами Методы начисления амортизации. Выбор метода начисления износа внеоборотных активов как инструмента управления себестоимостью, величиной налога на имущество и прибыли предприятия Аренда, лизинг и ипотека как перспективная форма приобретения имущества и организации производства</p>	22
			<p>Тема 9. Управление товарно-материальными запасами и запасами готовой продукции Анализ состава, структуры и состояния товарно-материальных запасов Методы контроля и управления товарно-материальными запасами. Методы контроля и управления запасами готовой продукции.</p>	12
			<p>Тема 10. Управление издержками предприятия Классификация затрат на производство. Методы построения уравнения затрат в системе «директ-костинг». Анализ безубыточности деятельности. Денежная точка равновесия, вклад на покрытие, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Анализ безубыточности для группы продуктов.</p>	2
3	8	5.Управление пассивами предприятия	<p>Тема 11. Управление капиталом предприятия Стоимость источника финансирования и стоимость капитала. Дивидендная политика предприятия. Инструменты и стратегия краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного финансирования.</p>	2
			<p>Тема 12. Оценка и управление эффективностью операций на финансовом рынке Акции. Доход, доходность, курсовая стоимость Облигации. Доход, доходность, курсовая стоимость Векселя, доход, доходность, учетные операции Сертификаты. Доход, доходность, курсовая стоимость Покупка, аренда и лизинг оборудования. Методы сравнения и оценки эффективности Анализ и сравнение условий коммерческих контрактов Изменение условий коммерческих сделок. Консолидация платежей на основе простых, сложных процентных и учетных ставок Изменение условий ренты. Консолидация рент Конверсия и консолидация займов</p>	22
4	8	6.Инвестиционная стратегия предприятия	<p>Тема 13. Планирование долгосрочных инвестиций Методы анализа и оценки инвестиционных проектов Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. Анализ чувствительности проекта</p>	2
			<p>Тема 14. Бизнес - планы инвестиционных проектов Характеристика инвестиционного проекта. Анализ рынка. Планирование объемов и структуры производства. Стратегия маркетинга. Финансовый план. Стратегия финансирования инвестиционного проекта</p>	2
5	8	7.Антикризисное финансовое	<p>Тема 15. Теоретические вопросы антикризисного управления Диагностика банкротства. Система экспресс диагностики</p>	2

		управление	банкротства. Система фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия	
6	8	8.Финансовое планирование и контроль	Тема 16. Разработка бюджетов предприятия Примеры разработки планов и бюджетов. Оперативное финансовое планирование. Кассовый план и платежный календарь. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. План денежных потоков. Показатель “кэш -флоу”. Системы и методы внутреннего финансового контроля	2
7	8	9.Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Тема 17. Управление финансовыми рисками Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Принципы управления финансовыми рисками. Политика управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Формы и виды страхования финансовых рисков	2
				24

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине

указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Методические указания для обучающихся для самостоятельного освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
8	1.Введение в финансовый менеджмент	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе (1).	6
8	2.Теоретические основы финансового менеджмента	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4,5) литературе.	3
8	3.Финансовый анализ деятельности предприятия (фирмы)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (3,4,5) литературе.	3
8	4.Управление активами предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе.	20
8	5.Управление пассивами	Самостоятельное изучение и обобщение пройден-	8

	предприятия	ного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе.	
8	6.Инвестиционная стратегия предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (1,2,4,5) литературе.	8
8	7.Антикризисное финансовое управление	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) литературе	4
8	8.Финансовое планирование и контроль	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) литературе	4
8	9.Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4) литературы	4
		ИТОГО	60

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
- Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
- Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
- Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
- Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - 1.1. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - 1.2. кратко описать структуру и логику развития материала;
 - 1.3. сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение, в котором следует:
 - 3.1. четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - 3.2. обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Примерная тематика эссе

1. Содержание понятий «финансы предприятия», «управление финансовой стратегией», «финансовый менеджмент».
2. Управление персоналом как система. Краткая характеристика основных элементов системы управления персоналом.
3. Теория управления о роли человека в организации. Исторические этапы становления функции управления персоналом.
4. Основные школы и концепции управления персоналом: «научного управления», «человеческих отношений», «человеческих ресурсов».
5. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
6. Принципы и методы управления персоналом.

Реферат

Реферат – форма научно-исследовательской деятельности, направленная на развитие научного мышления, на формирование познавательной деятельности по предмету через комплекс взаимосвязанных методов исследования, на самообразование и творческую деятельность.

Какие **задачи решает** данная форма научно-исследовательской деятельности?

- Расширяет знания по общим и частным вопросам предмета.
- Способствует формированию умений и навыков самостоятельной исследовательской работы; закладывает базу для научного исследования в профессиональной области и т.д.
- Содействует формированию библиографических знаний и умений.
- Формирует навык оформления научных работ.

Какие можно выделить **этапы и методы исследования** в разработке темы?

- Изучение литературы по теме.
- Обоснование актуальности темы.
- Подбор материала для написания основной части реферата.
- Выделение вопросов, предлагаемых для эмпирического исследования.
- Подбор иллюстративного материала по теме реферата (если требует необходимость исследования).
- Определение результатов исследования.

Рефераты могут носить как теоретический, так и практический характер.

Какие возможно предложить рекомендации при **защите реферата**?

- Время отведённое на защиту реферата не должно превышать 15 минут. Сюда входит не только изложение информации аттестуемым, но и вопросы, задаваемые выступающим.
 - Выступление заключается в изложении следующих моментов: актуальности темы, основные теоретические выкладки, выводы по работе.
- Выступление должно сопровождаться наглядным материалом (презентация).

Оценивается работа по следующим критериям:

- Актуальность темы исследования.
- Характер изложения материала: научность, доступность, последо-

вательность, язык изложения, вызывает ли интерес прочитанный материал и т.д.

- Наличие графических работ, их качество (если требует необходимость исследования).
- Наличие иллюстративного материала, его соответствие тематике исследования (если требует необходимость исследования).
- Оформление работы.
- Качество защиты: знание материала, использование наглядных пособий, ответы на вопросы.

Методические рекомендации к подготовке и оформлению рефератов.

- Приступая к выполнению работы необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемой тематикой. Исходя из собственных интересов, наличия литературы или возможности получить ее в библиотеке, обучающийся должен выбрать для работы одну из рекомендуемых тем.
- Работая с библиографическими источниками, следует помнить, что почти во всех книгах имеется список литературы, который дает представление о наиболее значимых работах в соответствующей научной отрасли. Это облегчат целенаправленный поиск литературы. Приемлемым количеством литературных источников можно считать 10 книг. Главное для автора — показать, что он знаком с важнейшими работами по данному вопросу и сумел на их основе всесторонне раскрыть тему.
- Просмотрев основную литературу, составляете план работы.
- Далее приступаете к написанию черновика работы. Работу с литературными источниками необходимо проводить в форме конспектирования текста своими словами, а не переписыванием его. Конспект лучше делать на небольших листах бумаги и на один лист писать только те материалы, которые относятся к одному пункту плана. По вопросам, которые вызывают затруднения необходимо проводить индивидуальную консультацию с преподавателем. Отработав тщательно черновик, приступаете к оформлению работы на чисто.
- Работа не должна быть объемной (15 печатных страниц). При оформлении работы необходимо придерживаться требований к написанию курсовой работы.

Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы, заключающийся в разработке обучающимися темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления; — стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, обучающимся может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок. Такая работа, в процессе которой приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к дифференцированному зачету.

Презентация

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Стиль презентации

1. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
2. Стиль включает в себя:
 - 2.1. общую схему шаблона: способ размещения информационных блоков;
 - 2.2. общую цветовую схему дизайна слайда;
 - 2.3. цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
 - 2.4. параметры шрифтов (гарнитура, цвет, размер) и их оформления (эффекты), используемых для различных типов текстовой информации (заголовки, основной текст, выделенный текст, гиперссылки, списки, подписи);
 - 2.5. способы оформления иллюстраций, схем, диаграмм, таблиц и др.

Правила использования цвета.

Одним из основных компонентов дизайна учебной презентации является учет физиологических особенностей восприятия цветов человеком. К наиболее значимым из них относят:

1. стимулирующие (теплые) цвета способствуют возбуждению и действуют как раздражители (в порядке убывания интенсивности воздействия): красный, оранжевый, желтый;
2. дезинтегрирующие (холодные) цвета успокаивают, вызывают сонное состояние (в том же порядке): фиолетовый, синий, голубой, сине-зеленый; зеленый;
3. нейтральные цвета: светло-розовый, серо-голубой, желто-зеленый, коричневый;
4. сочетание двух цветов — цвета знака и цвета фона — существенно влияет на зрительный комфорт, причем некоторые пары цветов не только утомляют зрение, но и могут привести к стрессу (например, зеленые буквы

на красном фоне);

Правила использования фона

1. Фон является элементом заднего (второго) плана, должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.
2. Легкие пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет.
3. Для фона предпочтительны холодные тона.

Правила использования текстовой информации

Не рекомендуется:

1. перегружать слайд текстовой информацией;
2. использовать блоки сплошного текста;
3. в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
4. использовать переносы слов;
5. использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
6. текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

1. сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
2. использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
3. использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
4. использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
5. выполнение общих правил оформления текста;
6. тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

Правила использования шрифтов

При выборе шрифтов для представления вербальной информации презентации следует учитывать следующие правила:

1. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
2. Учитывая, что гладкие (плакатные) шрифты, т. е. шрифты без засечек (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то:
 - 2.1. для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты;
 - 2.2. для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хо-

рошо читаем и не контрастирует с основным шрифтом.

3. Текст должен быть читабельным (его должно быть легко прочесть с самого дальнего места).

4. Рекомендуемые размеры шрифтов:

4.1. для заголовков - не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально - 36 пункта;

4.2. для основного текста - не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально - 24 пункта.

Правила использования графической информации

Динамика взаимоотношений визуальных и вербальных элементов и их количество определяются функциональной направленностью учебного материала. Изображение информативнее, нагляднее, оно легче запоминается, чем текст. Поэтому, если можно заменить текст информативной иллюстрацией, то лучше это сделать.

При использовании графики в презентации следует выполнять следующие правила и рекомендации, обусловленные законами восприятия человеком зрительной информации:

Анимационные эффекты

1. Рекомендуется использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Однако не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

2. Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана и допустима:

2.1. для демонстрации динамичных процессов;

2.2. для привлечения внимания слушателей, создания определенной атмосферы презентации.

3. Анимация текста должна быть удобной для восприятия: темп должен соответствовать технике чтения обучающихся.

4. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. В учебных презентациях для детей и подростков такие эффекты, как движущиеся строки по горизонтали и вертикали, запрещены нормативными документами.

Важнейшим свойством мультимедийного блока является скорость и качество его работы в составе презентации. С этой точки зрения наличие большого количества мультимедийных блоков в презентации нецелесообразно, так как может значительно замедлить ее работу.

Учет указанных особенностей конструирования и оформления презентации в значительной степени влияет на эффективность восприятия представленной в ней информации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине

Предмет(ы) оценивания	Объект (оценивания)	Показатели оценки
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;</p> <p>- рассмотрение системы современных методов финансового управления;</p> <p>- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- изучение современных финансовых инструментов;</p> <p>- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;</p> <p>- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.</p>	<p>Результаты выполнения тестовых заданий, работа на практических занятиях, участие в групповой дискуссии, соответствующие положительные критериям текущего и промежуточного контроля</p>

Комплект оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект (оценивания)	Критерии оценки
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;</p> <p>- рассмотрение системы современных методов финансового управления;</p> <p>- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- изучение современных финансовых инструментов;</p> <p>- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;</p> <p>- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>При устном опросе: четкое, логичное и аргументированное изложение материалов источников, привлечение дополнительного материала, в том числе из зарубежных источников. Умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Наличие творческого. Качество подготовки презентаций.</p> <p>При тестировании: процент верных ответов</p>

Оценка на практических занятиях

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины «Финансовый менеджмент»;</p> <p>- рассмотрение системы современных методов финансового управления;</p> <p>- формирование логической цепочки принятия стратегических и тактических управленческих решений в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- изучение современных финансовых инструментов;</p> <p>- усвоение студентами финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, получении практических навыков и умений в использовании финансовых инструментов;</p> <p>- умение оценивать риски и осуществлять антикризисное управление.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>- релевантность проблеме;</p> <p>- обоснованность;</p> <p>- комплексность;</p> <p>- реализуемость.</p>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
2. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Анализ и управление производственными запасами.
4. Базовая модель оценки финансовых активов.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Балансовые модели управления источниками финансирования.
7. Взаимодействие производственного и финансового рычага.
8. Виды дивидендных выплат.

9. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
10. Вторичные финансовые инструменты
11. Дивидендная политика и возможность ее выбора.
12. Долгосрочные пассивы.
13. Доходность финансового актива.
14. Индикаторы на рынке ценных бумаг.
15. Источники собственных средств.
16. Концепция риска и методы его оценки.
17. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
19. Методы финансового менеджмента.
20. Модель оценки доходности финансовых активов.
21. Новые инструменты финансирования.
22. Объект и предмет финансового менеджмента.
23. Основы теории структуры капитала.
24. Оценка долговых ценных бумаг.
25. Оценка долевых ценных бумаг.
26. Оценка производственного (операционного) рычага.
27. Оценка финансового рычага.
28. Первичные финансовые инструменты.
29. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом.
30. Виды инвестиций.
31. Методы принятия инвестиционных решений
32. Оценка эффективности инвестиций
33. Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность инвестиций
34. Порядок выплаты дивидендов.
35. Предельная стоимость капитала.
36. Принципы формирования портфеля инвестиций.
37. Риск инвестиционного портфеля.
38. Средневзвешенная стоимость капитала.
39. Стоимость капитала.
40. Стоимость основных источников капитала.
41. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.
42. Факторы, определяющие дивидендную политику.
43. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
44. Финансовые основы внешнеэкономической деятельности.
45. Финансовые результаты внешнеэкономической деятельности.
46. Финансовый менеджмент на предприятиях различных организационно-правовых форм.
47. Финансовый менеджмент на предприятиях различных форм собственности.
48. Функции финансового менеджмента
49. Эволюция подходов к управлению финансами
50. Эволюция финансового менеджмента.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка (национальная, пятибалльная)	Оценка (зарубежный рейтинг)	Требования к знаниям
5, «отлично»		<ul style="list-style-type: none"> • всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • знание современной учебной и научной литературы; • способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • владение понятийным аппаратом; • способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; • • подтверждение теоретических постулатов примерами из психологической практики.
4, «хорошо»		<ul style="list-style-type: none"> • твёрдое знание программного материала; • знание основной и наиболее важной дополнительной литературы; • способность применять знание теории к решению задач профессионального характера.
3, «удовлетворительно»		<ul style="list-style-type: none"> • знание программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; • знание основной литературы; <p>возможность наличия погрешностей в ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>
2, «неудовлетворительно»		<ul style="list-style-type: none"> • значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; • незнание теории и практики психологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 540 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 467 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

б) дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 456 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 990 с. - (Серия : Авторский учебник).

5. «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: Учебное пособие. А.В. Тимохов, Д.А. Тимохов М.: Изд-во МГУ, 2011 www.vkkb.ru

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека КнигаФонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
12. www.garant.ru – информационно – правовой портал
13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
18. www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
19. www.vkkb.ru
20. <http://www.12manage.com>
21. <http://www.cfin.ru/>
22. [http://gaap.ru](http://www.gaap.ru)
23. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
24. Поисковые системы: Yandex, Google.
25. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
26. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-xecutive.ru>
27. Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
28. Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
29. Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
30. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
31. Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
32. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
33. Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>
34. Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>
35. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
36. Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
37. Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
38. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
39. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
40. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

- 1.Аудиторный фонд.
- 2.Материально-технический фонд.
- 3.Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для практических занятий: компьютерный класс Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.