

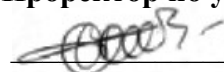


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» |
| Направленность (профиль) подготовки | (код и наименование направления подготовки) «Бухгалтерский учет и аудит» (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная/заочная |

Рабочая программа по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент

Иванова Татьяна Александровна

Содержание

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) | 34 |
| 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 33 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 33 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i> |
|-------------------------|---|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.</p> |
| ОК-3 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: принципы и цели исследования организации, основные приемы стратегического и конъюнктурного анализа рынка</p> <p>Уметь: применять данные для изучения основных тенденций и составления рыночных прогнозов</p> <p>Владеть: методами исследования конъюнктуры рынка</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p> |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и обрабатывать информацию</p> <p>Владеть: методами анализа и обработки</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистических данных и информации с использованием различных средств информационного обеспечения; Уметь: осуществлять сбор статистических данных, анализировать, обобщать и воспринимать статистическую информацию, формулировать алгоритмы решения поставленных экономических задач; Владеть: аналитико-статистическими способностями. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: основные социально-экономические показатели, источники Уметь: применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях Уметь: применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений Владеть: методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовому циклу Б1.Б.21.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить «Историю экономических учений», «Макроэкономику», «Экономику труда». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Рынок ценных бумаг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки»

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную

ную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 216 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|--------------------|------------------|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| Общая трудоемкость | 216 | 6 |
| Аудиторная работа, всего: | 102 | 6 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 50 | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | 52 | |
| Самостоятельная работа | 87 | |
| Контроль | 27 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |

3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|--------------------|------------------|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| Общая трудоемкость | 216 | 6 |
| Аудиторная работа, всего: | 20 | 6 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | |
| Практические занятия/семинары, в том числе: | 10 | |
| Аудиторная контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа | 187 | |
| контроль | 9 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоём- кость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемо- сти |
|----------|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| | | | аудиторные учеб- ные занятия | | самостоятель- ная работа обу- чающихся | |
| | | всего | лекции | практиче- ские заня- тия | | |
| 1. | Тема 1. Формы и основ- ные тенденции развития современных МЭО | 37 | 10 | 10 | 17 | Устный опрос, те- сты, доклады |
| 2. | Тема 2. Торговая полити- ка государств и ее инструменты | 37 | 10 | 10 | 17 | Устный опрос, те- сты, Доклады- Самостоя- тельная ра- бота №1(контрол ьный срез) |
| 3. | Тема 3. Международное движение капитала в си- стеме современных МЭО | 37 | 10 | 10 | 17 | Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная ра- бота №2(контрол ьный срез) |
| 4. | Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО. | 38 | 10 | 10 | 18 | Устный опрос, те- сты, доклады |
| 5. | Тема 5. Россия в между- народных экономических отношениях | 38 | 10 | 12 | 18 | Устный опрос, те- сты, доклады Самостоя- тельная ра- бота №3(контрол ьный срез) |
| 6. | Контроль | 27 | | | | |
| | Всего | 216 | 50 | 52 | 87 | |

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоём- кость (в часах) | Виды учебных занятий, вклю- чая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успева- емости |
|----------|---|--------------------------------------|--|---------------------------|---|--|
| | | | аудиторные учеб- ные занятия | | самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся | |
| | | всего | лекци и | практиче- ские занятия | | |
| 1. | Тема 1. Формы и основ- ные тенденции развития современных МЭО | 66 | 2 | 2 | 62 | Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная работа №1(контр ольный срез) |
| 2. | Тема 2. Торговая полити- ка государств и ее инструменты | | | | | |
| 3. | Тема 3. Международное движение капитала в си- стеме современных МЭО | 70 | 4 | 4 | 62 | Устный опрос, те- сты, Доклады Самостоя- тельная работа №2(контр ольный срез) |
| 4. | Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО. | | | | | |
| 5. | Тема 5. Россия в между- народных экономических отношениях | 71 | 4 | 4 | 63 | Устный опрос, те- сты, доклады Самостоя- тельная работа №3(контр ольный срез) |
| 6. | Контроль | 9 | | | | |
| | Всего | 216 | 10 | 10 | 187 | |

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Формы и основные тенденции развития современных МЭО

Предмет и задачи курса. Современные теории международного разделения труда. Теория международных конкурентных преимуществ государств М.Портера. Стадии конкурентного развития государств. Основные тенденции современной международной торговли. Международная торговля услугами.

Семинар

1. Основные теории и концепции международной торговли.
 2. Понятие международной конкурентоспособности в трактовке М.Портера.
 3. Система показателей, определяющих международную конкурентоспособность - "конкурентный ромб".
 4. Стадии конкурентного развития государств.
 5. Анализ международной конкурентоспособности отдельного государства.
 6. Понятие микроэкономической конкурентоспособности государств.
- Практическая работа (Сравнительный анализ конкурентоспособности стран по выбору студента)

Тема 2. Торговая политика государств и ее инструменты

Инструменты торговой политики. Роль ГАТТ/ВТО и других международных организаций в регулировании международной торговли

Семинар

1. Понятие внешнеэкономической и торговой политики, общественные силы, влияющие на ее формирование.
2. Основные направления внешнеэкономической политики: меркантилизм, протекционизм, свобода торговли, современный протекционизм.
3. Двух- и многосторонние договоры и соглашения, их роль в создании правовой базы межгосударственных отношений:
 - режим наибольшего благоприятствования, его содержание, сфера применения, изъятия
 - национальный режим, его содержание и сфера распространения
 - принцип недискриминации
4. Таможенно-тарифная политика:
 - простые и сложные таможенные тарифы, принципы построения товарной номенклатуры
 - применение отдельных колонок таможенного тарифа и их связь с режимом наибольшего благоприятствования, принципы определения страны происхождения товара
 - принципы определения таможенной стоимости товара
5. Нетарифные ограничения во внешнеэкономических связях:
 - классификация нетарифных ограничений в соответствии с ГАТТ
 - количественные ограничения и их роль в торгово-политической практике. Виды количественных ограничений. Виды контингентов и лицензий.
 - меры «скрытого» протекционизма, их место и роль в современной внешнеэкономической политике. Причины усиления роли «скрытого» протекционизма в регулировании международного товарооборота.
6. Торгово-политические методы стимулирования (форсирования) экспорта.

Причины, приведшие к усилению роли этого направления внешнеэкономической политики. Прямые и косвенные субсидии.

7. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в регулировании международной торговли. Итоги основных раундов ГАТТ.

8. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.

Тема 3. Международное движение капитала в системе современных МЭО.

Международное движение капитала. ТНК, их стратегии и передача технологий. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций в мировой экономике. Свободные экономические зоны как форма зарубежного инвестирования

Семинар

1. Формы международного движения капитала.
2. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
3. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
4. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ
5. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
 - а) виды конкурентных преимуществ
 - б) значение концепции стоимостной цепочки в реализации конкурентных преимуществ
 - в) глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.
6. Политика государства по отношению к ТНК.
7. Участие российских ТНК в МЭО.

Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО.

Интеграционные процессы и ПТС и их роль в современных МЭО.- Этапы развития европейской интеграции. Основные направления единой торговой политики ЕС. Аграрная интеграция в ЕС. Основные элементы и проблемы единой сельскохозяйственной политики ЕС. Этапы развития и современные проблемы валютной интеграции в ЕС. Интеграционные процессы в Северной Америке. Интеграционные процессы в развивающихся странах

Семинар

1. Формы международного движения капитала.
2. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
3. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
4. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ

5. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.

- а) виды конкурентных преимуществ
 - б) значение концепции стоимостной цепочки в реализации конкурентных преимуществ
 - в) глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.
6. Политика государства по отношению к ТНК.
7. Участие российских ТНК в МЭО.

Тема 5. Россия в международных экономических отношениях.

Основные проблемы интеграции России в международные экономические отношения и глобальную торговую систему. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и ЕС. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами дальнего зарубежья. Участие РФ в международных экономических организациях (МВФ, МБРР, ВТО, экономические структуры ООН). Иностраннные инвестиции в российскую экономику: состояние, проблемы, перспективы. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего зарубежья. Основные инструменты внешнеэкономической политики России.

Семинар

1. Основные проблемы интеграции России в международные экономические отношения
2. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и ЕС
3. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами дальнего зарубежья
4. Участие РФ в международных экономических организациях
5. Иностраннные инвестиции в российскую экономику
6. Перспективы развития внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего зарубежья
7. Основные инструменты внешнеэкономической политики России

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Формы организации самостоятельной работы обучающихся

1. Работа с учебной и справочной литературой
2. Подготовка к лекциям, семинарским занятиям
3. Подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе
4. Написание докладов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

2)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка* | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|--|
| 1. | Тема 1. Формы и основные тенденции развития современных МЭО | ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Устный опрос доклад |
| 2. | Тема 2. Торговая политика государств и ее инструменты | ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Устный опрос Доклад Контрольный срез № 1 |
| 3. | Тема 3. Международное движение капитала в системе современных МЭО | ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Устный опрос Доклад Контрольный срез № 2 |
| 4. | Тема 4. Интеграционные процессы в современных МЭО. | ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Устный опрос Доклад |
| 5. | Тема 5. Россия в международных экономических отношениях | ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Устный опрос Доклад Контрольный срез № 3 |

2а) *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | B (82-89%) | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | C (75-81%) | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач |
| | D (67-74%) | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу |
| | E (60-67%) | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их |
| УСТНЫЙ ОТВЕТ | A | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ |
| | B | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | C | Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| | D | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен |
| | E | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме |
| ДОКЛАД | A | Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием |
| | B | Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений |
| | C | Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений |
| | D | Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно |
| | E | Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа |
| САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ | A | Правильно решены все задания |
| | B | Задания в целом решены верно, но имеются недочеты |
| | C | Ошибочные решения в 20-25% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют |
| | D | Ошибочные решения в 25-30% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют |
| | E | Ошибочные решения в 30-40% заданий или в стольких же заданиях решения отсутствуют |

2б) Описание шкал оценивания

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|----------------------------------|--|---|
| 1 | Устный опрос | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2. | Самостоятельная работа | Письменная работа, состоящая из тестовых заданий | Тестовые задания контрольных срезов 1-3 |
| 3. | Доклад | Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст по- | Примерный перечень докладов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | лемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада могут быть подготовлены презентации. | |
|--|--|---|--|

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень докладов

1. Сущность региональной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
2. Сущность и основные субъекты международных экономических отношений.
3. Формы международных экономических отношений и их эволюция в условиях глобализации экономики.
4. Новые тенденции международного разделения труда. Принципы и особенности механизма МЭО в условиях глобализации экономики.
5. Место внешней торговли и факторы ускоренного роста в системе современных МЭО.
6. Тенденции современной международной торговли и динамика ее товарной структуры в последние десятилетия. Изменения в географическом распределении мировой торговли.
7. Понятие внешнеэкономической и торговой политики, общественные силы, влияющие на ее формирование.
8. Основные направления внешнеэкономической политики: меркантилизм, протекционизм, свобода торговли, современный протекционизм.
9. Дву- и многосторонние договоры и соглашения, их роль в создании правовой базы межгосударственных отношений
10. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в регулировании международной торговли.
11. Основные итоги и проблемы деятельности ВТО.
12. Практика применения инструментов торговой политики (по выбору студента).
13. Экономические и политические предпосылки интеграции в Западной Европе.
14. Цели, задачи, основные положения Римского Договора.
15. Создание и функционирование единого внутреннего рынка ЕС.

16. Внешнеторговая политика ЕС. Основные инструменты и особенности регулирования внешнеэкономических связей с третьими странами.
17. Механизм аграрной политики ЕС. Основные направления аграрной реформы.
18. Основные направления и проблемы валютной интеграции в ЕС.
19. Влияние глобального экономического кризиса на перспективы интеграционного развития в ЕС.
20. Особенности североамериканской интеграции и ее отличие от интеграционных процессов в Западной Европе.
21. Правовая база интеграционных процессов в Северной Америке.
22. Интеграция в Латинской Америке и ее особенности.
23. Основные направления и особенности интеграционных процессов развивающихся странах.
24. Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР) и Андского сообщества наций.
25. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
26. Особенности регионального сотрудничества в АТР.
27. Влияние глобализации экономики на транснационализацию производства, торговой и банковской деятельности.
28. Масштабы операций ТНК и сферы их деятельности. Роль ТНК и ТНБ в возникновении финансово-экономического кризиса.
29. ТНК и вывоз капитала в форме ПЗИ
30. Конкурентные стратегии ТНК в условиях глобализации экономики и их влияние на МЭО.
31. Политика государства по отношению к ТНК.
32. Участие российских ТНК в МЭО.

Примеры типовых заданий к срезу №1

- 1. Основные субъекты международных экономических отношений:**
 - а) международные экономические организации
 - б) благотворительные организации
 - в) профессиональные организации различных стран
 - г) транснациональные корпорации
- 2. Самой старой и наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная**
- 3. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями.**
- 4. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира называется ... торговлей.**
- 5. Структурное равновесие мировой экономической системы нарушается по причине:**
 - а) международного движения капитала
 - б) введения странами таможенных ограничений

- c) миграции рабочей силы
- d) разрыва в уровнях экономического развития стран

6. Основные признаки, характеризующие мировые цены в международной торговле:

- a) это среднеарифметические цены международной торговли
- b) они формируются в результате свободной рыночной конкуренции среди множества равноправных производителей
- c) эти цены на товары ведущих производителей (или поставщиков) данной продукции, имеющих существенную долю в общем объеме ее реализации
- d) они устанавливаются в свободно конвертируемой валюте

7. Торговый ... - это превышение импорта товаров над экспортом.

8. Торговый баланс страны является ..., если импорт по стоимости превышает экспорт.

9. Последовательность возникновения классических теорий международной торговли:

- 1) абсолютных преимуществ
- 2) сравнительных издержек (преимуществ)
- 3) Хекшера-Олина
- 4) выравнивания цен на факторы производства П. Самуэльсона

10. В теории Э. Хекшера – Б. Олина не учитываются:

- a) фактор труда
- b) межстрановое перемещение рабочей силы
- c) межстрановое перемещение капитала
- d) сравнительные издержки
- e) фактор капитала

11. Теория Э. Хекшера – Б. Олина это:

- a) теория факторов производства, примененная к международной торговле
- b) модификация теории сравнительных издержек (преимуществ)
- c) теория международного перелива (миграции) капитала
- d) теория жизненного цикла продукта

12. Соответствие между классическими теориями международной торговли и их основоположниками:

| | |
|---|---------------|
| 1) теория абсолютных преимуществ | A) А. Смит |
| 2) теория сравнительных преимуществ | B) Д. Рикардо |
| 3) теория соотношения факторов производства | C) Э. Хекшер |
| | D) П. Кругман |

13. Таможенная пошлина – это:

- a) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами

- b) нетарифный метод регулирования внешней торговли
- c) направление экспортно-импортных потоков
- d) справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке

14. К нетарифным средствам регулирования внешней торговли не относится:

- a) валютные ограничения
- b) таможенная пошлина
- c) квотирование
- d) лицензирование

15. ВТО выступает за:

- a) увеличение миграции рабочей силы
- b) сокращение объемов торговли
- c) сокращение таможенных пошлин
- d) увеличение тарифной эскалации

16. Всемирная Торговая Организация начала свою деятельность в ... году.

- a) 2002
- b) 1995
- c) 1947
- d) 1992

17. Режим наибольшего благоприятствования в торговле предусматривает предоставление договаривающимися сторонами друг другу прав, преимуществ и льгот:

- a) которыми пользуются или будет пользоваться любое третье государство
- b) которыми не пользуется или не будет пользоваться любое третье государство
- c) связанных взаимной отменой таможенных пошлин
- d) связанных с взаимной отменой нетарифных ограничений

18. Требования о содержании местных компонентов относятся к методу протекционизма, который можно назвать:

- a) скрытым
- b) количественными ограничениями
- c) тарифным
- d) финансовым

19. Правила Всемирной Торговой Организации запрещают методы протекционизма:

- a) антидемпинговые пошлины
- b) демпинг
- c) импортные пошлины
- d) экспортные субсидии

20. Национальное законодательство различных стран обычно запрещает метод протекционизма:

- a) импортные пошлины

- b) компенсационные пошлины
- c) демпинг
- d) экспортные субсидии

21. ... – это продажа товаров по ценам значительно ниже средне-рыночного уровня.

22. Политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, ориентированная на развитие свободных рыночных сил называется:

- a) фритредерство
- b) диверсификация
- c) демополизация
- d) протекционизм

23. Соответствие между нетарифными методами регулирования международной торговли и конкретными инструментами:

| | |
|---|--|
| 1) количественные методы 2) скрытые методы | A) квотирование B) налоги и сборы C) демпинг |
|---|--|

24. Соответствие между методами регулирования международной торговли и конкретными инструментами:

| | |
|--------------------------------------|--|
| тарифные методы нетарифные методы | A) таможенная пошлина B) субсидии C) девальвация |
|--------------------------------------|--|

25. Международный научно-технологический обмен может осуществляться на некоммерческой основе способами:

- a) миграции ученых и специалистов
- b) научно-технических публикаций
- c) лицензионных соглашений прав пользования изобретениями
- d) научных конференций

26. В товарной структуре мировой торговли наиболее динамично растет объем торговли:

- a) продукцией добывающей промышленности
- b) промышленными товарами
- c) сельскохозяйственной продукцией
- d) услугами

27. Тенденция, не характерная для современной международной торговли услугами:

- a) рост доли международных туристских услуг
- b) рост доли транспортных услуг
- c) рост доли инженерно-консультационных услуг
- d) рост доли информационных услуг

28. Критерием, для отнесения корпорации к категории ТНК не является:

- a) осуществление фирмой прямых инвестиций из страны базирования в принимающие страны
- b) владение фирмой определенным количеством голосующих акций
- c) капитал фирмы однонациональный по принадлежности, а сфера ее деятельности международная
- d) производственная деятельность фирмы осуществляется в рамках национальной экономики

29. Предприятие, в котором прямой инвестор – нерезидент владеет более 50 % капитала называется:

- a) ассоциированной компанией
- b) акционерной компанией
- c) дочерней компанией
- d) филиалом

30. Сущностью перемещения капитала является:

- a) финансирование национальных дипломатических служб за рубежом
- b) изъятие части капитала из национального оборота и перенос его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны
- c) движение финансовых потоков между кредиторами и заемщиками различных стран
- d) предоставление гуманитарной помощи зарубежным государствам в товарной или денежной форме

Примеры типовых заданий к срезу №2

31. Фактором, способствующим притоку прямых иностранных инвестиций в страну, не является:

- a) развитый рынок труда
- b) недостаток современной связи и телекоммуникаций
- c) большая емкость и перспективы роста местного рынка
- d) благоприятный инвестиционный климат, включая политическое и правовое поле

32. В принципы международного кредита не входит:

- a) платность
- b) взаимность
- c) возвратность
- d) срочность

33. К подразделениям ТНК за границей относятся ... и ... компании.

- a) ассоциированные
- b) дочерние
- c) специализированные
- d) комбинированные

34. Трансфертная цена – это:

a) мировая цена, на которую ориентируются иностранные филиалы
b) цена торговли между зарубежными подразделениями одной и той же корпорации

c) рыночные цены внутреннего рынка

d) биржевая цена

35. Цены, устанавливаемые при движении товара между компаниями международной корпорации и ее филиалами, - это ... цены.

36. Транснациональная корпорация (ТНК) - это корпорация:

a) транспортная

b) действующая в нескольких отраслях

c) головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены за границей

d) крупнейшая национальная фирма, господствующая в нескольких отраслях

37. Последовательность этапов развития ТНК по характеристике их деятельности:

a) колониально-сырьевые ТНК

b) специализация на производстве вооружения

c) ориентация на использование достижений научно-технического прогресса для завоевания рынков сбыта

d) глобальные ТНК

38. ... иностранные инвестиции – это капиталовложения в зарубежные предприятия в целях установления контроля и укрепления производственно-технического потенциала.

39. ... инвестиции – это капиталовложения в акции зарубежных предприятий, облигации и другие ценные бумаги иностранных государств с целью получения повышенного дохода на капитал за счет налоговых льгот, изменения валютного курса.

40. ... компания – это компания, в которой иностранному инвестору принадлежит более 50% акций предприятия.

41. «Внутри крупных корпораций действует особый внутренний (для данной корпорации) рынок» - в этом суть:

a) теории интернализации Р. Коуза

b) теории конкурентных преимуществ М. Портера

c) теории внутриотраслевой международной торговли

d) модели монополистических преимуществ

42. Основными портфельными инвесторами являются:

a) промышленные компании

b) банки

c) страховые компании

d) инвестиционные компании

e) пенсионные фонды

43. По степени интеграции в национальную экономику особые экономические зоны делятся на:

- a) зоны, интегрированные в национальную экономику
- b) анклавные зоны
- c) транзитные зоны
- d) таможенные зоны

44. Признаки современных транснациональных корпораций:

- a) образовались после второй мировой войны
- b) являются результатом вовлечения в международное разделение труда компаний добывающей промышленности
- c) возникли еще до первой мировой войны
- d) возникли в результате вовлечения в международное разделение труда компаний обрабатывающей промышленности

45. Иностранцы покупают ценные бумаги правительства США, потому что они:

- a) практически безрисковые
- b) не всегда самые доходные, однако самые надежные
- c) не доступны гражданам США
- d) высокодоходные, хотя и высокорисковые

46. Миграция рабочей силы проводится к:

- a) выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции
- b) выравниванию уровню оплаты труда в разных странах
- c) увеличению совокупных объемов мирового производства
- d) сокращению совокупного мирового объема производства

47. Ежегодная помощь в виде государственных кредитов и займов международных организаций:

- a) составляет десятки миллиардов долларов США
- b) предоставляется только в виде грантов (субсидий)
- c) частично оказывается в виде грантов
- d) составляет сотни миллионов долларов США
- e) в большинстве случаев оказывается на льготных условиях

48. Эмиграционная политика страны-донора рабочей силы имеет цель:

- a) запрет выезда трудящихся-эмигрантов
- b) запрет возвращения эмигрантов
- c) предоставление гарантированной возможности возвращения
- d) разрешение на возвращение трудящихся-мигрантов

49. Проблема репатриации иностранных рабочих на родину после окончания срока контракта может быть успешно решена мерой:

- a) установлением денежной премии репатриантам
- b) высокими штрафами для предпринимателей страны-реципиента
- c) принудительной высылкой работников из страны
- d) стимулированием роста уровня жизни в странах-донорах

50. Перемещением трудоспособного населения из одной страны в другую с целью трудоустройства, сроком свыше 1 года называется:

- a) урбанизацией

- b) международной миграцией рабочей силы
- c) международным рынком труда
- d) туризмом

51. Положительным эффектом миграции для принимающей страны является:

- a) демографический кризис
- b) старение населения
- c) «утечка мозгов»
- d) сокращение инфляции

52. Объективными ограничениями миграции рабочей силы являются все перечисленные, кроме:

- a) закрытости национальной экономики
- b) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
- c) ограниченности внутреннего рынка со стороны предложения
- d) языкового барьера

53. Трудовая ... – это выезд трудоспособного населения за пределы страны.

54. Счет текущих операций платежного баланса не включает в свой состав:

- a) изменение в активах страны за рубежом
- b) товарный экспорт
- c) транспортные платежи
- d) чистые доходы от инвестиций

55. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений называется:

- a) фискальной политикой
- b) валютной биржей
- c) валютной политикой
- d) валютным курсом

56. Курс валют в настоящее время в большинстве стран определяется в зависимости от:

- a) состояния социальной напряженности в различных странах
- b) колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках
- c) степенью участия в мировой торговле
- d) курсов, устанавливаемых правительствами ведущих стран

57. Валютой не является:

- a) национальная денежная единица страны
- b) любой товар, обладающий всеобщим покупательным свойством на мировом рынке
- c) любой товар, не обладающий всеобщим покупательным свойством на мировом рынке
- d) любое зарубежное платежное средство

58. Участником валютного рынка не является:

- a) неправительственная организация

- b) центральный банк
- c) банковский дилер
- d) ТНК

59. В счет текущих операций платежного баланса включаются:

- a) портфельные инвестиции
- b) прямые инвестиции
- c) транспортные услуги
- d) экспорт товаров

60. В счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса включаются:

- a) импорт товаров
- b) экспорт услуг
- c) долговые ценные бумаги
- d) прочие инвестиции

61. В счет текущих операций платежного баланса включаются:

- e) портфельные инвестиции
- f) прямые инвестиции
- g) транспортные услуги
- h) экспорт товаров

62. Важным методом краткосрочного регулирования платежного баланса является:

- a) рост уровня налогообложения резидентов
- b) снижение процентных ставок
- c) государственный внутренний займ
- d) девальвация национальной валюты

63. Валютная ... - это продажа покупка иностранной валюты Центральным банком в целях изменения курса национальной валюты.

64. Объединение коммерческих банков-кредиторов для переговоров с официальными заемщиками – это:

- a) Лондонский клуб
- b) Парижский клуб
- c) Римский клуб
- d) Английский клуб

65. ... баланс – это статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны за определенный период времени (год).

66. Соответствие между понятиями, характеризующими курс валют и их определениями:

| | |
|------------------|--|
| 1) регулируемый | A) принудительно сдерживаемый центральным банком рыночный валютный курс денежной единицы |
| 2) «плавающий» | B) свободно повышающийся и понижающийся курс валют в зависимости от спроса и предложения денег |
| 3) фиксированный | C) жесткий курс валюты |
| | D) цена национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны |

67. Соответствие между понятиями, характеризующими курс валют и их определениями:

| | |
|------------------|--|
| 4) регулируемый | A) принудительно сдерживаемый центральным банком рыночный валютный курс денежной единицы |
| 5) «плавающий» | B) свободно повышающийся и понижающийся курс валют в зависимости от спроса и предложения денег |
| 6) фиксированный | C) жесткий курс валюты |
| | D) цена национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны |

68. Дефолт – это:

- a) неспособность государства платить по внутренним долгам
- b) отказ государства платить по внешним долгам
- c) ситуация спада в мировой экономике
- d) резкое падение мировых цен

69. Основной объем купли-продажи валюты на мировом рынке в настоящее время связан с:

- a) необходимостью страхования валютного риска и заключением спекулятивных сделок
- b) обеспечением потребностей международной торговли
- c) обеспечением потребностей, вызываемых международным движением капитала
- d) обеспечением потребностей перевода средств работников-мигрантов

Примеры типовых заданий к срезу №3

70. Евро как единая валюта введен в безналичное обращение 1 января ... года

- a) 1998
- b) 2001
- c) 1999
- d) 2000

71. Составитель платежного баланса включают в число резидентов, как правило, лиц, проживших в данной стране более:

- a) 1 года

- b) 3 лет
- c) 2 лет
- d) 6 месяцев

72. Составители платежного баланса включают перевод прибылей нерезидентов за границу в:

- a) финансовый счет
- b) счет операций с капиталом
- c) счет текущих операций
- d) счет чистых пропусков и ошибок

73. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме:

- a) таможенного союза
- b) двусторонних торговых отношений
- c) зоны свободной торговли
- d) общего рынка

74. Интеграционное экономическое объединение – это:

- a) объединение стран для решения транспортных проблем
- b) международная организация, членами которой является государство, действующая на основе договора или устава, для выполнения определенной цели
- c) военно-политическое объединение государств
- d) срастание экономик соседних стран в единый народнохозяйственный комплекс на основе устойчивых постоянных экономических связей и международного разделения труда

75. Единая внешнеторговая политика государств – членов интеграционной группировки осуществляется в рамках формы:

- a) свободной экономической зоны
- b) зоны свободной торговли
- c) преференциальных торговых соглашений
- d) таможенного союза

76. Свобода движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и создание наднациональных директивных органов управления – это интеграция в форме:

- a) экономического союза
- b) таможенного союза
- c) зоны свободной торговли
- d) общего рынка

77. Последовательность этапов международной экономической интеграции от простых к сложным:

- a) преференциальные торговые соглашения
- b) зона свободной торговли
- c) таможенный союз
- d) общий рынок
- e) экономический и валютный союз

78. Ликвидация ограничений во взаимном движении товаров и факторов производства, наднациональные директивные органы управления и единая валюта – это:

- a) общий рынок
- b) экономический и валютный союз
- c) зона свободной торговли
- d) свободная экономическая зона

79. Соответствие между межгосударственными органами управления ЕС и их функциями:

| | |
|------------------------------------|---|
| 1) Комиссия европейских со-обществ | A) исполнительный орган, имеющий право представлять вышестоящим органам проекты законов |
| 2) Совет министров | B) законодательный орган, на уровне которого принимаются решения по реализации единой политики ЕС |
| 3) Европейский парламент | C) контролирующий орган, утверждает бюджет |
| 4) Суд Европейских сообществ | D) высший судебный орган |
| | E) обсуждает вопросы принципиального характера |

80. СНГ в его нынешнем виде – это, прежде всего, форма:

- a) военно-политического союза
- b) международной экономической интеграции
- c) преимущественно политического взаимодействия бывших республик Советского Союза
- d) переходная к начальным формам международной экономической интеграции

81. Зона свободной торговли охватывает на начальном этапе практически сферу:

- a) производства
- b) обмена
- c) производства и обмена в равной степени
- d) валютных отношений

82. Единый Европейский акт принят:

- a) странами Европейского союза
- b) западно-европейскими странами
- c) в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
- d) парламентской ассамблеей совета Европы (ПАСЕ)

83. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского Союза означает, что:

- a) ни одно решение не может быть принято на более высоком уровне, если с ним успешно справятся на более низком уровне
- b) решения должны приниматься национальными государствами

с) приоритет в принятии решений имеют средние и высшие уровни руководства

д) приоритет в принятии решении имеют низшие уровни руководства

84. Главной задачей Европейского центрального банка определено поддержание:

а) стабильности экономического роста

б) курса единой европейской валюты

с) стабильности цен

д) экономик новых стран-членов ЕС

85. Форма международной экономической интеграции, предусматривающая свободное перемещение через границы интегрирующихся стран товаров, услуг, капиталов и людей – это ... рынок.

86. Страны, входящие в состав Содружества независимых государств (СНГ):

а) Монголия

б) Литва

с) Киргизия

д) Эстония

е) Россия

ф) Куба

87. Законные формы, в которых может происходить вывоз капитала из РФ:

а) невозвращение валютной выручки от экспорта товаров и услуг РФ

б) инвестиции за рубежом

с) авансовые платежи под импортные контракты без поставки товаров и услуг

д) валютные операции

88. Россия вступила в Международный валютный фонд в ... году.

а) 1992

б) 1993

с) 1991

д) 1994

89. Россия имеет текущий платежный баланс:

а) активный, поэтому она – чистый кредитор по отношению к остальному миру

б) пассивный, поэтому она – должник по отношению к остальному миру

с) активный, поэтому она - должник по отношению к остальному миру

д) пассивный, поэтому она – чистый кредитор по отношению к остальному миру

90. Текущий платежный баланс России в 1999-2012 гг.:

а) имел положительное сальдо

б) имел пассивное сальдо

- c) имел нулевое сальдо
- d) в отдельные годы имел пассивное сальдо

91. ОЭСР является:

- a) межгосударственной организацией стран- производителей сырья
- b) региональной межправительственной организацией
- c) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества
- d) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров

92. Последовательность в порядке создания международных валютно-финансовых организаций:

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Международная финансовая корпорация
- 3) Международная ассоциация развития
- 4) Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

93. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется:

- a) президент МВФ
- b) директор-распорядитель МВФ
- c) исполнительный директор МВФ
- d) управляющий МВФ
- e) генеральный директор МВФ

94. Региональные экономические организации:

- a) НАТО
- b) ЭКОСОС
- c) ЕС
- d) ОБСЕ
- e) НАФТА

95. Транснациональные компании в России:

- a) представлены в основном энергетическими компаниями
- b) отсутствуют
- c) имеются
- d) представлены в основном компаниями, действующими в обрабатывающей промышленности

96. Международные институты, членом которых не является Россия:

- a) НАТО
- b) Совет Безопасности
- c) ЮНКТАД
- d) МОТ
- e) ЮНИДО
- f) ОЭСР

97. К конкурентным преимуществам России относят:

- a) низкую ресурсоемкость производства
- b) выгодное географическое положение

- c) природные ресурсы
- d) высокий образовательный уровень населения
- e) благоприятные климатические условия

98. Последовательность вступления России в международные валютно-финансовые организации:

- a) ЕБРР
- b) МВФ
- c) Международная финансовая корпорация
- d) Парижский клуб стран-кредиторов

99. Структура иностранных инвестиций в Россию характеризуется доминированием ... инвестиций:

- a) прямых
- b) портфельных
- c) реальных
- d) прочих

100. К основным факторам, влияющим на степень открытости национальной экономики России, относятся:

- a) объем внутреннего рынка
- b) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
- c) место страны в международной производстве
- d) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

101. Привлекательной стороной инвестиционного климата в России не является:

- a) недостаточно развитая деловая инфраструктура
- b) высокий научно-технический потенциал
- c) богатые природные ресурсы
- d) технически устаревший производственный аппарат

102. Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны:

- a) источника дешевого сырья
- b) с развивающимися рынками
- c) с низким уровнем экономических рисков
- d) с развитой инфраструктурой

Описание шкалы оценивания: Максимальная оценка 100% за каждую из трех самостоятельных работ, в том числе

| | |
|-------------|---|
| A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| B (82-89%) | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| C (75-81%) | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в от- |

| | |
|------------|--|
| | ношении остальных целей/задач |
| D (67-74%) | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу |
| E (60-67%) | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их |

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды работы | Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | Доля вида работы в итоговой оценке |
|--|--|--|
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 | перечислить проверяемые темы, компетенции | от 0% до 10% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 | перечислить проверяемые темы, компетенции | от 0% до 10% |
| Аудиторная контрольная работа № 3 | перечислить проверяемые темы, компетенции | от 0% до 10% |
| Работа на семинаре | Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале. | от 0% до 30% |
| Доклад | По перечню примерных тем | от 0% до 10% |
| Экзамен | Знание основополагающей литературы, основных концепций, теоретического, практического и статистического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Умение выбирать конкретные применения знаний и умение к анализу ситуации. Учитываются результаты текущего контроля и оценка участия в различных интерактивных формах изучения тем данного курса, участие в ситуационном анализе, анализе и | Проведение зачетов с обучающимися осуществляется на основе результатов их успеваемости в течение семестра. Правило «70%»: выставление «автоматического зачета» по дисциплине предусматривается в том случае, если итоговая оценка обучающегося за работу в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 70%. Оценка за «автоматический зачет» (в %) соответствует итоговой оценке за работу в семестре. Обучающиеся, рейтинговые показатели которых ниже 70%, допускаются к сдаче традиционного зачета в установленном порядке. При этом рейтинговые оценки за зачет, полученные |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | решении кейсов анализ презентаций. | этими обучающимися, не могут превышать 70 % (т.е. максимальная оценка, которая может быть выставлена в ведомость будет равна 69 %). Правило «70%» не распространяется на процедуру проведения экзамена. |
|--|------------------------------------|---|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4.Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная учебная литература:

1.Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

2.Международные экономические отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатьев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 164 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др. |
| Семинарские занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Доклад | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При проведении занятий используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электрон-

НОЙ почты, форумов, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

1. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».

7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека

8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд

9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы

12. www.garant.ru – информационно – правовой портал

13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал

14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров

15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)

16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике

17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития

www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей

18. www.vkkb.ru

19. <http://www.12manage.com>

20. <http://www.cfin.ru/>

21. <http://gaap.ru>

22. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ

23. Поисковые системы: Yandex, Google.

24. <http://econ.worldbank.org> (World Development Report, World Development Indicators)

25. http://www.un.org/world_economic_and_social_survey/

26. http://www.imf.org/world_economic_outlook

27. <http://www.worldbank.org>

28. <http://www.unctad.org> (World Investment Report)

29. <http://www.imf.org>

30. <http://www.unctad.org>

31. <http://www.un.org> (World Population Prospects)

32. <http://www.ilo.org>. (Global Employment Trends)

33. <http://www.fao.org> (The State of Food and Agriculture)

34. <http://www.sipri.org> (SIPRI Yearbook)

- 35.[http:// www. oecd.org](http://www.oecd.org) (OECD in Figures, OECD Factbook)
36.<http://www.census.gov> (Statistical Abstract of the United States)
37.<http://europa.eu/economy>_ 38.[finance/publications/european_economy/forecast/index_en.htm](http://europa.eu/economy/finance/publications/european_economy/forecast/index_en.htm)

10.Описание материально-технической-базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MSOffice 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.