

**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «28» мая 2024 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А. Тараканов
«28» мая 2024 г.

Приложение № 23
к приказу ректора ЧУ ВО «ИГА»
от «28» мая 2024 г. № 48

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе

Москва 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует вопросы организации воспитательной работы в институте, проводимой советом по воспитательной работе со студентами совместно с общественными организациями, органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями вуза, факультетами, кафедрами,

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ЧУ ВО «ИГА», Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

1.3. Положение принимается ученым советом института, утверждается ректором и является основополагающим документом для организации воспитательной работы в институте.

1.4. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в институте порядке.

2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

2.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности-гражданина и патриота России, способной к качественной профессиональной деятельности и ответственной за принимаемые решения.

2.2. Формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

2.3. Создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

3. Направления работы

3.1. Профессионально- трудовое воспитание студентов.

3.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

3.3. Гуманитарное, культурно - массовое и художественно - эстетическое воспитание.

3.4. Духовное, нравственное воспитание.

3.5. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

4. Организация воспитательной работы со студентами

4.1. Воспитательную работу в институте возглавляет ректор.

4.2. Основные направления воспитательной работы в институте определяет ученый совет, координацию этой деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе.

4.3. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- институт;

- факультет;

- кафедра.

Общевузовский уровень

Ученый совет вуза определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Совет института по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных структур, по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направленных на поощрение отличившихся коллективов, студентов и руководителей научных, творческих и спортивных объединений. Важной функцией совета является обобщение опыта воспитательной деятельности в вузе, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы института. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в вузе общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание условий для рационального использования свободного времени студентов в решении вопроса «вторичной занятости».

В воспитательном процессе задействованы:

- Руководство ЧУ ВО «ИГА»;
- ученый совет;
- управление студенческого совета;
- кураторы.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначается проректор по воспитательной работе.

Проректор по воспитательной работе подчинен ректору и входят в состав совета института по воспитательной работе.

Основные функции проректора по воспитательной работе (совета института по воспитательной работе):

- формирование основных направлений воспитательной работы в институте, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение целей и задач воспитания студентов института;
- организация изучения и анализ данных о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе

студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в институте;

- организация изучения федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности;

- содействие установлению взаимодействия преподавателей выпускающих и общеузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мер;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Уровень факультета

На факультетах, для координации мероприятий воспитательной работы избираются кураторы, которые входят в состав совета по воспитательной работе института.

Куратор факультета по воспитательной работе подчинен декану факультета и входят в состав совета института по воспитательной работе.

Основные функции куратора факультета по воспитательной работе:

- разработка программ и планов воспитательной работы на основе основных направлений деятельности института с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;

- определение целей и задач воспитания студентов факультета;

- изучение и анализ данных о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в институте;

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

- организовывать и проводить индивидуально – воспитательную работу со всеми категориями работников и студентов факультета;

- знать нужды и запросы, а также проблемные вопросы коллектива факультета и принимать активное участие в их разрешении.

Кафедраальный уровень

Для организации воспитательной работы в студенческих группах на 1 и 2 курсах по представлению деканов факультетов по приказу ректора, назначаются кураторы академических групп. Их деятельность направлена на содействие успешной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, ре-

ализации прав и обязанностей студентов, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

В обязанности куратора входит:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;

- планирование и реализация совместно со студенческим активом мероприятий воспитательного характера, формирование организаторских умений и навыков у студентов, подбор кандидатуры старосты учебной группы, представителей в курсовые, факультетские и вузовские органы студенческого самоуправления, студенческие профсоюзные, спортивные, научно-исследовательские, творческие и другие общественные организации;

- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;

- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе.

4.4. Для стимулирования работы преподавателей в организации воспитательной работы, проводятся конкурсы:

- на «Лучшего куратора» института,

- на «Лучшую академическую группу» и другие.

5. Ответственность лиц, осуществляющих организацию воспитательной работы

5.1 На уровне института ответственность за организацию воспитательной работы несет ректор, проректор по воспитательной работе.

5.2 На уровне факультета (филиала,) ответственность несут: - декан (директор филиала) - за организацию воспитательной работы и расходование средств, выделенных на эти цели в соответствии с должностными инструкциями; - заместитель декана (директора филиала,) по воспитательной работе или лицо ответственное, за реализацию различных направлений воспитательной работы.

5.3 На уровне кафедры ответственность несут:

- заведующий кафедрой - за планирование и выполнение индивидуальных планов преподавателей в части воспитательной работы и организацию работы кураторов в академических группах.

- профессорско-преподавательский состав - за проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной работы;

- учебно-вспомогательный персонал - за осуществление обязанностей по организации воспитательной работы в соответствии с действующим законодательством на основе их должностных инструкций и индивидуального плана.

5.4 На уровне группы ответственность несут:

- кураторы академических групп - за организацию воспитательной работы в академических группах.

Лист регистрации изменений

Лист ознакомления персонала