

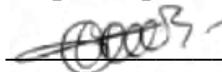


**Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль:
«Гражданско-правой»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2024 г.

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Разработчик:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и междуна-
родного частного права»

«23» мая 2024 г., протокол № 5

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения | 5 |
| 3. Место практики в структуре ОП ВО | 18 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах | 19 |
| 5. Содержание практики | 19 |
| 6. Формы отчетности по практике | 20 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике | 21 |
| 7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся | 22 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 23 |
| 8.1. Основная литература | 23 |
| 8.2. Дополнительная литература | 23 |
| 8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы | 23 |
| 9. Материально-техническое и программное обеспечение практики | 24 |
| 10. Приложения | 25 |

Введение

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды отчетности по результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Программа учебной (ознакомительной) практики предназначена для обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень – бакалавриат. Программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень – бакалавриат в ЧУ ВО «ИГА».

Учебная (ознакомительная) практика бакалавров проводится на 2 курсе с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и применения полученных навыков и компетенций в условиях конкретной функционирующей организации.

В качестве площадки для прохождения учебной (ознакомительной) практики могут выступать государственные, общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения социальной сферы.

Общая продолжительность учебной (ознакомительной) практики составляет две недели. В течение указанного периода обучающийся должен ежедневно посещать учреждение (организацию, предприятие), выбранное в качестве площадки для прохождения практики.

Не допускается замена учебной (ознакомительной) практики другими видами работ, не связанными с целями и задачами практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения учебной (ознакомительной) практики, могут быть использованы обучающимся при написании курсовых работ в той мере, в какой используемые сведения не противоречат соглашениям о неразглашении коммерческой тайны и конфиденциальности данных организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся кафедры гражданско-правовых дисциплин и международного частного права является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основными *целью* учебной (ознакомительной) практики обучающихся 2 курса является ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной профессии, формирование первичных умений и навыков работы по профессии.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного органа, органа местного самоуправления, учреждения, предприятия, иной организации, являющейся базой практики;

- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность соответствующего органа, учреждения, предприятия, иной организации;

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к основным процессуальным документам, используемым в организации - базе практики;

- ознакомление с основами делопроизводства органа, учреждения, предприятия, иной организации - базы практики;

- получение представления о требованиях, предъявляемых к кандидатам, претендующим на занятие соответствующих должностей в государственном органе, органе местного самоуправления, учреждении, предприятии, иной организации по месту прохождения практики;

- приобретение первичных навыков и умений практической деятельности по специальности;

- написание отчета.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовой» готовится к следующим типам профессиональной деятельности при прохождении учебной практики:

- нормотворческая
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

В процессе прохождения практики отрабатываются первичные умения и навыки.

Способы и формы проведения учебной (ознакомительной) практики определяются ее программой (структурой и содержанием).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Универсальные компетенции

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач. | РОЗ УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи. |
| | УК-1.2. Анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач по различным типам запросов. | РОУ УК-1.2: - уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач. |
| | УК-1.3. Оценивает пути решения поставленных задач. | РОВ УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задач. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. | РОЗ УК-2.1: - знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. |
| | УК-2.2. Организует решение задач в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | РОУ УК-2.2: - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | УК-2.3. Использует навыки решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | РОВ УК-2.3: - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Формулирует эффективные способы осуществления социального взаимодействия. | РОЗ УК-3.1: - знать эффективные способы осуществления социального взаимодействия. |
| | УК-3.2. Организует социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде. | РОУ УК-3.2: - уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| | УК-3.3. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. | РОВ УК-3.3: - владеть навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. Рассматривает способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | РОЗ УК-4.1: - знать способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

| | | |
|--|--|--|
| и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | РОУ УК-4.2: - уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| | УК-4.3. Осуществляет деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | РОВ УК-4.3: - владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. | РОЗ УК-5.1: - знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. |
| | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | РОУ УК-5.2: - уметь использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| | УК-5.3. Использует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения. | РОВ УК-5. 3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Анализирует свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности. | РОЗ УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности. |
| | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также | РОУ УК-6.2: - уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при |

| | | |
|---|--|---|
| | относительно полученного результата. | решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| | УК-6.3. Управляет своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности. | РОВ УК-6.3: - владеть способами управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. | РОЗ УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. |
| | УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | РОУ УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в конкретной профессиональной деятельности. | РОВ УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | РОЗ УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных | РОУ УК-8.2: - уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при |

| | | |
|--|--|--|
| | ситуаций и военных конфликтов. | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| | УК-8.3. Использует способы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | РОВ УК-8.3: - владеть способами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. | РОЗ УК-9.1: - знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| | УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | РОУ УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| | УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | РОВ УК-9.3: - владеть способами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | РОЗ УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| | УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. | РОУ УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| | УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | РОВ УК-10.3: - владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. | РОЗ УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. |
| | УК-11.2. Применяет основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции. | РОУ УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию |

| | | |
|--|---|---|
| | | коррупции. |
| | УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | РОВО УК-11.3: - владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |

Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | РОЗ ОПК-1.1: - знать методы юридической науки и цифровые технологии, необходимые для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| | ОПК-1.2. Формирует представление о закономерностях и исторических этапах развития права. | РОУ ОПК-1.2: - уметь формировать представление о закономерностях и исторических этапах развития права. |
| | ОПК-1.3. Формулирует и применяет собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. | РОВО ОПК-1.3: - владеть навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. | РОЗ ОПК-2.1: - знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов. |
| | ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. | РОУ ОПК-2.2: - уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. |
| | ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | РОВО ОПК-2.3: - владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках | ОПК-3.1. Учитывает характер и значение экспертной юридической деятельности. | РОЗ ОПК-3.1: - знать характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе |

| | | |
|---|--|--|
| поставленной задачи | | понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание. |
| | ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов. | РОУ ОПК-3.2: - уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов. |
| | ОПК-3.3. Участвует в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства. | РОВ ОПК-3.3: - владеть навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Учитывает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. | РОЗ ОПК-4.1: - знать понятие, виды, приемы и способы толкования норм права, его значение в профессиональной юридической деятельности. |
| | ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. | РОУ ОПК-4.2: - уметь определять необходимый прием и способ толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. |
| | ОПК-4.3. Анализирует смысл и содержание правовой нормы. | РОВ ОПК-4.3: - владеть навыками анализа смысла и содержания правовой нормы. |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. | РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. |
| | ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. | РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. |
| | ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. | РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> | <p>РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| | <p>ОПК-6.2. Учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>РОУ ОПК-6.2: - уметь определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.</p> |
| | <p>ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>РОВ ОПК-6.3: - владеть навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ОПК-7.1. Принимает готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>РОЗ ОПК-7.1: - знать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| | <p>ОПК-7.2. Формирует высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> | <p>РОУ ОПК-7.2: - уметь поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне.</p> |
| | <p>ОПК-7.3. Определяет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> | <p>РОВ ОПК-7.3: - владеть навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с</p> | <p>ОПК-8.1. Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> | <p>РОЗ ОПК-8.1: - знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. | РОУ ОПК-8.2: - уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий. |
| | ОПК-8.3. Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | РОВ ОПК-8.3: - владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Определяет принципы работы современных информационных технологий. | РОЗ ОПК-9.1: - знать принципы работы современных информационных технологий. |
| | ОПК-9.2. Применяет цифровые инструменты в сфере юридической деятельности. | РОУ ОПК-9.2: - уметь применять информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности. |
| | ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности. | РОВ ОПК-9.3: - владеть навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов. |

Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-1. Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | ПК-1.1. Использует нормы права, нормативного правового акта, правоотношений. | РОЗ ПК-1.1: - знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки. |
| | ПК-1.2. Формирует проекты нормативных правовых актов и других документов. | РОУ ПК-1.2: - уметь разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов. |
| | ПК-1.3. Применяет технологии подготовки аналитических, информационных и других материалов. | РОВ ПК-1.3: - владеть технологиями подготовки аналитических, информационных и других материалов. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда</p> | <p>ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> | <p>РОЗ ПК-2.1: - знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> |
| | <p>ПК-2.2. Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> | <p>РОУ ПК-2.2: - уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> |
| | <p>ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.</p> | <p>РОВ ПК-2.3: - владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.</p> |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу</p> | <p>ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики.</p> | <p>РОЗ ПК-3.1: - знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.</p> | <p>РОУ ПК-3.2: - уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.</p> | <p>РОВ ПК-3.3: - владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-4. Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав</p> | <p>ПК-4.1. Проявляет готовность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав.</p> | <p>РОЗ ПК-4.1: - знать меры и способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.</p> |
| | <p>ПК-4.2.Использует наиболее эффективный способ по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснению им прав и обязанностей, предупреждению о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.</p> | <p>РОУ ПК-4.2: - уметь определять наиболее эффективные способы по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.</p> |
| | <p>ПК-4.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.</p> | <p>РОВ ПК-4.3: - владеть навыками реализации мер по оказанию физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснении им прав и обязанностей, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав.</p> |
| <p>ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти</p> | <p>ПК-5.1.Проявляет готовность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.</p> | <p>РОЗ ПК-5.1: - знать основные способы представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.</p> |
| | <p>ПК-5.2.Использует наиболее эффективный способ представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти.</p> | <p>РОУ ПК-5.2: - уметь наиболее эффективно представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-5.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти. | РОВ ПК-5.3: - владеть навыками использования юридической терминологии в процессе представления интересов организации в судах и органах исполнительной власти. |
| ПК-6. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | ПК-6.1. Определяет факты гражданского правонарушения, определяет способы защиты и принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | РОЗ ПК-6.1: - знать характеристики фактов гражданского правонарушения, их правовые последствия, способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав. |
| | ПК-6.2. Применяет наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав. | РОУ ПК-6.2: - уметь определять наиболее эффективные способы защиты и меры к восстановлению нарушенных прав. |
| | ПК-6.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по восстановлению нарушенных прав. | РОВ ПК-6.3: - владеть приемами и способами по защите законных интересов, разъяснении прав и обязанностей физическим и юридическим лицам, предупреждения о последствиях совершаемых действий, принятию мер по восстановлению нарушенных прав. |
| ПК-7. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников | ПК-7.1. Проявляет готовность принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников. | РОЗ ПК-7.1: - знать основные понятия и элементы предпринимательской деятельности, правовую основу, содержание и структуру предпринимательских правоотношений, экономические права, свободы и интересы граждан. |
| | ПК-7.2. Использует наиболее эффективный способ по принятию правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников. | РОУ ПК-7.2: - уметь самостоятельно формулировать правовую позицию в предпринимательских спорах, обосновывать и защищать интересы участвующих сторон, принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников. |

| | | |
|---|--|---|
| | ПК-7.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе принятия правовых решений, обеспечивающих экономические интересы участников. | РОВ ПК-7.3: - владеть методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении законодательства в предпринимательской сфере. |
| ПК-8. Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов | ПК-8.1. Определяет необходимость подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов. | РОЗ ПК-8.1: - знать виды и структуру договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов, критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. |
| | ПК-8.2. Учитывает особенности различных видов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов. | РОУ ПК-8.2: - уметь определять структуру юридических актов с учетом их уровня и специфики. |
| | ПК-8.3. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов. | РОВ ПК-8.3: - владеть навыками подготовки проектов договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов по правилам юридической техники. |
| ПК-9. Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов | ПК-9.1. Проявляет готовность защищать конкуренцию и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов. | РОЗ ПК-9.1: - знать правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота. |
| | ПК-9.2. Определяет наиболее эффективные правовые средства и способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота. | РОУ ПК-9.2: - уметь определять наиболее эффективные способы защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота. |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-9.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по защите конкуренции и обеспечении стабильности гражданского оборота. | РОВ ПК-9.3: - владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан в процессе защиты конкуренции и обеспечения стабильности гражданского оборота. |
| ПК-10. Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере | ПК-10.1. Проявляет готовность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. | РОЗ ПК-10.1: - знать правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. |
| | ПК-10.2. Определяет наиболее эффективный способ применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. | РОУ ПК-10.2: - уметь определять наиболее эффективные способы применения правовых механизмов взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. |
| | ПК-10.3. Анализирует различные правовые явления, разрешает правовые споры, проблемы и коллизии для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. | РОВ ПК-10.3: - владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере. |

3. Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой» учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП, так и специальных дисциплин циклов, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Проведение учебной (ознакомительной) практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения. До прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся должны приобрести навыки работы с профессиональной литературой и источниками, с современными научными исследованиями в правовой сфере, умения анализировать различные источники информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме или проблеме в виде библиографических списков, составлять отчет по результатам своей работы.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с графиком

учебного процесса.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зет, 108 академических часов, общая продолжительность – 2 недели.

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел практики | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|--|--------------|-----|
| | | | Контактная работа | | СР |
| | | | Всего часов | Консультации | |
| Подготовительный этап | | 2 | 2 | 2 | |
| Основной этап | | 104 | | | 104 |
| Заключительный этап | | 2 | | | 2 |
| Форма контроля | Зачёт с оценкой | | | | |
| Итого: | | 108 | 2 | 2 | 106 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел практики | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | |
|-----------------------|-----------------|-------------|--|--------------|-----|
| | | | Контактная работа | | СР |
| | | | Всего часов | Консультации | |
| Подготовительный этап | | 2 | 2 | 2 | |
| Основной этап | | 104 | | | 98 |
| Заключительный этап | | 2 | | | 2 |
| Форма контроля | Зачёт с оценкой | | 4 | | |
| Итого: | | 108 | 6 | 2 | 100 |

5. Содержание практики

Конкретное содержание учебной (ознакомительной) практики определяется руководителем практики от кафедры и отражается в плане практики (индивидуальных заданиях практиканту). Типовая структура учебной (ознакомительной) практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения учебной (ознакомительной) практики и выбор конкретной структуры, ознакомительной деятельности в судах общей юрисдикции, адвокатуре или в иных органах (организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, интервьюировании участников процесса, в мероприятиях правового характера (например, в юридических консультациях), проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета. На всех этапах организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

В дневнике по учебной (ознакомительной) практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет и дневник должны быть проверены и подписаны руководителем практики. В дневнике руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных обучающимся за время прохождения учебной (ознакомительной) практики, о качестве и достаточности выполненного индивидуального задания

поставленным целям и оценивает их работу.

6. Формы отчетности по практике

По итогам учебной (ознакомительной) практики составляется отчет. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе учебной (ознакомительной) практики ведется каждым практикантом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от органа власти. По завершении практики обучаемый составляет отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время учебной практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам учебной (ознакомительной) практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. обучающегося; вид и период прохождения учебной (ознакомительной) практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время учебной (ознакомительной) практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной (ознакомительной) практики. К отчету могут быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Отчет о работе в рамках учебной (ознакомительной) практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики и должен содержать следующие сведения: способ проведения практики, форму проведения практики, ФИО (полностью), курс, направление подготовки, профиль подготовки, место и сроки прохождения практики.

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной (ознакомительной) практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики; оценку возможности использования результатов исследований в ВКР.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной (ознакомительной) практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности Института.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре, по результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите практики учитывается объем выполнения программы и заданий учебной (ознакомительной) практики, правильность оформления и качество содержания отчета по

практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя учебной (ознакомительной) практики от организации.

Зачет по учебной практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу учебной (ознакомительной) практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Завершается учебная (ознакомительная) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – зачет с оценкой. Основание для допуска обучающегося к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и дневник практики. Рекомендуются следующий порядок размещения материала в отчете о прохождении практики: задание на практику; содержание; приложения. Для составления, правки и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 1-2 дня учебной (ознакомительной) практики. Отчет обучающегося о практике может включать иллюстрационный материал (текстовый, графический или иной).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом Института, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА», Положением о практике обучающихся ЧУ ВО «ИГА». Практика обучающихся оценивается по результатам отчетов, составленных в соответствии с утвержденной программой и планом, и отзывам руководителей практики от организаций.

Дневник содержит следующие разделы: титульный лист, индивидуальное задание на практику, отметки о прибытии (убытии) обучающегося в (из) организацию(и), содержание проведенной работы, ее результаты, оценки, замечания и предложения по работе обучающегося, характеристику и отзыв от руководителя практики от организации. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя(ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание дневника практики). В результате аттестации обучающийся получает оценку, которая представляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы не менее одного года по профилю подготовки, по решению выпускающей кафедры учебная (ознакомительная) практика может быть зачтена на основе промежуточной аттестации. Документом, подтверждающим наличие стажа работы по профилю подготовки за последние пять лет, является заверенная отделом кадров копия трудовой книжки или справка с места работы в суде, адвокатской или нотариальной конторе, юридическом отделе организации.

Обучающийся, не явившийся на аттестацию в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно».

Без зачета по учебной (ознакомительной) практики обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации и подлежит отчислению из ЧУ ВО «ИГА», как имеющий академическую задолженность.

7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся

Обучающийся, который полностью выполнил программу практики, успешно справился с порученными заданиями, сформировал необходимые компетенции, тщательно вел дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная

оценку исполнению профессиональных обязанностей, инициативы и умения обучающегося работать в коллективе; отчет о практике полностью соответствует требованиям, изложенным в программе практики; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) показывают высокий уровень владения навыками работы с документами, умение составлять документы на иностранном языке и способность обучающегося работать с базами информации; презентация отчета отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает высокий уровень культуры речи и делового этикета заслуживает оценки «отлично».

Обучающийся, который основные задачи практики выполнил, но при этом не всегда проявлял необходимую добросовестность, ответственность при выполнении заданий, не всегда своевременно заполнял дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнения профессиональных обязанностей, инициативы и умений обучающегося работать в коллективе отчет о практике в целом соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются некоторые недочеты по оформлению и структуре отчета материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) дают возможность оценить, в какой степени обучающийся владеет навыками работы с документами, при этом невозможно оценить умеет ли обучающийся составлять документы на иностранном языке и не достаточно понятно способен ли обучающийся работать с базами информации; презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает достаточный уровень культуры речи и делового этикета, но не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «хорошо».

Обучающийся, который имеет существенные отступления от индивидуального плана и программы практики, компетенции сформированы частично, дневник практики велся не регулярно; в отзыве руководителя практики от организации дается удовлетворительная оценка исполнений профессиональных обязанностей и умений обучающегося работать в коллективе; отчет о практике в большей части соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются существенные замечания по оформлению, структуре и содержанию отчета; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) не дают возможности оценить, на каком уровне обучающийся владеет навыками работы с документами, умеет ли составлять документы на иностранном языке и способность ли обучающийся работать с базами информации; либо материалы отчета позволяют сделать вывод об отсутствии указанных навыков, и умений; Презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание (или полное отсутствие понимания) обучающимся их социальной значимости. В ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает невысокий уровень культуры речи и делового этикета, не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «удовлетворительно».

Обучающийся, который не выполнил программу практики без уважительной причины заслуживает оценки «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468489> (дата обращения: 05.01.2022).

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов /

А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468093> (дата обращения: 05.01.2022).

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472447> (дата обращения: 05.01.2022).

4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489375> (дата обращения: 05.01.2022).

8.2.Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474695> (дата обращения: 05.01.2022).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490560> (дата обращения: 05.01.2022).

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618> (дата обращения: 05.01.2022).

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. <http://council.gov.ru>-Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru>-ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru>-Конституционный Суд РФ.
5. <http://www.coe.int> -Совет Европы.
6. <http://www.duma.ru>-Государственная Дума ФС РФ.
7. <http://www.duma.ru>-Досье законопроектов.
8. <http://www.gov.ru/>-Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.government.gov.ru/>-Правительство Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru>-Президент РФ.
11. <http://www.kremlin.ru/events>-Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
12. <http://www.legislature.ru>-Фонд развития парламентаризма в России.
13. <http://www.ombudsman.gov.ru>-Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.
15. www.un.org-Организация Объединенных Наций

16. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
17. Федеральное медико-биологическое агентство <http://www.fmbaros.ru>
18. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
19. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru>
20. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru>
21. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
22. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
23. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
24. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
25. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcsx.ru>
26. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>
27. Министерство транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
28. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <http://www.rostransnadzor.ru>
29. Федеральное агентство воздушного транспорта <http://www.favt.ru>
30. Федеральное агентство морского и речного транспорта <http://www.morflot.ru>

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: рабочее место обучающегося-практиканта включает компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной (ознакомительной) практики – лицензионное программное обеспечение компьютерного оборудования, широкополосный доступ в Интернет, специализированные программы подготовки и обработки базы данных организаций.