




**Клинский филиал  
Частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Клинского филиала

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**Направление подготовки:  
38.03.01 «Экономика»  
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная, заочная**

Клин 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Рынок ценных бумаг»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, № 954 от 12.08.2020, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

к.э.н., доцент Вихрова Н.О.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Экономика и менеджмент»

«22» мая 2024 г., протокол № 2

Н.О. Вихрова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... ..	11
6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....	14
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-2. способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВ ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.10 Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины строится на основе знаний и умений, ранее полученных обучающимися в ходе освоения ряда разделов следующих предшествующих дисциплин: «Финансы и кредит», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» является базой для изучения следующих дисциплин: «Банковское дело», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Финансы предприятия» и «Финансовым менеджментом» данный курс формирует взгляды студентов на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

*Целью* изучения дисциплины является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

*Задачи* изучения дисциплины:

- получить представление о функционировании рынка ценных бумаг; сущности и свойствах ценных бумаг;
- научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов.
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках ценных бумаг и биржевую торговлю ими, а также внутренними документами саморегулируемых организаций.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

Виды учебной работы	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	20	4
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Основы фондового рынка. Общая характеристика рынка ценных бумаг	12	4	2	2	8	Эссе	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 2. Облигации. Общая характеристика	12	4	2	2	8	Практическая работа	РОУ ПК-2.2
Тема 3. Облигации органов государственной власти	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 4. Рынок корпоративных облигаций	12	4	2	2	8	Реферат	РОЗ ПК-2.1 РОВ ПК-2.3

Тема 5. Рынок еврооблигаций. Рынок акций	12	4	2	2	8	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1
Тема 6. Рынок неэмиссионных ценных бумаг	13	4	-	4	9	Реферат	РОУ ПК-2.2
Тема 7. Срочный рынок ценных бумаг	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ПК-2.1
Тема 8. Эмиссия ценных бумаг	11	2	-	2	9	Эссе	РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 9. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	12	4	2	2	8	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2
Зачет	-						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Основы фондового рынка. Общая характеристика рынка ценных бумаг	12	2	-	2	10	Эссе	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 2. Облигации. Общая характеристика	13	2	-	2	11	Практическая работа	РОУ ПК-2.2
Тема 3. Облигации органов государственной власти	12	2	2	-	10	Тестирование	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 4. Рынок корпоративных облигаций	11	-	-	-	11	Реферат	РОЗ ПК-2.1 РОВ ПК-2.3
Тема 5. Рынок еврооблигаций. Рынок акций	11	-	-	-	11	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1
Тема 6. Рынок неэмиссионных ценных бумаг	11	-	-	-	11	Реферат	РОУ ПК-2.2
Тема 7. Срочный рынок ценных бумаг	11	-	-	-	11	Тестирование	РОЗ ПК-2.1
Тема 8. Эмиссия ценных бумаг	11	-	-	-	11	Эссе	РОУ ПК-2.2 РОВ ПК-2.3
Тема 9. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	12	2	2	-	10	Практическая работа	РОЗ ПК-2.1 РОУ ПК-2.2
Зачет	4						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

**№ п/п**

**Раздел дисциплины**

**Содержание дисциплины**

1

Тема 1. Основы фондового рынка. Общая характеристика рынка ценных бумаг

Место рынка ценных бумаг в системе финансовых рынков. Первичный и

вторичный фондовый рынок. Участники рынка: эмитент и инвестор. Типы инвесторов. Инвестиционный портфель: понятие, тип, структура. Профессиональные участники рынка: виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Финансовые организации на рынке ценных бумаг. Посредники и инфраструктура рынка. Роль ЦБ РФ на фондовом рынке. Базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов. Сделки на фондовом рынке: понятие и классификация. Кассовый и срочный рынок ценных бумаг. Определение ценной бумаги, виды ценных бумаг РФ. Обращаемость ценных бумаг. Свойство публичной достоверности. Ликвидность, надежность и доходность ценных бумаг. Взаимосвязь характеристик. Эмиссионные ценные бумаги. Формы выпуска ценных бумаг. Форма владения ценными бумагами. Экономическое содержание ценных бумаг и вид права, пр. Основы налогообложения ценных бумаг. Государственная пошлина при регистрации выпуска эмиссионных ценных бумаг.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

- Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков.
- Сущность и структура рынка ценных бумаг.
- Участники фондового рынка. Виды профессиональной деятельности на фондовом рынке.
- Основные свойства и характеристики ценных бумаг.
- Классификация ценных бумаг.
- Эмиссионные ценные бумаги.
- Виды сделок на фондовом рынке.
- Виды ценных бумаг РФ.
- Подходы к налогообложению ценных бумаг.

2

Тема 2. Облигации. Общая характеристика

Облигация как эмиссионная ценная бумага. Облигация как экономическое отношение и вид права. Эмитенты облигаций. Сроки обращения облигаций. Классификация по способу размещения, обращения и погашения. Классификация по виду дохода.

Процентная ставка: определяющие факторы, начисление. Постоянный и фиксированный процент. Переменная процентная ставка. Простой и сложный процент. Периодическая и эффективная процентные ставки.

Купонные облигации. Дисконтные облигации. Доходность как показатель эффективности вложений в ценные бумаги. Расчет среднегодовой доходности для краткосрочных и долгосрочных операций с облигациями. Расчет перспективного капитала. Курс облигаций, его расчет для краткосрочных и долгосрочных облигаций.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

- Облигация как эмиссионная ценная бумага.
- Облигация как экономическое отношение и вид права.
- Классификация облигаций.

- Процентные и дисконтные облигации.
- Купонные облигации.
- Методика расчета рыночной цены облигации.

3

### Тема 3. Облигации органов государственной власти

Рынок государственных федеральных облигаций (ГЦБ) - как основа национального фондового рынка. Законодательная база. Причины и цели выпуска государственных федеральных ценных бумаг. Классификация и способы размещения ГЦБ. Обзор российского рынка ГЦБ: структура внутреннего и внешнего государственного облигационного долга, инструментарий рынка, особенности налогообложения доходов. Современное состояние и тенденции российского рынка ГЦБ.

Причины выпуска и значение СФиМО. Государственная регистрация и условия выпуска. Краткий исторический обзор рынка облигаций субъектов РФ и муниципалитетов

Экономическая роль облигаций Банка России (ОБР), основные характеристики выпусков. Историческая справка.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Характеристика и классификация государственных федеральных облигаций, способы размещения.
2. Инструментарий рынка государственных ценных бумаг РФ.
3. Налогообложение доходов.
4. История и современное состояние облигаций территорий.
5. Характеристика рынка СФиМО.
6. Характеристика рынка облигаций Банка России.

4

### Тема 4. Рынок корпоративных облигаций

Сущность и экономическое значение корпоративных облигаций. Конвертируемые облигации. Отзывные и возвратные облигации. Обеспеченные облигации - способы обеспечения. Законодательная основа выпуска. Краткий исторический обзор и современное состояние рынка. Рынок корпоративных облигаций региональных эмитентов. Принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении корпоративных структур и результатах их хозяйственной деятельности.

Биржевые облигации, особенности выпуска. Необходимость и значение облигаций с ипотечным покрытием; механизм выпуска; состояние правовой базы.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

- Классификация корпоративных облигаций. Конвертируемые, отзывные и возвратные облигации.
- Обеспеченные облигации - способы обеспечения.
- Законодательная база российских корпоративных облигаций.
- Биржевые облигации - условия выпуска.
- Рынок облигаций с ипотечным покрытием.



## Тема 5. Рынок еврооблигаций.

### Рынок акций

Понятие, экономическое значение. Принципы организации рынка и расчетов. Рейтинг надежности эмитента: значение, процедура получения. Рейтинговая шкала крупнейших международных рейтинговых агентств. Деятельность рейтинговых агентств в РФ.

Еврооблигации Министерства финансов РФ - история и современность. Корпоративные еврооблигации.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Модели оценки стоимости акции.
2. Размещение и обращение акций.
3. Какова отраслевая структура российского рынка акций?
4. В чем выражаются особенности дивидендной политики российских эмитентов?
5. Опцион эмитента на акции.
6. Американские депозитарные расписки на российские акции.
7. Российские депозитарные расписки.
8. Виды государственных облигаций в российской практике.
9. Каковы причины появления международного рынка ценных бумаг?
10. Структура и основные сегменты международного финансового рынка.
11. Дайте характеристику основных видов зарубежных ценных бумаг и евробумаг.
12. Объясните суть «синтаксического кризиса». Какие пути выхода из него Вы видите?
13. Каковы причины появления депозитарных расписок? Являются ли депозитарные расписки ценными бумагами?
14. Охарактеризуйте депозитарные акции.
15. Какие группы участников международного рынка ценных бумаг Вы можете выделить?
16. Какие методы размещения еврооблигационных займов в современных условиях?
17. Функции ICMA в организации торговли евробумагами. Торговая система еврооблигационного рынка.
18. Особенности биржевого и внебиржевого рынков еврооблигаций. Условия заключения сделок.
19. Особенности расчетов по сделкам на международном рынке ценных бумаг.

## Тема 6. Рынок неэмиссионных ценных бумаг

Акция как эмиссионная ценная бумага. Акция как экономическое отношение и вид права. Контрольный пакет акций. Классификация акций по форме владения. Обыкновенные и привилегированные акции. Размещенные и объявленные акции, др.

Понятие и условия начисления. Порядок выплаты дивидендов. Налогообложение дивидендов.

Способы размещения акций. Закрытая и открытая подписка. IPO. Балансовая, курсовая и инвестиционная цена акций. Показатель рыночной капитализации. Необходимость и способы поддержания курса акций.

Политика стабилизации акционерного общества. Выкуп акций по требованию акционеров. Значение и механизм выпуска депозитарных расписок.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

- Классификация акций по форме владения.
- Способы размещения акций.
- Характеристики и обязательные реквизиты векселя.
- Порядок выплаты дивидендов.
- Простой и переводной вексель.
- Аваль.
- Акцепт.
- Передача векселя через индоссамент.
- Формы индоссамента.

7

Тема 7. Срочный рынок ценных бумаг

Законодательная основа вексельного обращения. Основы вексельного права. Простой и переводной вексель. Способы передачи векселя. Коммерческий и финансовый вексель. Операции коммерческих банков с векселями. Учет векселей. Вексельный кредит. Вексельный рынок Российской Федерации.

Необходимость, значение и содержание срочных сделок. Понятийный аппарат рынка срочных контрактов. Базовый актив. Механизм фьючерсных сделок.

Необходимость, значение и содержание срочных сделок. Понятийный аппарат рынка срочных контрактов. Базовый актив. Механизм фьючерсных сделок.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Международные стандарты эмиссии ценных бумаг.
2. Содержание Положения ФСФР РФ о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг.
3. Первичное размещение акций (IPO).
4. Содержание Стандарта деятельности по андеррайтингу и предоставления других услуг, связанных с размещением эмиссионных ценных бумаг, разработанного Национальной фондовой ассоциацией.

8

Тема 8. Эмиссия ценных бумаг

Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Сущность открытой и закрытой подписки. Иное размещение ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии, их содержание. Проспект ценных бумаг. Государственная регистрация выпусков эмиссионных ценных бумаг.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Понятие и этапы процедуры эмиссии.
2. Проспект ценных бумаг.
3. Формы подписки ценных бумаг: закрытая и открытая.
4. Какую информацию должен содержать проспект эмиссии ценных бумаг.
5. Ответственность лиц, подписавших проспект эмиссии.

9

Тема 9. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Понятие, характеристики и организационная структура. Фондовая биржа: определение, функции. Отличительные черты биржевой торговли. Организационная структура фондовой биржи, ее участники.

Фондовые индексы: экономическая роль, классификация. Ведущие мировые фондовые индексы. Российские фондовые индексы. Современное состояние и тенденции российского рынка ценных бумаг.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

- Каким образом организована торговля на фондовой бирже? Что означает форма непрерывного двойного аукциона?
- Перечислите возможные варианты биржевых приказов брокеру. Какие приказы, на ваш взгляд, являются более эффективными?
- Какие операции с ценными бумагами относятся к маржинальным сделкам?
- Что представляет собой продажа ценных бумаг «без покрытия»?
- Проанализируйте положительные и отрицательные стороны маржинальных сделок. Какие преимущества получают банки, брокеры и клиенты брокера от маржинального кредитования?
- Какое значение имеют фондовые индексы в современной экономике? Каким образом рассчитываются фондовые индексы?
- Взаимосвязь вторичного и первичного рынка ценных бумаг.
- Приведите примеры российских фондовых индексов. В чем заключаются различия фондовых индексов ММВБ и РТС? Почему индекс РТС представляет большее значение для иностранных инвесторов?
- Какие индексы зарубежных фондовых рынков вы знаете? Какие индексы являются ориентиром роста мировой экономики для всех инвесторов?

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации*

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и

содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

#### *Работа с конспектом лекций*

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

#### *Выполнение практических заданий*

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная

или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Семинарские занятия*

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### *Курсовые работы*

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### *Подготовка к экзамену (зачёту)*

К экзамену (зачёту) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **6. Методические указания к оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы**

*1. Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении обязательных дисциплин и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала

(обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат* оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация страниц – по центру внизу. Список использованных

источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

### *4. Доклад (с презентацией)*

*Доклад* – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Главная особенность доклада заключается в том, что перед обучающимся стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 5-7 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Подготовка доклада требует большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучающихся и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько



обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение. Поэтому доклады, сделанные на практических (семинарских) занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой, – дают преподавателю возможность оценить умения, обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой письменной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В основной части раскрывается содержание рассматриваемого вопроса.

В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Доклад может сопровождаться презентацией. *Презентация* – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

При проведении практических (семинарских) занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

*Сообщения* отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу оставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям обучающихся на практических (семинарских) занятиях являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих.

Среди них можно выделить следующие:

- 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение исследуемого вопроса для профессиональной и практической деятельности.

##### *5. Курсовая работа*

*Курсовая работа* – задание, которое выполняется студентами в виде исследовательской работы. Курсовые работы выполняют по предметам, которые являются основными по специальности.

*Содержание* курсовой работы. Курсовая работа, как правило, включает *теоретическую* часть – изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и *аналитическую* (практическую часть) – содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, социальной группы).

Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический(ие) раздел(ы), практический(ие) раздел(ы), иногда проектную часть, в которой обучающийся отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

*Введение* должно быть выстроено по определенной структуре и должно содержать актуальность (должна раскрывать важность изучения рассматриваемой проблематики) исследования, цель (ожидаемый конечный результат исследования), задачи (этапы достижения цели) работы (это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать, предложить* и т.д. Количество и содержание решаемых задач должно соответствовать названию и содержанию глав, параграфов), объект (событие, явление, предмет на который направленно исследования) и предмет (определенная часть, свойство, характеристика объекта) исследования, степень разработанности проблемы (анализ научной литературы по теме исследования. Здесь выявляются наиболее важные, дискуссионные вопросы изучаемой темы и наименее изученные аспекты проблемы), методологию исследования (теоретические разработки и практические методы, с помощью которых решались поставленные задачи), сведения о структуре исследования. Основное предназначение введения – это подготовка читателя к пониманию проблематики темы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

В *основной* части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается их теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается *выводом*, в котором дается управленческая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению. Материал основной части должен быть связан с современными проблемами государственного (муниципального) управления в России. Объем основной части – до 20 страниц.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух (трех) глав.

В первой главе рассматривается сущность и теоретические основы исследуемого явления или процесса (в частности, подходы к изучению и точки зрения представителей различных школ и течений). Выявляются их предпосылки, условия развития, характеризуется структура (или классификация), анализируются показатели и их значимость.

Во второй главе характеризуются состояние, динамика, проблемы, а также тенденции развития исследуемого явления или процесса (как правило, за последние несколько лет). Выявляются и оцениваются отклонения практики от теории, устанавливаются положительные и негативные тенденции, описываются способы устранения или ослабления их действия.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме

курсовой работы и полностью раскрывать ее.

В *заключении* подводятся итоги исследования, формулируются краткие, самостоятельные выводы по содержанию работы. Как правило, содержательный аспект заключения определяется поставленной в работе целью и сформулированными задачами. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого

обучающего:

- методиками выполнения теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты, компьютеризированное тестирование);
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, конкурсы).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОП ВО, рабочих программ дисциплин (модулей). ФОС предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС как система оценивания состоит из следующих основных частей:

1. Фонд оценочных средств: общая характеристика;
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:
  - 2.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения.
  - 2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.
3. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.
4. Виды текущего контроля, а также показатели и критерии их оценивания (по видам).
5. Содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.
6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.
7. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине.
8. Оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Особенности эмиссии обыкновенных акций корпорациями развитых стран.
2. Ценные бумаги производные от акций. Специфика и цели их выпуска.
3. Национальные особенности выпуска привилегированных акций.
4. Типы и виды облигаций, выпускаемых корпорациями зарубежных стран.
5. Коммерческие бумаги корпораций: понятие, цели выпуска, рейтинг.
6. Характеристика депозитных сертификатов, выпускаемых банками развитых стран.
7. Государственные ценные бумаги развитых стран. Их сходство и отличия.
8. Облигации, обеспеченные закладными: понятие, механизм секьюритизации ипотеки, виды и особенности вторичного рынка этих бумаг в разных странах.
9. Рыночные бумаги федеральных органов власти США. Программа STRIP.
10. Виды ценных бумаг, выпускаемых муниципалитетами США. Особенности рынка этих бумаг.
11. Государственные обязательства Великобритании. Их отличительные черты. Реверсивные аукционы по гилтам.
12. Государственные облигации Японии. Особенности их выпуска и погашения.
13. Рынок государственных долговых инструментов в Германии. Его отличительные черты.
14. Категории ценных бумаг, выпускаемых Казначейством Франции. Их характеристика. Метод, используемый для повышения ликвидности госбумаг.
15. Ценные бумаги, обращающиеся на фондовых рынках стран Азии: виды и краткая характеристика.
16. Особенности выпуска акций и облигаций в странах Латинской Америки. Государственные бумаги, выпускаемые Правительствами этих государств.
17. Общая характеристика организованных рынков ценных бумаг. Основные финансовые центры мира, тенденции и перспективы их развития.
18. Категории членов NYSE: их права и обязанности. Виды мест на Нью-Йоркской фондовой бирже.
19. Члены LSE, TSE, FSE, PSE: их правовой статус и выполняемые функции.
20. Этапы исполнения поручений на NYSE.
21. Требования листинга на различных биржах.
22. Расчетно-клиринговые системы, обслуживающие биржевую торговлю в развитых странах: принципы их работы, сходства и отличительные черты.
23. Крупнейшие фондовые биржи США: образование, выполняемые

функции, виды обращающихся на них ценных бумаг, роль в национальной экономике.

24. Характеристика и принципы работы автоматизированных систем торговли, используемых разными биржами.

25. Организационная структура Франкфуртской фондовой биржи.

26. Фондовые биржи Японии: группы членов японских бирж, особенности допуска ценных бумаг к котировке, виды сделок, механизм торгов, системы, обслуживающие процесс заключения сделок.

27. Организация купли-продажи ценных бумаг на фондовых биржах Германии. Автоматизированные системы, обслуживающие торговлю и расчеты.

28. Структура рынка акций Парижской фондовой биржи. Установление цен на разные бумаги.

29. Предпосылки появления NASDAQ. Уровни услуг, обеспечиваемые этой системой. Структура электронной биржи.

30. Особенности торговли в системе SOES.

31. Мониторинг торгов в системе NASDAQ.

32. Виды альтернативных систем торговли. Достоинства и недостатки каждой из них.

33. Проблемы, с которыми сталкиваются фирмы, рассчитывающие фондовые индексы.

34. Сущность метода взвешивания цены. Самые известные индексы, рассчитываемые этим способом.

35. Методика расчета индексов методом равного взвешивания.

36. Расчет индексов методом взвешивания стоимости. Краткая характеристика индексов, рассчитываемых этим способом.

37. Виды производных ценных бумаг. Схема классификации.

38. Наиболее популярные срочные контракты в развитых странах.

39. Системы торговли опционами на биржах. Самые известные опционные биржи мира.

40. Самые известные фьючерсные биржи мира. Особенности торговли срочными контрактами на этих биржах.

41. Необходимость регулирования деятельности на фондовых рынках. Основные виды манипуляций.

42. Основные нормативные акты, регулирующие обращение ценных бумаг в развитых странах.

43. Организация контроля за деятельностью на рынке ценных бумаг в разных странах.

44. Международный рынок ценных бумаг: понятие, структура, виды ценных бумаг.

45. Характеристика инструментов, позволяющих страховать риски на рынке FOREX.

46. Регулирование международного рынка ценных бумаг.

47. Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:

48. Работа с учебной и справочной литературой.
49. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
50. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
51. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература***

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 326 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 357 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.]; отв. ред. Ю. А. Соколов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 384 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).
5. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488591>
6. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491248>
7. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489491>
8. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488673>
9. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496286>

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287 с. - (Серия : Университеты России)

3. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/493528>

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491246>

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495424>

6. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489000>

7. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/490661>

### **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотечная система «Цифровая библиотека IPRsmart», доступ в online режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных



областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-hesutive.ru](http://www.e-hesutive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных**

## **справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование Интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.